UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA ÚNICO DE ESPECIALIZACIONES EN TRABAJO SOCIAL

Tomo II

Planes de Estudio

- Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
- Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres
- Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores

Grados que se otorgan

- Especialista en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes
- Especialista en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres
- Especialista en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores

Campos de conocimiento

- Teoría de Trabajo Social
- Metodología de Intervención
- Problemática Social

Entidad Académica participante

- Escuela Nacional de Trabajo Social

Fechas de aprobación u opiniones

Modificación del Programa de Especializaciones en Trabajo Social y cancelación de la Especialización en Trabajo Social en el Sector Salud.

- Fecha de Aprobación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales: 6 de noviembre de 2002.

Ratificación de la denominación de Programa de Especializaciones en Trabajo Social a Programa Único de Especializaciones en Trabajo Social:

- Fecha de Aprobación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales: 24 de febrero de 2016.

Índice

Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes 3
Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres 33
Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores 65

Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes

Programas de las Actividades Académicas

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

SEMINARIO SOBRE LA JUVENTUD

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno podrá analizar a la juventud como fenómeno teórico-conceptual, demográfico y social.

Contenido

1. Diferentes enfoques para conceptualizar la juventud
   1.1 Biológico
   1.2 Psicológico
   1.3 Sociológico
   1.4 Antropológico
2. Marcos teóricos para abordar la juventud
   2.1 Teoría constructivista
   2.2 Teoría general de sistemas
   2.3 Teoría de la comunicación
3. Panorama de la interpretación de la juventud
   3.1 Las juventudes, la juventud, lo juvenil
   3.2 Estilos juveniles
   3.3 Género
   3.4 Derecho humanos y derechos juveniles
4. Aspectos sociodemográficos de la juventud en México
   4.1 Población por grupo de edad y sexo
   4.2 Estado civil
   4.3 Migración
   4.4 Población económicamente activa y ocupación
   4.5 Educación

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

BARBERO, Jesús Martín; RESTREPO, Luis Carlos R.; PÉREZ RESTREPO, Carlos Mario. (et. al.). ***Umbrales: cambios culturales, desafíos nacionales y juventud***. Colombia. Edit. Corporación Región. 2000.

BASS, M. ***Citizenship and young peoples role in public life.*** USA. National Civic Review v86 n3. 1997.

BECERRA, Ricardo; CORDERA, Rafael y VICTORIA, José Luis. ***México joven***. México. Edit. Secretaría de Asuntos Estudiantiles-UNAM. 1996.

BEILENSON, J. ***Looking for young people, listening for youth voice.*** Social Policy, v24 n1. 1993.

BROWN, B. F. ***The Transition of Youth to Adulthood: A bridge too long.*** Boulder, Colorado. Westview Press. 1980.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE JUVENTUD. ***Revista Joven es***. México, Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. Abril, mayo, junio, 1996.

CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE MINISTROS DE JUVENTUD. ***Documento básico***. No. 1. Chile. Edit. Organización Iberoamericana de Ministros de Juventud. 2000.

CORNEJO ROSADO, Miguel Angel. ***Qué significa ser joven***. México. Edit. Grand. 1994.

COSTA PERE-ORIOL; PÉREZ TORNERO, José Manuel y TROPEA, Fubio. ***Tribus Urbanas. El ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia***. España. Edit. Paidós. 1996.

DÁVILA, Oscar. ***(Pre)textos y contextos del derecho a ser jóvenes***. Chile. Edit. CIDPA. 1998.

EVANGELISTA M., Eli (coord.) ***Aproximaciones a la problemática de la juventud en el D.F.*** México. Edit. Secretaría de Desarrollo Social. Gobierno del D.F. 2000.

GARCÍA CANCLINI, Néstor. ***Conflictos culturales de la globalización***. México. Edit. Grijalbo. 1996.

INEGI. ***Los jóvenes en México***. México. Edit. INEGI. 2000.

JACINTO, Claudia; GALLART, María Antonia, coords. ***Por una segunda oportunidad: la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables***. Uruguay. Edit. Cinterfor. 1998.

KOOS-CHIOINO, Joan D. & VARGAS, Luis. ***Working with Latino youth. Culture, development and context.*** 1999.

PERKINS D. D***. Speaking truth to power: Empowerment ideology as social intervention and policy.*** USA. American Journal of Community Psychology, v23 n5. 1995.

POLO AMEJO, Rita Elena. ***La transición a la edad adulta entre los jóvenes del México urbano***. Tesis de grado de maestría en población. México. Edit. FLACSO. 1999.

SERNA HERNÁNDEZ, Leslie y SÁNCHEZ, Luis Ignacio (coord.) ***ONG con programas de juventud: evaluación de experiencias de intervención social***. Tomo I y II México. Edit. SEP-Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.

VARIOS AUTORES. ***¿Qué empleo para los jóvenes?***. España. Edit. Tecnos/UNESCO. 1998.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS JÓVENES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará los principales problemas socioeconómicos y culturales que afectan a la juventud en México.

Contenido

1. La salud en los jóvenes
   1.1 Adicciones
   1.2 Salud reproductiva
   1.3 Discapacidad

2. Violencia y delincuencia
   2.1 Naturaleza y sus causas
   2.2 Tipología
   2.3 Índices y sus consecuencias
   2.4 Prevención

3. Problemas educativos
   3.1 Acceso a la educación
   3.2 Equidad
   3.3 Niveles de escolaridad y de capacitación
   3.4 Deserción y niveles de eficiencia terminal

4. Mercado y condiciones laborales
   4.1 Población juvenil económicamente activa
   4.2 Desempleo y subempleo
   4.3 Niveles de retribución
   4.4 Generación de empleo para jóvenes

5. Problemas culturales
   5.1 Identidad
   5.2 Vida cotidiana
   5.3 Segregación, exclusión y marginación
   5.4 Espacios de expresión
   5.5 Lenguaje y símbolos

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ALVARADO GARIBALDI, Salvador. ***Jóvenes y drogas***. México. Edit. PGR. 1994.

ASSOCIATION FOR THE TREATMENT OF SEXUAL ABUSERS. ***Ethical standards and principles for the management of sexual abusers***. Beaverton, OR. 1997.

BARTOLOCCI INCICO, Jorge. ***Desigualdad social, educación superior y sociológica en México.*** México. Edit. CESU-UNAM. 2000.

BECERRA, Ricardo; CORDERA, Rafael y VICTORIA, José Luis. ***México Joven***. México. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Edit. UNAM. 1996.

EUSKO, Jaurlaritza. ***Alcohol, salud y juventud***. España. Edit. Universidad del País Vasco Euskal. 2000.

EVANGELISTA M., Eli y HERNÁNDEZ V., Sagrario. (coords.) ***Construyendo la ciudad para los y las jóvenes. Elementos metodológicos para la organización juvenil***. México. Edit. Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del D.F. 2000.

FREY, C. L. ***Double jeopardy: Treating juvenile victims and perpetrators for the dual disorder of sexual abuse and substance abuse.*** Dubuque, IA. Islewest Publishing. 1995.

GARCÍA, Jesús; MOSQUEDA, Martín; SANDOVAL, Irene. (et. al.) ***Información básica sobre adicciones: farmacodependencia, alcoholismo, tabaquismo, drogas***. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 1999.

GARCÍA, Jesús; PONCE DE LEÓN, Esmeralda; MORENO, Mónica (et. al.) ***Elementos básicos para promotores juveniles sobre prevención de adicciones***. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.

HERNÁNDEZ, Melania y OCHOA, Marcela. ***Adolescencia y prevención de adicciones.*** Seminario de la Facultad de Medicina y Dirección General de Servicios México. México. Edit. UNAM. 1995.

JACINTO, Claudia; GALLART, María Antonia. (coords.) ***Por una segunda oportunidad: la formación para el trabajo de jóvenes vulnerables***. Uruguay. Cinterfor. 1998.

MATELLANOS J. M. ***Cómo ayudar a nuestros hijos frente a las drogas***. España. Edit. EOS. 1999.

MEDINA, Gastón. ***Los jóvenes y los riesgos en el consumo de bebidas con alcohol ¿qué podemos prever?***. En: Cuadernos FISAC, Año 1, Vol. 1, No. 5. México. Edit. Fundación de Investigaciones Sociales, A. C., 2000.

MILANESE, Efrem; MERLO, Roberto y MACHIN, Juan. ***Redes que previenen***. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.

MOSER, Caroline y B. van BRONKHORTST. ***Youth Violence in Latina America and the Caribbean: Costs, Causes and Interventions.*** Washington. World Bank. 1999.

MOURA, C. y A. VERDISCO. ***Training Unemployed Youth in Latin America: Same Old Sad Story?.*** Washington. BID. 1999.

PANFICHI, Aldo y VALCÁRCEL, Marcel. ***Juventud: sociedad y cultura***. Perú. Edit. Red para el desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú. 1999.

PERRY, G. P., & Orchard, J. ***Assessment and treatment of adolescent sex offenders.*** Sarasota, FL. Professional Resource Press. 1992.

RYAN, G., & LANE, S. (Eds.). ***Juvenile sexual offending.*** (New and Revised Edition). San Francisco. Jossey-Bass. 1997.

VALENZUELA ARCE, José Manuel. ***Vida de barro duro. Cultura popular y grafitti***. México. Edit. Universidad de Guadalajara. El Colegio de la Frontera Norte. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

Al finalizar el curso el alumno analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

1. Sistema, organización y sociedad
   1.1 Sistema y sentidos de la sociedad
   1.2 Sistema y sentidos en el lenguaje

2. Sistema. Entorno
   2.1 Concepto de entorno. Sistema entorno
   2.2 Operación, observación.
   2.3 Complejidad del entorno

3. Sistema. Acoplamiento
   3.1 Concepto de acoplamiento
   3.2 Acoplamiento estructural
   3.3 Acoplamiento y evento

4. Sistemas Autopoiéticos
   3.4 Concepto de autopoiesis
   3.5 Autorreferencia y autonomía
   3.6 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ACHINSTERN, Peter. ***Los modelos teóricos***. México. Edit. UNAM. 1987.

BERTALANFFY, Ludwing von. ***Teoría general de los sistemas***. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUCLEY, Walter. ***La sociología y la teoría moderna de los sistemas***. Argentina. Edit. Amorrortu. 1982.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir***. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

LILIENFELD, Robert. ***Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales***. México. Edit. Trillas. 1991.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas. ***Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana, IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sociedad y sistema: la ambición de la teoría.*** México. Edit. Paidós. 1997.

MATURANA, Humberto y Francisco Varela. ***De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo.*** Chile. Edit Universitaria. 1994.

MATURANA, Humberto y Francisco Varela. ***El árbol del conocimiento.*** Chile. Edit. Universitaria. 1995.

MATURANA, Humberto. ***Desde la biología a la sicología.*** Chile. Edit. Universitaria. 1995.

MATURANA, Humberto. ***Emociones y lenguajes en educación y política.*** Chile. Edit. Hachette. 1991.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes II		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos
   - 1.1 Concepto
   - 1.2 Características
   - 1.3 Tipos de modelos

2. La intervención
   - 2.1 Concepto y características
   - 2.2 Objeto y ámbito de acción
   - 2.3 Niveles y tipos

3. Modelos de intervención en trabajo social
   - 3.1 Concepto
   - 3.2 Características
   - 3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BALZER, WOLFGANG. ***Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos.*** España. Edit. Alianza Universidad. 1997.

BERTALANFFY, ***Ludwing von. Teoría general de los sistemas.*** España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUENO ABAD, José Ramón. ***Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria.*** Una aproximación cualitativa. España. Editorial Popular. 1991.

COMPTON, B., GALAWAY B. ***Social work processes.*** USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.

DAL PRA PONTICELLI, María. ***Modelos teóricos del trabajo social.*** Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.

DU RANQUET, Mathilde. ***Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias.*** España. Edit. Siglo XXI. 1996.

FERNÁNDEZ, R. ***Evaluación e intervención psicológica en la vejez*** .España. Piadós. 1992.

GALEANA DE LA O, Silvia. ***Modelos de promoción social en el D. F.***. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.

GARCÍA FUSTER, Enrique. ***El apoyo social en la intervención comunitaria.*** España. Edit. Paidós. 1997.

GIBELMAN, M. ***What social workers do.*** USA. Edit. News press. 1997.

GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) ***Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)***. USA.1991.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir.*** México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. ***Acción comunitaria e intervención social.*** España. Edit. Popular. 1991.

HILL, Ricardo. ***Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural.*** España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.

HUBBE MA, Duncan, BL Miller, SD. ***The heart and soul of change: What works in therapy.*** Washington, D. C. APA Press. 2000.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales.*** México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas***. Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

MAGUIRE, L. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA: National association of social workers. 1991

MANRIQUE M. ***Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextuada.*** Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984

MATUS Sepúlveda, Teresa. ***Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica.*** Argentina. 2001.

MOIX MARTÍNEZ, Manuel. ***Introducción al trabajo social.*** España. Edit. Trivium. 1991.

NIRENBERG, Olga. ***Evaluar para la transformación: innovaciones para la evaluación de programas y proyectos sociales.*** Argentina, 2000.

NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) ***Cambio social***. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

PADAKI, V. (Editor).***Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.*** Sage Publications. 1995.

PARTON, N. ***Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State***. USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.

PAYNE, Malcom. ***Teorías contemporáneas del Trabajo Social.*** España. Edit. Paidós. 1995.

RESCHER, Nicholas. ***La lucha de los sistemas.*** México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.

ROGERS, G.***Social work field. Education: Views and visions.*** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.

RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. ***Análisis de la realidad en la intervención social.*** España. Edit. CCS. 1997.

SÁNCHEZ Vidal, Alipio y MUSITO Ochoa, Gonzalo. ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.*** Barcelona. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1996.

SÁNCHEZ VIDAL, Alipio y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.*** España. Edit. EUB. 1996.

SANDOVAL Avila, Antonio. ***Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social.*** Argentina, 2001.

TELLO PEÓN, N. ***Modelos***. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.

TURNER, F. ***Social work treatment. interlocking theoretical approaches.*** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.

TURNER, Francis. ***Differential diagnosis and treatment in social work.*** New York, London. Macmillan Publishing. 1983.

TURNES, Francis. ***Social work treatment. Interlocking theoretical approaches.*** NY, London. The free press and Collier Macmillan publishers. 1986.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

WILSON, Brian. ***Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones.*** México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.

WINSTON, C. ***Case studies in social work practice.*** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno describirá las distintas formas de organización y participación de los jóvenes en el ámbito nacional e internacional.

Contenido

1. Panorama histórico de las formas más importantes de participación y organización de la juventud a nivel nacional.
2. Formas de organización juvenil de acuerdo con su entorno social
   2.1 En la política (partidos)
   2.2 En la escuela (movimientos estudiantiles)
   2.3 En el trabajo (sindicatos)
   2.4 En la calle (pandillas o bandas)
   2.5 En lo civil (asociaciones, ONG's)
   2.6 En los deportes
   2.7 En lo religioso
   2.8 En la cultura
3. Formas de participación cultural de la juventud de acuerdo a su entorno social.
   3.1 En la música
   3.2 En la literatura
   3.3 En la danza
   3.4 En el teatro
   3.5 En el cine
   3.6 Vestido, graffiti y murales

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ARRIAGADA, I. y GODOY, L. ***Seguridad Ciudadana y Violencia en América Latina: Diagnóstico y Políticas en los Años Noventa.*** Santiago. CEPAL. 1999.

BARBERO, Jesús Martín y Otros. ***Umbrales: Cambios Culturales, Desafíos Nacionales y Juventud.*** Medellín. Corporación Región. 2000.

BRESSER PEREIRA, L .C. y CUNILL GRAU, N. Ed. ***Lo público no estatal en la reforma del Estado.*** Buenos Aires. CLAD-Ed Paidos. 1998.

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. ***Acciones para una política de Juventud***. España. Edit. Consejo de la Juventud de España. 1999.

CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. ***Cultura participativa y asociacionismo juvenil***. España. Edit. Consejo de la Juventud de España. 1999.

CORDERA, Rafael; VICTORIA, José Luis y BECERRA, Ricardo. (coords.) ***México joven: políticas y propuestas para la discusión***. México. Edit. UNAM. 1996.

FEIXA, Charles. ***El reloj de arena. Culturas juveniles en México***. México. Edit. Centro de Investigación y Estudios sobre la Juventud, Causa Joven. 1998.

FURLONG, Andy and CARTMEN, Tred. ***Youth people and social change.*** 1997.

GOMEZJARA, Francisco. ***Pandillerismo en el estallido urbano***. México. Edit. Fontanamara. 1989.

INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD. ***Jóvenes e instituciones en México. 1994-2000. Actores, políticas y programas***. México. Edit. SEP-IMJ. 2000.

INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD. ***Memorias de Proyectos Juveniles***. México. Edit. SEP-IMJ. 1998.

KOCH, Carl. ***Esperanza: el ancla de la juventud***. México. Edit. Panorama Editorial. 2000.

LOCATEL-GDF. ***De joven a joven***. Espacio de diálogo y reflexión. Una experiencia de servicio telefónico. México. Edit. Locatel-GDF. 2000.

MURRAY, C. ***Ethnic minorities and community work: The experience of Crossroads Youth and Community Association***, in: A. M. BOWES & D. SIM (eds) ***Demands and Constraints: Ethnic Minorities and Social Services in Scotland.*** United Kingdom. SCVO, Edinburgh. 1991.

ORTEGA, Maritza. ***Identidad y jóvenes urraños***. En: Estudios sobre la Cultura Urbana en México. México. Edit. Plaza y Valdés. 1996.

Políticas locales de juventud. En: Ultima Década. Año 8, No. 12, marzo. Chile. Edit. CIDPA. 2000.

REGUELLO CRUZ, Rosana. ***En la calle otra vez: las bandas: identidad urbana y uso de la comunicación***. Guadalajara. México. Edit. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. 1991.

SÁNCHEZ GÓMEZ, Luis Ignacio. ***Política de juventud: una propuesta comparada***. México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1997.

SEIGEL, S. & ROCKWOOD, V***. Democratic education, student empowerment, and community service: Theory and practice.*** USA. Equity and Excellence in Education, v26 n2 1993.

VALDIVIA, José. ***Lineamientos de políticas nacionales de juventud***. Bolivia. Edit. UNFPA. 1997.

VALENZUELA ARCE, José Manuel. ***A la brava ése. Identidades juveniles en México: cholos, punks y chavos banda***. México. Edit. ENTS-UNAM–El Colegio de la Frontera Norte. 1997.

VALLS BARRERA, Gabriela. ***Análisis del funcionamiento de las oficinas municipales de juventud. Elaboración de tipologías***. Chile. Edit. Inter-joven-IMJ. 1999.

VILLAFUERTE, F. Et al. ***Donde empieza el silencio. Genealogía de las bandas juveniles.*** México. Edit. CREA-Consejo Popular Juvenil Santa Fe. 1984.

YATES, M. & YOUNISS, J. ***A developmental perspective on community service in adolescence***. USA. Social Development, v5 n1. 1996.

ZERMEÑO, Sergio. ***México: una democracia utópica. El movimiento estudiantil del 68***. México. Edit. Siglo XXI. 1984.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA JUVENTUD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará las políticas, programas y modelos de atención a la juventud, para ello, durante el semestre se realizarán visitas a instituciones.

Contenido

1. Políticas para la juventud
   1.1 Políticas internacionales
   1.2 Políticas nacionales
   1.3 Políticas regionales
   1.4 Políticas locales

2. Instituciones de atención a la juventud.
   2.1 Antecedentes históricos sobre las distintas instituciones públicas, privadas y civiles que han brindado atención a la juventud en México.

3. Programas públicos, gubernamentales y no gubernamentales vigentes de atención a la juventud.
   3.1 Características de los programas vigentes
   3.2 Tendencia temporal de los programas de atención a la juventud
   3.3 Cobertura de los diferentes programas de atención a la juventud.

4. Modelos de atención a la juventud, en programas gubernamentales, no gubernamentales y de asistencia privada.

5. Análisis de la base legal sobre la juventud en México.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

ASPRAS, M. ***Cross-age teaching + community service = enhanced self-esteem.*** USA. Journal of Family and Consumer Sciences, v89 n2. 1997.

BECERRA, Ricardo; CORDERA, Rafael y VICTORIA, José Luis. ***México joven***. México. Secretaría de Asuntos Estudiantiles-UNAM. 1996.

BECKMAN, M. ***Learning in action: Courses that complement community service.*** USA. College Teaching, v45 n2. 1997.

BRAVO RAMÍREZ, Francisco Javier. ***El marco jurídico de la juventud mexicana***. Tesis de doctorado. México. UNAM. 1990.

CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL***. Plan sexenal institucional 1995-2000, para la atención a la farmacodependencia***. México. Edit. CIJ. 1995.

CHECKOWAY, B., FINN, J. & POTHUKUCHI, K***. Young people as community resources: New forms of participation.*** in P. ADAMS & K. NELSON. ***Reinventing Human Services: Community and Family-centered Practice.*** Modern applications of social work. , New York. Aldine de Gruyter. 1995.

CHRISTOPHER, N. G. ***Right of Passage: The Heroic.*** Washington, DC. Journey to Adulthood. Cornell Press. 1996.

Código civil para el Distrito Federal en materia de orden común y para toda la República Mexicana en materia de orden federal. México. Edit. Porrúa. 1994.

CONADIC-SECRETARÍA DE SALUD. ***Programa contra el alcoholismo y abuso de bebidas alcohólicas***. México. Edit. CONADIC-Ssa. 1992.

CONSEJO NACIONAL DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. ***Cultura participativa y asociacionismo juvenil***. España. Edit. Consejo Nacional de la Juventud de España. 2000.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. ***Comentada***. México. Edit. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM-Porrúa. México. 1996.

EVANGELISTA M., Eli y LEÓN I., Alejandra (comp.) ***La juventud en la ciudad de México. Diagnósticos, políticas, programas, retos y desafíos***. México. Edit. Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del D.F. 2000.

PÉREZ ISLAS, José Antonio. (coord.). ***Jóvenes en México 1994-2000: actores, políticas y programas***. México. Edit. Instituto Mexicano de la Juventud. 2000.

SÁNCHEZ ESCALADA, Leticia. ***Programa educativo para promover la salud reproductiva y prenatal***. ENEP-Iztacala. México. Edit. UNAM. 1995.

SERNA HERNÁNDEZ, Leslie y SÁNCHEZ, Luis Ignacio (coords.) ***ONG con programas de juventud: evaluación de experiencias de intervención social***. Tomo I y II. México. Edit. SEP. 2000.

TRÉPANIER PILZ, Elbert. ***Delincuencia juvenil y derechos humanos.*** Argentina. Edit. Depalma. 1995.

VELASCO, Cuauhtémoc. ***Experiencias institucionales en torno a la juventud.*** En: CORDERA CAMPOS, Rafael, *Juventud, divino conflicto*. México. Edit. Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM. 1994.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas en trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

1. Caso, grupo y comunidad
   1.1 Bases fundamentales
   1.2 Aplicaciones
2. La conducción en caso, grupo y comunidad
   2.1 El coordinador o conductor
      2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
      2.1.2 Planeación del trabajo
      2.1.3 Evaluación del trabajo
3. Fines y usos de las técnicas
   3.1 Características y propiedades
   3.2 Las técnicas
      3.1.1 De organización
      3.1.2 Educativas
      3.1.3 Recreativas
      3.1.4 Terapéuticas
4. La construcción de redes de apoyo social
   4.1 Primarias
   4.2 Secundarias
   4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, José María. ***Cómo animar un grupo***. México. Edit. Ateneo. 1991.

ANTUNES, Celso. ***Manual de técnicas de dinámica de grupo, de sensibilización y lúdico-pedagógicas***. Argentina. Edit. Lumen. 1992.

CIRIGLIANO, Gustavo, F. J. y VILLAVERDE, Aníbal. ***Dinámica de grupos y educación.*** México. Edit. El Ateneo. 1987.

DABAS, Elina Nora. ***Red de redes.*** Argentina. Edit. Paidós. 1993.

DABAS, Elina Nora. ***Redes sociales, familias y escuelas.*** Argentina. Edit. Paidós. 1995.

DI CARLO, Enrique. ***Trabajo social con grupos y redes***. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1997.

ELKAIM, Mony (et al.) ***Las prácticas de la terapia de red.*** España. Edit. Gedisa. 1995.

FROUFE QUINTAS, Sindo. ***Técnicas de grupo en animación comunitaria***. España. Edit. Amarú. 1998.

FROUTE QUINTAS, Sindo y SÁNCHEZ CASTAÑO, Ma. Angeles. ***Construir la animación socio-cultural. Nuevos enfoques***. España. Edit. Amarú. 1998.

GARCÍA FUSTER, Enrique et al. ***El apoyo social en la intervención comunitaria***. España. Edit. Paidós. 1997.

GIBB, Jack R. ***Manual de dinámica de grupos***. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1996.

GONZÁLEZ NUÑEZ, J. de Jesús, MONROY, Anameli y SILBERSTEIN, E. Kupferman. ***Dinámica de Grupos. Técnicas y tácticas.*** México. Edit. Pax. 1999.

LUFT, Joseph. ***Introducción a la dinámica de grupos: los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa***. España. Edit. Herder. 1992.

MAISONNEUVEN, Jean. ***La dinámica de los grupos***. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1985.

NEWSTROM W. John y SCANELL E., Edward. ***100 ejercicios para la dinámica de grupos: una estrategia de enseñanza y aprendizaje***. México. Edit. McGraw Hill. 1992.

NÚÑEZ, Trinidad y LOSCERTALES, Felicidad. ***El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos***. España. Edit. EUB. 1996.

RIMM C., David y MASTERS C., John. ***Terapia de la conducta: técnicas y hallazgos empíricos***. México. Edit. Trillas. 1993.

SHULMAN, L. ***Interactional social work practice: Toward an empirical theory.*** U.S.A. Edit. Peacock. 1991.

SHULMAN, L. ***Interactional supervision .*** U.S.A. Edit. National Association of the Workers. 1981.

SHULMAN, L. ***The skills of helping individuals, families and groups.*** U.S.A. Edit. Peacock. 1992.

SHULMAN, L., ROBINSON, E. & LUCKYJ, A. ***A study of supervision skills: context content and process.*** Canadá. Edit. School of Social Work, University of British Columbia. 1981.

SIMON, Pierre y ALBERT, Lucien. ***Las relaciones intergrupales: ejercicios prácticos y fundamentos***. España. Edit. Herder. 1989.

TSCHORNE, Patricia. ***Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria***. España. Edit. Amarú. 1997.

WILSON, S. J. ***Field instruction: Techniques for supervisors.*** U.S.A. Edit. Free Press. 1981.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES**

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-practicas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Jóvenes I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con jóvenes.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
   - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
   - 1.2 Contexto institucional
   - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención

2. Caracterización de la población
   - 2.1 Datos generales
   - 2.2 Observación
     - 2.2.1 Recursos experimentales
     - 2.2.2 Recursos etnográficos
   - 2.3 Elaboración del perfil de la población

3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
   - 3.1 Definir el problema y sus variables
   - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
   - 3.3 Explicar o comprender el problema
   - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención

4. Elaboración de un modelos de intervención con jóvenes

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BALZER, WOLFGANG. ***Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos***. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.

BERTALANFFY, Ludwing von. ***Teoría general de los sistemas***. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUENO ABAD, José Ramón. ***Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Una aproximación cualitativa.*** España. Editorial Popular. 1991.

COMPTON, B., GALAWAY B. ***Social work processes.*** USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.

DAL PRA PONTICELLI, María. ***Modelos teóricos del trabajo social***. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.

DU RANQUET, Mathilde. ***Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias***. España. Edit. Siglo XXI. 1996.

GALEANA DE LA O, Silvia. ***Modelos de promoción social en el D. F.*** México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.

GARCÍA FUSTER, Enrique. ***El apoyo social en la intervención comunitaria***. España. Edit. Paidós. 1997.

GIBELMAN, M. ***What social workers do.*** USA. Edit. News press. 1997.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir***. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. ***Acción comunitaria e intervención social***. España. Edit. Popular. 1991.

HILL, Ricardo. ***Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural.*** España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.

HUBBE MA, Duncan, BL Miller, SD. ***The heart and soul of change: What works in therapy.*** Washington, D. C. APA Press. 2000.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas. ***Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

MAGUIRE, L. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA: National association of social workers. 1991

MAGUIRE, L.. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA. Edit. National Association of Social Workers. 1991.

MATUS Sepúlveda, Teresa. ***Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica.*** Argentina. 2001.

MOIX MARTÍNEZ, Manuel. ***Introducción al trabajo social***. España. Edit. Trivium. 1991.

NIRENBERG, Olga. ***Evaluar para la transformación: innovaciones para la evaluación de programas y proyectos sociales.*** Argentina, 2000.

NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) ***Cambio social***. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

PARTON, N. ***Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State.*** USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.

PAYNE, Malcom. ***Teorías contemporáneas del Trabajo Social***. España. Edit. Paidós. 1995.

RESCHER, Nicholas. ***La lucha de los sistemas***. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.

ROGERS, G.***Social work field. Education: Views and visions.*** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.

RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. ***Análisis de la realidad en la intervención social.*** España. Edit. CCS. 1997.

SÁNCHEZ Vidal, Alipio y MUSITO Ochoa, Gonzalo. ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.*** Barcelona. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1996.

SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. Y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos***. España. Edit. EUB. 1996.

SANDOVAL Avila, Antonio. ***Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social.*** Argentina, 2001.

TELLO PEÓN, N. ***Modelos***. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.

TURNER, F. ***Social work treatment. interlocking theoretical approaches.*** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.

TURNER, Francis. ***Differential diagnosis and treatment in social work.*** New York, London. Macmillan Publishing. 1983.

TURNES, Francis. ***Social work treatment. Interlocking theoretical approaches.*** NY, London. The free press and Collier Macmillan publishers. 1986.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

WILSON, Brian. ***Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones***. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.

WINSTON, C. ***Case studies in social work practice.*** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres

Programas de las Actividades Académicas

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

SEMINARIO DE ENFOQUES DEL PENSAMIENTO FEMINISTA

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las características de las principales corrientes del pensamiento feminista y del enfoque de género, así como sus propuestas.

Contenidos

1. Reseña histórica del pensamiento feminista.
   1.1 En el siglo XIX
   1.2 En el siglo XX

2. Principales corrientes del pensamiento feminista en el siglo XX en América Latina y México.
   2.1 Enfoque radical
      2.1.1 Aspectos teóricos
      2.1.2 Aspectos metodológicos
   2.2 Enfoque de la igualdad
      2.2.1 Aspectos teóricos
      2.2.2 Aspectos metodológicos
   2.3 Enfoque de la diferencia
      2.3.1 Aspectos teóricos
      2.3.2 Aspectos metodológicos

3. Género
   3.1 El género como una perspectiva teórico-metodológica
   3.2 El género como categoría de análisis en las relaciones entre los sexos.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ALTÉS, Elvira. ***Entre la deontología y el sensacionalismo.*** España. Ed. Colegio de Periodistas de Barcelona. 1993.

ARMSTRONG, P. ***The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy.*** Canadá, University of Toronto Press. 1996.

ARRIAGA CÁRDENAS, Alejandra. ***Educación de la mujer: Rosseau vs feminismo***. México. Edit. Torres Asociados. 1998.

BAINES, Evans and NEYSMITH (Edits.). ***Women's Caring. Feminist Perspective on Social Welfare***. Toronto, McClelland and Stewart. 1991.

BELAUSTEGUIGOITIA, Marisa. ***Género prófugos***. México. Edit. Serie en Paidós. Género y Sociedad-NAM-Colegio de la Paz Vizcaínas. 1999.

BERNAL, Aurora. ***Movimientos feministas y cristianismo***. España. Edit. Rialp. 1998.

BETSKY, Aaron. ***Building sex. Men, women, architecture and the construction of sexuality.*** USA. W/E. 1995

BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid***. Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective***. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000

BRUSSELMANS-Dehairs, Christiane; HENRY, Georges F.; BELLER, Michal; GAFNI, Naomi. ***Gender differences in learning achievement: evidence from cross-national surveys***. Paris. UNESCO, Serie: Educational Studies and Documents Vol., No.: 65. 1997.

CAMPUZANO, Luisa (coord.). ***Mujeres latinoamericanas: historia y cultura***. Tomo I. Cuba. Edit. Casa de las Américas-UAM-Iztapalapa. 1997.

DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). ***Women's rights and bioethics.*** Paris. UNESCO. 2000

DIÓTIMA. ***Traer al mundo el mundo. Objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual***. España. Edit. Icaria. 1996.

DOMINELLI, Lena y McLEOD, Eileen***. Trabajo social feminista***. España Edit. Cátedra, Universidad de Valencia, Instituto de la Mujer. 1999.

EISLER RIANE. ***El cáliz y la espada. La mujer como fuerza en la historia***. México. Edit. Pax. 1997.

FERNÁNDEZ, Juan (coord.). ***Varones y mujeres. Desarrollo de la doble realidad del sexo y del género***. España. Edit. Pirámide. 1996.

FREILER, C. and J. Cerny. ***Benefiting Canada's Children: Perspectives on Gender and Social Responsibility.*** Ottawa: Status of women in Canada. 1998.

GARCÍA, Brígida. ***Mujer, género y población en México***. México. Edit. Colmex-Sociedad Mexicana de Demografía. 1999.

JELIN, Elizabeth; VALDÈS, Teresa; BAREIRO, Line. ***Gender and nationhood in Mercosur: notes for approaching the subject.*** Serie: MOST Discussion Paper Serie, Vol., No.: 24. 1998.

KEARNEY, Mary-Louise. ***Women, power and the academy. From rhetoric to reality.*** Paris. UNESCO; New York, Befghahn Books. 2000.

LAGARDE, Marcela. ***Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia***. Cuadernos Inacabados No. 25. España. Edit. Horas y Horas. 1997.

LAMAS, Marta (comp.) ***Género: la construcción cultural de la diferencia sexual***. México. Edit. Porrúa-PUEG-UNAM. 1996.

M.A. SINGAMMA SREENIVASAN FOUNDATION. ***Integrating women in development planning: the role of traditional wisdom***. UNESCO. Serie: Analytical & Methodological Studies, Vol., No.: FEM. 4. 1995

MARIAM ALIZADE, Alcira (coord.) ***Escenarios femeninos. Diálogos y controversias***. Asociación Psicoanalítica Internacional-COWAP. Argentina. Edit. Lumen. 2000.

MONTES GONZÁLEZ, Soledad y TUNÓN PABLOS, Julia (comps.) ***Familia y mujeres en México: del modelo a la diversidad***. México. Edit. El Colegio de México. 1997.

RODRÍGUEZ MAGDA, Rosa María. ***Mujeres en la historia del pensamiento***. España. Edit. Antropos. 1997.

RUIZ BRAVO, Patricia. ***De la protesta a la propuesta. Itinerario de la investigación sobre relaciones de género***. Perú. Edit. Flora Tristán. 1991.

SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (SID). ***Cultural changes in women's life-stages.*** Documento de trabajo-SID. 1995.

TARRES, María Luisa (coord.) ***Género y cultura en América Latina***. México. Edit. El Colegio de México-Centro de Estudios Sociológicos-Programa de Estudios de la Mujer-UNESCO. 1998.

TUÑON, Julia. ***Mujeres en México***. México. Edit. Planeta. 1998.

WINSTEIN, Marisa. ***Políticas de equidad de género y participación de las mujeres***. Chile. Edit. FLACSO. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LA MUJER

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las condiciones estructurales y culturales que reproducen la discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad hacia las mujeres en el ámbito social, laboral, familiar y político, desde la perspectiva de género.

Contenidos

1. Aspectos sociodemográficos de las mujeres en México

2. Factores socioculturales que inciden en la condición de la mujer en México.

3. Derechos humanos y derechos de las mujeres

4. Discriminación, marginación, exclusión, segregación e inequidad en:
   - 4.1 Lo social (salud, educación, seguridad social, etcétera).
   - 4.2 Lo económico
   - 4.3 Lo familiar
   - 4.4 Lo político

5. Análisis de problemas particulares
   - 5.1 Violencia contra la mujer
     - 5.1.2 Violencia doméstica, intrafamiliar, familiar
     - 5.1.3 Tipología y características
     - 5.1.3 Modelos para el estudio de la violencia contra la mujer
   - 5.2 Pobreza y mujer

6. Los medios de comunicación y los estereotipos asignados a la mujer.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ALTÉS, Elvira. ***Violencia privada, espectáculo público.*** España. Ed. Colegio de Periodistas de Barcelona. 1998.

ARAYA UMAÑA, Cristina. ***Género e ideales reproductivos en México***. México. Edit. FLACSO. 1999.

ARMSTRONG, P. ***The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy.*** Canadá, University of Toronto Press. 1996.

AZAOLA G., Elena, YACAMAN, José. ***Las mujeres olvidadas: un estudio sobre la situación actual de las cárceles de mujeres en la República Mexicana***. México. Edit. Comisión Nacional de Derechos Humanos-El Colegio de México. 1996.

BAKER, Maureen and TIPPIN, David. ***Poverty, Social Assistance and the Employability of Mothers: restructuring Welfare States.*** Canada. University of Toronto Prees. 1999.

BARRAL, Mª José; BLAZQUEZ, Mercedes; ESCARIO, Pilar. ***Mujer y publicidad.*** Ed. Instituto Nacional de la mujer.2002.

BOTTINELLI, María Cristina. ***Herederos y protagonistas de las relaciones violentas***. Argentina. Edit. Lumen. 2000.

BOURHIS, Richar Y. y LEYENS Jacque-Philippe. ***Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos***. España. Edit. McGraw Hill, 1996.

BOYER, M. Christine. ***City of collective memory.*** London. The MIT Press. 1996.

BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid***. Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective***. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000

BREINES, Ingeborg; PAVLIC, Breda; ROGER, Dominique. ***Women say no to war.*** Paris. UNESCO, Serie: Women Plus. 1999.

BRUSSELMANS-Dehairs, Christiane; HENRY, Georges F.; BELLER, Michal; GAFNI, Naomi. ***Gender differences in learning achievement: evidence from cross-national surveys***. Paris. UNESCO, Serie: Educational Studies and Documents Vol., No.: 65. 1997.

CARDERO, Ma. Elena. ***Instituciones de microfinanciamiento para las mujeres pobres en México***. México. Edit. CONAPO. 1997.

CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. ***Mujeres y políticas culturales.*** European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.

DAKAR, UNESCO-Regional Office for Education in Africa (Autor colectivo). ***African women and AIDS: scope, impact and response***. Dakar. Breda. 1999.

DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). ***Women's rights and bioethics.*** Paris. UNESCO. 2000

ECHEBURRÚA, Enrique, CORRAL, Paz de. ***Manual de violencia familiar***. España. Edit. Siglo XXI. 1998.

FEIJÓO, Benito Jerónimo. ***Defensa de la mujer***. España. Edit. Icaria. 1998.

GALEANA, Patricia (comp.) ***La condición de la mujer indígena y sus derechos fundamentales***. México. Edit. Federación Mexicana de Universitaria-CNDH-UNAM. Segob. 1997.

GUILLIAN, Fawcett; VENGUER Tere; VERNON, Ricardo, et. al. ***Detección y manejo de mujeres víctimas de violencia doméstica***. México. Edit. Population Council-INOPAL III. 1998.

HIERRO, Graciela. ***De la domesticación a la educación de las mexicanas***. México. Edit. Torres Asociados. 1998.

INEGI. ***Estadísticas de empleo con enfoque de género. Datos de 1998***. México. Edit. INEGI. 2000.

INEGI. ***Los hogares con jefatura femenina***. México. Edit. INEGI. 1999.

INEGI. ***Mujeres y hombres en México***. México. Edit. INEGI-Comisión Nacional de la Mujer. 2000.

JUNG, Anees. ***Breaking the silence: voices of women from around the world.*** Paris. UNESCO, Serie: Women Plus; New Delhi, Penguin. 1997.

KEARNY, Mary-Louise; HOLDEN Ronning, Anne (eds). ***Women and the university curriculum: towards equality, democracy and peace.*** Paris. UNESCO; London, Jessica Kinsley Publishers. 1996

LAGARDE, Marcela. ***Los cautiverios de las mujeres: madres, esposas, monjas, putas, presas y locas***. México. Edit. UNAM. 1997.

LÓPEZ Gil, Marta. ***El cuerpo, el sujeto y la condición de la mujer***. Argentina. Edit. Biblos. 1999.

LÓPEZ, María de la Paz y SALLES, Vania. ***Familia, género y pobreza***. México. Edit. Porrúa. 2000.

MARIAM ALIZADE, Alcira. ***La mujer sola***. Argentina. Edit. Lumen-Tercer Milenio.1998.

MULLENDER, Audrey. ***La violencia doméstica como nueva visión de un viejo problema***. España. Edit. Paidós. 2000.

REDÓN PINEDA, Leopoldina. ***Violencia doméstica***.. México. Edit. CIDHAL-Centro para mujeres. Programa: Documentación, educación y cultura. 1998.

SABIRANTS, Marina. ***La educación de las mujeres de la marginalidad a la coeducación: propuestas para una metodología de cambio educativo***. Chile. Edit. CEPAL. 1998.

TARRÉS, María Luisa (comp.) ***Género y cultura***. México. Edit. El Colegio de México. 1998.

UNESCO. ***Creating space for women: gender-linked factors in managing staff in higher education institutions***. Paris. UNESCO; IIEP, Serie: Improving the Managerial Effectiveness of Higher Education Institutions. 1998.

UNESCO. ***The Use of rape as a tool of war: implementation of decision.*** Documento de trabajo de la 27th session of the General Conference, UNESCO. 1995.

VAN DEN BERG, A. And J. SMUCKER (Eds). ***The Sociology of Labour Ma rkets. Efficiency, Equity, Security.*** Canada. Prentice Hall Alliyn and bacon Canada. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

2. Sistema, organización y sociedad
   1.3 Sistema y sentidos de la sociedad
   1.4 Sistema y sentidos en el lenguaje

3. Sistema. Entorno
   2.4 Concepto de entorno. Sistema entorno
   2.5 Operación, observación.
   2.6 Complejidad del entorno

5. Sistema. Acoplamiento
   3.7 Concepto de acoplamiento
   3.8 Acoplamiento estructural
   3.9 Acoplamiento y evento

6. Sistemas Autopoiéticos
   3.10 Concepto de autopoiesis
   3.11 Autorreferencia y autonomía
   3.12 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ACHINSTERN, Peter. ***Los modelos teóricos***. México. Edit. UNAM. 1987.

BERTALANFFY, Ludwing von. ***Teoría general de los sistemas***. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUCLEY, Walter. ***La sociología y la teoría moderna de los sistemas***. Argentina. Edit. Amorrortu. 1982.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir***. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

LILIENFELD, Robert. ***Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales***. México. Edit. Trillas. 1991.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas. ***Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos. Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sociedad y sistema: la ambición de la teoría.*** México. Edit. Paidós, 1997.

MATURANA, Humberto y Francisco Varela. ***De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo.*** Chile. Edit Universitaria. 1994.

MATURANA, Humberto y Francisco Varela. ***El árbol del conocimiento.*** Chile. Edit. Universitaria. 1995.

MATURANA, Humberto. ***Desde la biología a la sicología.*** Chile. Edit. Universitaria. 1995.

MATURANA, Humberto. ***Emociones y lenguajes en educación y política.*** Chile. Edit. Hachette. 1991.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres II		

Objetivo

El(la) alumno(a) aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos
   - 1.1 Concepto
   - 1.2 Características
   - 1.3 Tipos de modelos

2. La intervención
   - 2.1 Concepto y características
   - 2.2 Objeto y ámbito de acción
   - 2.3 Niveles y tipos

3. Modelos de intervención en trabajo social
   - 3.1 Concepto
   - 3.2 Características
   - 3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación,	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BALZER, WOLFGANG. ***Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos.*** España. Edit. Alianza Universidad. 1997.

BERTALANFFY, ***Ludwing von. Teoría general de los sistemas.*** España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUENO ABAD, José Ramón. ***Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria.*** Una aproximación cualitativa. España. Editorial Popular. 1991.

COMPTON, B., GALAWAY B. ***Social work processes.*** USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.

DAL PRA PONTICELLI, María. ***Modelos teóricos del trabajo social.*** Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.

DU RANQUET, Mathilde. ***Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias.*** España. Edit. Siglo XXI. 1996.

FERNÁNDEZ, R. ***Evaluación e intervención psicológica en la vejez*** .España. Piadós. 1992.

GALEANA DE LA O, Silvia. ***Modelos de promoción social en el D. F.***. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.

GARCÍA FUSTER, Enrique. ***El apoyo social en la intervención comunitaria.*** España. Edit. Paidós. 1997.

GIBELMAN, M. ***What social workers do.*** USA. Edit. News press. 1997.

GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) ***Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)***. USA.1991.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir.*** México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. ***Acción comunitaria e intervención social.*** España. Edit. Popular. 1991.

HILL, Ricardo. ***Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural.*** España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales.*** México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas***. Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

MAGUIRE, L. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA: National association of social workers. 1991

MANRIQUE M. ***Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextuada.*** Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984

MOIX MARTÍNEZ, Manuel. ***Introducción al trabajo social.*** España. Edit. Trivium. 1991.

NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) ***Cambio social***. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

PADAKI, V. (Editor).***Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.*** Sage Publications. 1995.

PARTON, N. ***Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State***. USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.

PAYNE, Malcom. ***Teorías contemporáneas del Trabajo Social.*** España. Edit. Paidós. 1995.

RESCHER, Nicholas. ***La lucha de los sistemas.*** México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.

ROGERS, G.***Social work field. Education: Views and visions.*** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.

RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. ***Análisis de la realidad en la intervención social.*** España. Edit. CCS. 1997.

SÁNCHEZ VIDAL, Alipio y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.*** España. Edit. EUB. 1996.

TELLO PEÓN, N. ***Modelos***. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.

TURNER, F. ***Social work treatment. interlocking theoretical approaches.*** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

WILSON, Brian. ***Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones.*** México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.

WINSTON, C. ***Case studies in social work practice.*** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

SEMINARIO DE FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS MUJERES

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará las características de las formas de organización y participación de las mujeres en diferentes ámbitos de la sociedad mexicana, así como sus formas de expresión para la solución de sus problemas.

Contenido

1. La organización y participación de la mujer en el cambio social
   1.1 El cambio social
   1.2 Aspectos teórico conceptuales de la participación y la organización de la mujer

2. Formas de organización y participación de la mujer
   2.1 En el ámbito político
   2.2 En el ámbito económico
   2.3 En el ámbito civil
   2.4 En la comunidad

3. Tipos de organización y participación
   3.1 Inducida
   3.2 Espontánea

4. Formas de participación de la mujer en México
   4.1 En la cultura
      4.1.1 Pintura
      4.1.2 Escultura
      4.1.3 Música
      4.1.4 Literatura
   4.2 En la ciencia
   4.3 En los medios masivos de comunicación
      4.3.1 Televisión
      4.3.2 Radio
      4.3.3 Prensa

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ, Blanca; FRANQUET, Rosa; RICO, Lola y otras. ***Medios de comunicación: un enfoque feminista.*** España. Ed. Dirección General de la Mujer de la Comunidad Autónoma de Madrid. 1993.

ARMSTRONG, P. ***The Feminization of the labour force: Harmonizing Down in a Global Economy.*** Canadá, University of Toronto Press. 1996.

BARRAL, Mª José; BLAZQUEZ, Mercedes; ESCARIO, Pilar. ***Mujer y publicidad.*** Ed. Instituto Nacional de la mujer. 2001.

BODELON, Escarna. ***La igualdad y el movimiento de mujeres: propuestas y metodología para el estudio de género***. España. Edit. Instituto de Ciencias Políticas y Sociales. 1998.

BOOTH, C., Darke, J. y YEANDLE S. ***La vida de las mujeres en las ciudades***. España. Edit. Narcea, 1998.

BREINES, Ingeborg; CONNELI, Robert W.; EIDE, Ingrid***. Male roles, masculinities and violence: a culture of peace perspective***. Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 2000.

BREINES, Ingeborg; GIERYCZ, Dorota; REARDON, Betty. ***Towards a women's agenda for a culture of peace.*** Paris. UNESCO, Serie: Cultures of Peace. 1999.

CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. ***Incorporación de la mujer a la economía informal***. Cuadernos de investigación No. 1. Centro de Estudios de la Mujer. México. Edit. ENTS-UNAM. 2001.

CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. ***Mujeres y políticas culturales.*** European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.

CONTLE, Patricia y otros. ***Antología: mujer y gobierno local***. México. Edit. Fundación Friedrich Ebert-Centro de Estudios Municipales. 1997.

COOPER, Jenifer; De BARBIERI, Teresita; RENDÓN, Teresa. (et al) (comp.) ***Fuerza de trabajo femenina urbana en México***. México. Edit. El Colegio de México. 1999.

DALTÓN PALOMO, Margarita. ***Mujeres, diosas y musas: tejedoras de la memoria***. México. Edit. El Colegio de México. 1996.

DE VILLOTA, Paloma. ***Las mujeres y la ciudadanía en el umbral del siglo XXI.*** España. Edit. Complutense. 1998.

FERNÁNDEZ PONCELA, Ana María. ***Participación política: las mujeres en México al final del milenio***. México. Edit. El Colegio de México/PIEM. 1995.

GUTIÉRREZ DE VELASCO; Luzelena, PRADO, Gloria y DOMENELLA, Ana Rosa (comps.) ***De pesares y alegrías: escritoras latinoamericanas y caribeñas contemporáneas***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM-UAM-Iztapalapa. 1999.

HAINARD, François; VERSCHUUR, Christine (eds). ***Empoderamiento de las mujeres en las crisis urbanas.*** Paris, UNESCO-MOST; Editions Khartala. 2001.

KEARNEY, Mary-Louise. ***Women, power and the academy. From rhetoric to reality.*** Paris. UNESCO; New York, Befghahn Books. 2000.

KEARNY, Mary-Louise; HOLDEN Ronning, Anne (eds). ***Women and the university curriculum: towards equality, democracy and peace.*** Paris. UNESCO; London, Jessica Kinsley Publishers. 1996

KISTEVA, Julia. ***El genio femenino***. Edit. Paidós. México. 2000.

LÓPEZ GONZÁLEZ, Aralia (coord.) ***Sin imágenes falsas, sin falsos espejos: narradoras mexicanas en el siglo XX***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. 1995.

LÓPEZ MARISCAL, Blanca. ***La figura femenina en los narradores testigo de la conquista.*** México. Edit. El Colegio de México-PIEM. Consejo para la Cultura de Nuevo León. 1997.

MEER, Fatima (ed.). ***Poverty in the 1990's: the responses of urban women***. Paris. UNESCO; International Social Science Council. 1994.

PASTERNAC, Nora; DOMENELLA, Ana Rosa y GUTIÉRREZ DE VELASCO, Luzelena (comps.) ***Escribir la infancia. Narradoras mexicanas contemporáneas***. México. Edit. El Colegio de México. 1996.

PÉREZ OLIVA, Milagros. ***Medios de comunicación: ¿de qué manera actúan para reformar los estereotipos: posibilidad de modificación. Un nuevo feminismo para el siglo XXI.*** España. Fundación Ramón Campalans. 1994.

SÁNCHEZ MEJORADA, Cristina y HERRASTI A, Ma. Emilia. (coords). ***La mujer y la ciudad hacia el año 2000***. México. Edit. CENVI, A. C. 1999.

SOCIETY FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT (SID). ***Cultural changes in women's life-stages.*** Documento de trabajo-SID. 1995.

TARRÉS, María Luisa (comp.) ***La voluntad de ser mujeres en los noventa***. México. Edit. El Colegio de México. 1997.

TORJMAN, S and K. BATTLE. ***Good Work. Getting it and Keeping it.*** Canada. Cledon Institute of Social Policy. 1999.

TUÑON, Julia. ***Mujeres de luz y sombra en el cine mexicano: la construcción de una imagen, 1939-1952***. México. Edit. El Colegio de México-PIEM. 1998.

UNESCO. ***Creating space for women: gender-linked factors in managing staff in higher education institutions***. Paris. UNESCO; IIEP, Serie: Improving the Managerial Effectiveness of Higher Education Institutions. 1998.

UNESCO. ***Nuestra diversidad creativa.*** Ed. UNESCO, 1998.BARRERA BASSOLS, Dalia. (coord.) ***Mujeres que gobiernan municipios***. México. Edit. El Colegio de México-Programas Interdisciplinarios de Estudios de la Mujer. 1998.

VELEZ BAUTISTA, Graciela. ***La mujer, eje potencial de desarrollo***. México. Edit. Universidad Autónoma del Estado de México. 2000.

WINSTEIN, Marisa. ***Políticas de equidad de género y participación de las mujeres***. Chile. Edit. FLACSO. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LA MUJER

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) conocerá las principales políticas, programas y modelos de atención a la mujer en el mundo, en general y en particular, en México.

Contenidos

1. Políticas y programas de atención a la mujer a nivel mundial (Organismos internacionales: Organización de las Naciones Unidas (ONU-UNIFEM), Organización de Estados Americanos (OEA), Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Comisión Interamericana de Mujeres (CIM).

2. Políticas y programas de atención a la mujer en América Latina

3. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones gubernamentales.

4. Políticas, programas y modelos de atención a la mujer en México de las instituciones no gubernamentales.

5. Legislación en torno a la protección de la mujer y/o normas jurídicas constitucionales, penales, civiles y familiares que atañen a la mujer.

6. Evaluación de las políticas públicas del gobierno mexicano con relación a la mujer.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BAKER, Maureen and TIPPIN, David. ***Poverty, Social Assistance and the Employability of Mothers: restructuring Welfare States.*** Canada. University of Toronto Prees. 1999.

BANTING, K. G. and C. M. BEACH (Edits). ***Labour Market Polarization and Social Policy Reform.*** Kingston, Ontario. Queen's University, School of Policy Studies, 1995.

CAREAGA PÉREZ, Gloria. ***Las relaciones entre los géneros en la salud reproductiva***. México. Edit. Comité Promotor por una Maternidad sin Riesgos en México. 1996.

CATÓLICOS POR EL DERECHO A DECIDIR, A. C. México. Edit. Somos Iglesia. 1996.

CENTRO DE APOYO A MUJERES VIOLADAS. ***Curso de entrenamiento e información básica para la atención solidaria y feminista a mujeres violadas***. México. Edit. COVAC. 1983.

CERVANTES CARSON, Alejandro. ***De mujeres, médicos y burócratas: políticas de población y derechos humanos en México***. En: Etica y Salud Reproductiva. Carega, Gloria (comp). México. Edit. UNAM-Porrúa. 1994.

CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. ***La participación social en cuatro delegaciones del D. F.*** México. Edit. ENTS-UNAM. 2000.

CHÁVEZ CARAPIA, Julia del Carmen. ***La participación social en cuatro municipios del Estado de México.*** México. Edit. ENTS-UNAM. 2000.

CLICHE, Danielle y RITVA Mitchell, et al. ***Mujeres y políticas culturales.*** European Research Institute for Comparative Cultural Policy and the Arts, 1998.

COMITÉ NACIONAL COORDINADOR PARA LA IV CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA MUJER. ***Participación en la vida pública y acceso en la toma de decisiones***. México. 1995.

CONAPO. ***Situación de la mujer. Desafíos para el año 2000***. IV Conferencia Mundial sobre la Mujer. México. 1995.

DE BARBIERI, Teresita. ***Derechos humanos de las mujeres y políticas de población. Una relación compleja***. México. Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. 1995.

DENNERSTEIN, Lorraine (ed.). ***Women's rights and bioethics.*** Paris. UNESCO. 2000

DEPARTAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL. ***Ley de asistencia y prevención de la violencia intrafamiliar***. En: Gaceta Oficial del Distrito Federal. México. 8 de julio. 1996.

FAMILY CARE INTERNATIONAL. ***Compromisos para la salud y los derechos sexuales y reproductivos de todos***. E. U. Edit. FCI. 1995.

FIGUEROA P. Juan Guillermo. ***Apuntes sobre algunas posibilidades de autodeterminación reproductiva en América Latina.*** En: Revista Perfiles Latinoamericanos. México. 1995.

FIGUEROA P. Juan Guillermo. ***Elementos para definir una agenda de docencia, investigación y análisis de políticas, en el ámbito de la salud reproductiva***. México. CEDDU-El Colegio de México. 1994.

FREILER, C. and J. Cerny. ***Benefiting Canada's Children: Perspectives on Gender and Social Responsibility.*** Ottawa: Status of women in Canada. 1998.

HERNÁNDEZ, Guadalupe. ***Los derechos humanos, los derechos sexuales: el programa integral de apoyo a personas violadas (PIAV)***. Mecanograma. México. 1990.

JACOBS, Jane. ***The economy of cities.*** New York. Ramdom House Inc. 1969.

JUNG, Anees. ***Breaking the silence: voices of women from around the world.*** Paris. UNESCO, Serie: Women Plus; New Delhi, Penguin. 1997.

M.A. SINGAMMA SREENIVASAN FOUNDATION. ***Integrating women in development planning: the role of traditional wisdom***. UNESCO. Serie: Analytical & Methodological Studies, Vol., No.: FEM. 4. 1995

OLMEDO DOBROVOLNY, Jarmila (coord). ***Mujer, crecimiento económico y equidad social. Situación de la mujer en México. Aspectos económicos***. México. Edit. CONAPO. 1995.

PARADA AMPUDIA, Lorenia. ***Investigación: perfil de los ONG's mexicanos que trabajan con mujeres***. México. Edit. Programa Universitario de Estudios de Género-UNAM. 1994.

RED DE GRUPOS PARA LA SALUD DE LA MUJER Y EL NIÑO. ***Programa de apoyo al colectivo desarrollo infantil: Sindicato de costureras 19 de septiembre***. México. 1995.

TRIGUEROS GUARDIOLA, Isabel. ***Manual de prácticas de trabajo social con mujeres***. España. Edit. Siglo XXI. 1995.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas de trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

2. Caso, grupo y comunidad
    1.3 Bases fundamentales
    1.4 Aplicaciones

2. La conducción en caso, grupo y comunidad
    2.1 El coordinador o conductor
        2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
        2.1.2 Planeación del trabajo
        2.1.3 Evaluación del trabajo

4. Fines y usos de las técnicas
    3.3 Características y propiedades
    3.4 Las técnicas
        3.1.5 De organización
        3.1.6 Educativas
        3.1.7 Recreativas
        3.1.8 Terapéuticas

4. La construcción de redes de apoyo social
    4.1 Primarias
    4.2 Secundarias
    4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, José María. ***Cómo animar un grupo***. México. Edit. Ateneo. 1991.

ANTUNES, Celso. ***Manual de técnicas de dinámica de grupo, de sensibilización y lúdico-pedagógicas***. Argentina. Edit. Lumen. 1992.

CIRIGLIANO, Gustavo, F. J. y VILLAVERDE, Aníbal. ***Dinámica de grupos y educación.*** México. Edit. El Ateneo. 1987.

DABAS, Elina Nora. ***Red de redes.*** Argentina. Edit. Paidós. 1993.

DABAS, Elina Nora. ***Redes sociales, familias y escuelas.*** Argentina. Edit. Paidós. 1995.

DI CARLO, Enrique. ***Trabajo social con grupos y redes***. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1997.

ELKAIM, Mony. et al. ***Las prácticas de la terapia de red.*** España. Edit. Gedisa, 1995.

FROUFE QUINTAS, Sindo. ***Técnicas de grupo en animación comunitaria***. España. Edit. Amarú. 1998.

FROUTE QUINTAS, Sindo y Sánchez Castaño, Ma. Angeles. ***Construir la animación socio-cultural. Nuevos enfoques***. España. Edit. Amarú, 1998.

GARCÍA FUSTER, Enrique. et al. ***El apoyo social en la intervención comunitaria***. España. Edit. Paidós. 1997.

GIBB, Jack R. ***Manual de dinámica de grupos***. Argentina. Edit Lumen-Hvmanitas, 1996.

GONZÁLEZ NUÑEZ, J. de Jesús, MONROY, Anameli y SILBERSTEIN, E. Kupferman. ***Dinámica de Grupos. Técnicas y tácticas.*** México. Edit. Pax. 1999.

LUFT, Joseph. ***Introducción a la dinámica de grupos: los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa***. España. Edit. Herder. 1992.

MAISONNEUVEN, Jean. ***La dinámica de los grupos***. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1985.

NEWSTROM W. John y SCANELL E., Edward. ***100 ejercicios para la dinámica de grupos: una estrategia de enseñanza y aprendizaje***. México. Edit. McGraw Hill. 1992.

NÚÑEZ, Trinidad y LOSCERTALES, Felicidad. ***El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos***. España. Edit. EUB. 1996.

RIMM C., David y MASTERS C., John. ***Terapia de la conducta: técnicas y hallazgos empíricos***. México. Edit. Trillas. 1993.

SHULMAN, L. ***Interactional social work practice: Toward an empirical theory.*** U.S.A. Edit. Peacock. 1991.

SHULMAN, L. ***Interactional supervision .*** U.S.A. Edit. National Association of the Workers. 1981.

SHULMAN, L. ***The skills of helping individuals, families and groups.*** U.S.A. Edit. Peacock. 1992.

SHULMAN, L., ROBINSON, E. & LUCKYJ, A. ***A study of supervision skills: context content and process.*** Canadá. Edit. School of Social Work, University of British Columbia. 1981.

SIMON, Pierre y ALBERT, Lucien. ***Las relaciones intergrupales: ejercicios prácticos y fundamentos***. España. Edit. Herder. 1989.

TSCHORNE, Patricia. ***Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria***. España. Edit. Amarú. 1997.

WILSON, S. J. ***Field instruction: Techniques for supervisors.*** U.S.A. Edit. Free Press. 1981.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES**

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Mujeres I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con mujeres.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
   - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
   - 1.2 Contexto institucional
   - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención

2. Caracterización de la población
   - 2.1 Datos generales
   - 2.2 Observación
     - 2.2.1 Recursos experimentales
     - 2.2.2 Recursos etnográficos
   - 2.3 Elaboración del perfil de la población

3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
   - 3.1 Definir el problema y sus variables
   - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
   - 3.3 Explicar o comprender el problema
   - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención

3. Elaboración de un modelos de intervención con mujeres

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BALZER, WOLFGANG. ***Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos***. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.

BERTALANFFY, Ludwing von. ***Teoría general de los sistemas***. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUENO ABAD, José Ramón. ***Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Una aproximación cualitativa.*** España. Editorial Popular. 1991.

COMPTON, B., GALAWAY B. ***Social work processes.*** USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.

DAL PRA PONTICELLI, María. ***Modelos teóricos del trabajo social***. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.

DU RANQUET, Mathilde. ***Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias***. España. Edit. Siglo XXI. 1996.

FERNÁNDEZ, R. ***Evaluación e intervención psicológica en la vejez*** .España. Piadós. 1992.

GALEANA DE LA O, Silvia. ***Modelos de promoción social en el D. F.***. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.

GARCÍA FUSTER, Enrique. ***El apoyo social en la intervención comunitaria***. España. Edit. Paidós. 1997.

GIBELMAN, M. ***What social workers do.*** USA. Edit. News press. 1997.

GIBELMAN, M. What social workers do. USA: News press. 1997.

GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) ***Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)***. USA.1991.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir***. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. ***Acción comunitaria e intervención social***. España. Edit. Popular. 1991.

HILL, Ricardo. ***Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural.*** España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas. ***Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana, IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

MAGUIRE, L. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA: National association of social workers. 1991

MAGUIRE, L.. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA. Edit. National Association of Social Workers. 1991.

MANRIQUE M. ***Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextuada.*** Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984

MOIX MARTÍNEZ, Manuel. ***Introducción al trabajo social***. España. Edit. Trivium. 1991.

NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) ***Cambio social***. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

PADAKI, V. (Editor).***Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.*** Sage Publications. 1995.

PARTON, N. ***Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State.*** USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.

PAYNE, Malcom. ***Teorías contemporáneas del Trabajo Social***. España. Edit. Paidós. 1995.

RESCHER, Nicholas. ***La lucha de los sistemas***. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.

ROGERS, G.***Social work field. Education: Views and visions.*** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.

RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. ***Análisis de la realidad en la intervención social.*** España. Edit. CCS. 1997.

SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. Y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos***. España. Edit. EUB. 1996.

TELLO PEÓN, N. ***Modelos***. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.

TURNER, F. ***Social work treatment. interlocking theoretical approaches.*** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

WILSON, Brian. ***Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones***. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.

WINSTON, C. ***Case studies in social work practice.*** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

Especialización en Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores

Programas de las Actividades Académicas

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

SEMINARIO DE GERONTOLOGÍA SOCIAL I

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1
Seriada con:	Seminario de Gerontología Social II		

Objetivo

El alumno valorará el proceso de envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial e identificará los conceptos básicos utilizados en el área de atención a los adultos mayores.

Contenido

1. Conceptualización
   1.1 La gerontología y la geriatría
   1.2 Objetivos y situación actual
2. Aspectos sociodemográficos del envejecimiento
   2.1 Tendencias demográficas en el mundo
   2.2 Tendencias demográficas en México
   2.3 Proyecciones a futuro
3. Aspectos epidemiológicos del envejecimiento
   3.1 Transición epidemiológica
   3.2 Morbilidad
   3.3 Mortalidad
   3.4 Incapacidad, discapacidad y dependencia
4. Aspectos biológicos del envejecimiento
   4.1 Proceso de envejecimiento
   4.2 Envejecimiento normal
   4.3 Envejecimiento patológico
   4.4 Envejecimiento exitoso
5. Aspectos psicológicos del envejecimiento
   5.1 Psicogerontología
   5.2 Cognición del envejecimiento, rendimiento intelectual, memoria, capacidad de aprendizaje, de razonamiento, de resolver problemas, creatividad
   5.3 Teorías psicodinámicas del envejecimiento, modificación de la personalidad
   5.4 Teorías del desarrollo y ciclo de vida

6. Aspectos sociales del envejecimiento
   6.1 La vejez en diferentes culturas y su evolución
   6.2 Teorías sociales del envejecimiento. Teoría del descompromiso, teoría del intercambio, la ideología del viejismo.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

AGENCY FOR HEALTH CARE POLICY AND RESEARCH. ***Early identification of Alzheimer's Disease and related dementias***. Washington, DC. US Department of Health and Human Services. 1996.

AGENCY FOR HEALTH CARE POLICY AND RESEARCH. ***Recognition and initial assessment of Alzheimer's disease and related dementias.*** Washington, DC. US Department of Health and Human Services. 1996.

ALGADO FERRER, M. ***Envejecimiento y sociedad. Una sociología de la vejez***. España. Edit. Colección Cultural "Juan Gil Albert". 1997.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. ***Diagnostic and statistical manual of mental disorders***. Washington, DC. 1994.

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. ***Neuropsychological assessment of dementia and depression in older adults.*** Washington, DC. American Psychological Association.

ARÉCHIGA, Hugo. ***Envejecimiento: sus desafíos y esperanzas***. México. Edit. Siglo XXI. CIICH. 1999.

BAZO, M. ***La sociedad anciana***. España. Edit. Siglo XXI. 1999.

BUENDÍA, José (comp.) ***Envejecimiento y psicología de la salud***. España. Edit. Siglo XXI. 1995.

CAPODIECI, Salvatore. ***La edad de los sentimientos: amor y sexualidad después de los 60 años***. España. Edit. Herder. 1998.

CARRAJO RODRÍGUEZ, M. ***Sicología de los mayores***. España. Edit. Universidad Pontificia de Salamanca. 1999.

CARSTENSEN, L. L., DORNBRAND, L., EDELSTEIN, B. A. (Eds.). ***The practical handbook of clinical gerontology.*** Thousand Oaks, USA. Sage Publications, Inc. 1996.

CARTER, Jimmy. ***The virtues of aging.*** USA. Library of Contemporary Thought, Ballantine. 2000.

CEPAL. ***Envejecimiento de la población***. Chile. Edit. Bibliografía Seleccionada. 1999.

CERVANTES TURRUBIATES, L., Avila Curiel. ***Manual de alimentación en el adulto mayor***. México. Edit. Instituto Nacional de Nutrición. 2000.

CHEUNG, FANNY. ***Ageing Population and Gender Issues.*** Chinese University of Honk Kong. 2000.

CONAPO. ***Envejecimiento demográfico de México: retos y perspectivas: por una sociedad para todas las edades.*** México. Edit. CONAPO. 1999.

COUNCIL OF SCIENTIFIC AFFAIRS, AMERICAN MEDICAL ASSOCIATION. ***Good care of the dying patient.*** USA. Journal of American Medical Association #275. 1996.

FLORES COLOMBINO, Andrés. ***La sexualidad en el adulto mayor***. Argentina. Edit. Lumen Hvmanitas. 1998.

FULLER G. ***Falls in the Elderly***. Journal of American Family Practice #61. 2000.

HAYFLICK. ***Cómo y por qué envejecemos***. España. Edit. Herder. 1999.

HERSEN, M., & VAN HASSELT, V. B. (Eds.). ***Psychological treatment of older adults: An introductory text.*** New York, USA. Plenum Press. 1996.

HOOKER, Susana. ***La 3ª edad: comprensión de sus problemas y auxilios, prácticas, ejercicios***. España. Edit. Gedisa. 1994.

KNIGHT, B. G. ***Psychotherapy with older adults.*** Thousand Oaks, CA. Sage Publications. 1996.

LEHR, Ursula. ***Psicología de la senectud, proceso y aprendizaje del envejecimiento***. España. Edit. Herder. 1995.

LÓPEZ SÁNCHEZ P., Olavabal Ulacia. ***Sexualidad en la vejez***. España. Edit. Pirámide. 1998.

MAJÓS, Angélica. ***Manual de trabajo social con la tercera edad***. España. Edit. Siglo XXI. 1995.

MARTÍNEZ V., LOZANO M. ***Calidad de vida en ancianos***. España. Edit. Universidad de Castilla. La Mancha. Servicio de Población. 1998.

MEDINA, John J.***El reloj de la edad***. España. Edit. Crítica Grijalbo. 1997.

MORAGAS MORAGAS, Ricardo. ***El reto de la dependencia al envejecer***. España. Edit. Herder. 1999.

MORAGAS MORAGAS, Ricardo. ***Envejecimiento y calidad de vida***. España. Edit. Herder. 1998.

MORAGAS MORAGAS, Ricardo. ***Gerontología social, envejecimiento y calidad de vida***. España. Edit. Herder. 1998.

NATIONAL CENTER FOR COST CONTAINMENT. ***Geropsychology assessment resource guide.*** Milwaukee, U.S. Department of Veterans Affairs. 1996.

PAHO. ***Plan of Action on Health and Ageing: Older Adults in the Americas 1999-2002.*** Washington DC. PAHO, 1999.

POSNER, Richard A. ***Aging and Old Age.*** USA. Paperback University of Chicago Press. 1996.

RABEL, Cecilia. ***Los retos de la población***. México. Edit. Juan Pablos. FLACSO. 1997.

REUBEN, David B, et al. ***Geriatrics at your fingertips.*** USA. Blackwell Publishing. Ltd. 2002.

RODRÍGUEZ CARRAJO, M. ***Sociología de los mayores***. España. Edit. Universidad Pontificia de Salamanca. 1999.

VALENCIA, R.J. ***Los cuidados del anciano***. México. Edit. Diana. 1998.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

SEMINARIO SOBRE LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DE LOS ADULTOS MAYORES

Semestre:	Primero	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El(la) alumno(a) analizará la problemática más representativa de los adultos mayores de México y conocerá las disposiciones legales que norman diversos aspectos de la vida de los senescentes.

Contenido

1. El problema de la jubilación y pensión
   1.1 Empleo y economía del adulto mayor
   1.2 Problemática actual ante el retiro
   1.3 Surgimiento del SAR
   1.4 Nuevas propuestas en apoyo a los pensionados y jubilados

2. El adulto mayor institucionalizado; temporal y permanente
   2.1 Problemática que enfrenta el adulto mayor en instituciones de atención permanente
   2.2 Problemática que enfrenta el adulto mayor en instituciones de atención temporal
   2.3 Nuevas alternativas de atención para los adultos mayores en instituciones

3. Violencia hacia el adulto mayor
   3.1 Violencia física
   3.2 Violencia psicológica
   3.3 Violencia social

4. El adulto mayor discapacitado e incapacitado
   4.1 Conceptualización de discapacidad e incapacidad
   4.2 Problemas más frecuentes que generan dependencia en la vejez
   4.3 Necesidades de las personas mayores dependientes
   4.4 Legislación ante esta problemática

5. Derechos humanos y vejez
   5.1 Análisis de la Ley de los Derechos Humanos de los Adultos Mayores
   5.2 Análisis de la Ley de las Personas Adultas Mayores en el Distrito Federal y en otros Estados de la República Mexicana
   5.3 Etica y Senectud

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

BEAWER, Marion L., MILLER D., MORAL G. A. ***La práctica clínica del trabajo social con las personas mayores: intervención primaria, secundaria y terciaria***. España. Edit. Paidós. 1998.

BOSWORTH, Bary and BURTLESS, Gary. ***Aging Societies: The Global Dimension.*** USA. The Brookings Institution. 1998.

BUENDIA, J. ***Familia y psicología de la salud***. España. Ediciones Pirámide. 1999.

BUENDÍA, J. ***Gerontología y salud. Perspectivas actuales***. España. Edit. Biblioteca Nueva. 1997.

CARI W. Battle. ***The retirement handbook. How to maximize your assets project your cuality of life***. N. Y. Edit. Allworth Press. 1998.

CARTER, Jimmy. ***The virtues of aging.*** USA. Library of Contemporary Thought, Ballantine. 2000.

CASTAÑEDA, Mario. ***Envejecimiento, la última aventura***. México. Edit. FCE. 1996.

CASTEL, Robert. ***La Lógica de la exclusión, en: Todos entran: propuesta para sociedades incluyentes***. UNICEF - Santillana. 1998.

DECALMEN P. GLENDENNING F. ***El maltrato a las personas mayores***. México. Edit. Paidós. 2000.

GOMES DA CONCEIÇÁO, Cristina and MONTES DE OCA ZAVALA, Verónica. ***Ageing in Mexico: International Care, Gender and reciprocity.*** USA. United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD). 2002.

GÓMEZ DA CONCEICAO, María Cristina. ***Seguridad social y envejecimiento***. México. Edit. FLACSO. 1995.

INDEC. ***Hogares particulares con adultos mayores***. Argentina. Edit. INDEC. 1998.

MARTÍNEZ V., LOZANO M. ***Calidad de vida en ancianos***. España. Edit. Universidad de Castilla - La Mancha. Servicio de Población. 1998.

MERCADER Altimba X. ***Gerontología, aspectos biopsicosociales del proceso de envejecimiento***. España. Edit. Boixareu. Universidad de Barcelona. 1995.

MORAGAS, M. R. ***El reto de la dependencia al envejecer***. España. Edit. Herder. 1999.

MURILLO LÓPEZ, Sandra C. ***Quiénes podrán acceder a una pensión de retiro***. México. Edit. FLACSO. 1999.

QUINTANAR OLGUÍN, F. ***Atención a los ancianos en asilos y casas hogar de la ciudad de México ante el escenario de la 3ª edad***. México. Edit. Plaza y Valdés. 2000.

RIBERA CASADO, J. M. ***Atención al anciano en el medio sanitario***. España. Edit. Editores Médicos. 1998.

RUIPEREZ CANTERA. ***El paciente anciano: 50 casos clínicos comentados***. México. Edit. McGraw-Hill Interamericana. 1998.

SAN MIGUEL AGUIRRE. ***Los derechos humanos de la 3ª edad***. México. Edit. Comisión Nacional de Derechos Humanos. 1999.

SÁNCHEZ DELGADO, Carmen Delia. ***Trabajo social y vejez, teoría e intervención.*** Argentina. Edit. Hvmanitas. 1995.

WISE, David A. y otros. ***Frontiers in the economics of ageing.*** Serie en A. National bureau of economic research project report. Chicago. USA. Edit. The University of Chicago. 1998.

WISE, David A. y otros. ***Inquiries in the economics of ageing.*** Serie en A. National bureau of economic research project report. Chicago. USA. Edit. The University of Chicago. 1998.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

SEMINARIO DE TEORÍA DE LOS SISTEMAS SOCIALES

Semestre:	Primero	Horas teóricas	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará la teoría de los sistemas sociales como base para el estudio de la problemática social y la construcción de modelos.

Contenido

3. Sistema, organización y sociedad
   1.5 Sistema y sentidos de la sociedad
   1.6 Sistema y sentidos en el lenguaje

4. Sistema. Entorno
   2.7 Concepto de entorno. Sistema entorno
   2.8 Operación, observación.
   2.9 Complejidad del entorno

7. Sistema. Acoplamiento
   3.13 Concepto de acoplamiento
   3.14 Acoplamiento estructural
   3.15 Acoplamiento y evento

8. Sistemas Autopoiéticos
   4.1 Concepto de autopoiesis
   4.2 Autorreferencia y autonomía
   4.3 Sistema y clausura operativa.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

ACHINSTERN, Peter. ***Los modelos teóricos***. México. Edit. UNAM. 1987.

BERTALANFFY, Ludwing von. ***Teoría general de los sistemas***. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUCLEY, Walter. ***La sociología y la teoría moderna de los sistemas***. Argentina. Edit. Amorrortu. 1982.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir***. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

LILIENFELD, Robert. ***Teoría de sistemas. Orígenes y aplicaciones en ciencias sociales***. México. Edit. Trillas. 1991.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas. ***Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sociedad y sistema: la ambición de la teoría.*** México. Edit. Paidós, 1997.

MATURANA, Humberto y VARELA, Francisco. ***De máquinas y seres vivos. Autopoiesis: la organización de lo vivo.*** Chile. Edit Universitaria. 1994.

MATURANA, Humberto y VARELA, Francisco. ***El árbol del conocimiento.*** Chile. Edit. Universitaria. 1995.

MATURANA, Humberto. ***Desde la biología a la sicología.*** Chile. Edit. Universitaria. 1995.

MATURANA, Humberto. ***Emociones y lenguajes en educación y política.*** Chile. Edit. Hachette. 1991.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES I

Semestre:	Primero	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores II		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos estructurales y dinámicos que caracterizan un modelo, como sustento para construir modelos de intervención en trabajo social.

Contenido

1. Los modelos
   - 1.1 Concepto
   - 1.2 Características
   - 1.3 Tipos de modelos

2. La intervención
   - 2.1 Concepto y características
   - 2.2 Objeto y ámbito de acción
   - 2.3 Niveles y tipos

3. Modelos de intervención en trabajo social
   - 3.1 Concepto
   - 3.2 Características
   - 3.3 Tipos de modelos de intervención

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BALZER, WOLFGANG. ***Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos.*** España. Edit. Alianza Universidad. 1997.

BERTALANFFY, ***Ludwing von. Teoría general de los sistemas.*** España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUENO ABAD, José Ramón. ***Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria.*** Una aproximación cualitativa. España. Editorial Popular. 1991.

COMPTON, B., GALAWAY B. ***Social work processes.*** USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.

DAL PRA PONTICELLI, María. ***Modelos teóricos del trabajo social.*** Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.

DU RANQUET, Mathilde. ***Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias.*** España. Edit. Siglo XXI. 1996.

FERNÁNDEZ, R. ***Evaluación e intervención psicológica en la vejez*** .España. Piadós. 1992.

GALEANA DE LA O, Silvia. ***Modelos de promoción social en el D. F.***. México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.

GARCÍA FUSTER, Enrique. ***El apoyo social en la intervención comunitaria.*** España. Edit. Paidós. 1997.

GIBELMAN, M. ***What social workers do.*** USA. Edit. News press. 1997.

GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) ***Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)***. USA.1991.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir.*** México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. ***Acción comunitaria e intervención social.*** España. Edit. Popular. 1991.

HILL, Ricardo. ***Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural.*** España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.

HUBBE MA, Duncan, BL Miller, SD. ***The heart and soul of change: What works in therapy.*** Washington, D. C. APA Press. 2000.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales.*** México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas***. Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos-Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

MAGUIRE, L. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA: National association of social workers. 1991

MANRIQUE M. ***Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextuada.*** Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984

MATUS Sepúlveda, Teresa. ***Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica.*** Argentina. 2001.

MOIX MARTÍNEZ, Manuel. ***Introducción al trabajo social.*** España. Edit. Trivium. 1991.

NIRENBERG, Olga. ***Evaluar para la transformación: innovaciones para la evaluación de programas y proyectos sociales.*** Argentina, 2000.

NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) ***Cambio social***. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

PADAKI, V. (Editor).***Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.*** Sage Publications. 1995.

PARTON, N. ***Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State***. USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.

PAYNE, Malcom. ***Teorías contemporáneas del Trabajo Social.*** España. Edit. Paidós. 1995.

RESCHER, Nicholas. ***La lucha de los sistemas.*** México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.

ROGERS, G.***Social work field. Education: Views and visions.*** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.

RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. ***Análisis de la realidad en la intervención social.*** España. Edit. CCS. 1997.

SÁNCHEZ Vidal, Alipio y MUSITO Ochoa, Gonzalo. ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.*** Barcelona. Ediciones de la Universidad de Barcelona. 1996.

SÁNCHEZ VIDAL, Alipio y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos.*** España. Edit. EUB. 1996.

SANDOVAL Avila, Antonio. ***Propuesta metodológica para sistematizar la práctica profesional del Trabajo Social.*** Argentina, 2001.

TELLO PEÓN, N. ***Modelos***. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.

TURNER, F. ***Social work treatment. interlocking theoretical approaches.*** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.

TURNER, Francis. ***Differential diagnosis and treatment in social work.*** New York, London. Macmillan Publishing. 1983.

TURNES, Francis. ***Social work treatment. Interlocking theoretical approaches.*** NY, London. The free press and Collier Macmillan publishers. 1986.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

WILSON, Brian. ***Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones.*** México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.

WINSTON, C. ***Case studies in social work practice.*** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

SEMINARIO DE GERONTOLOGÍA SOCIAL II

Semestre:	Segundo	Horas teóricas:	48
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	6	Clases por semana:	1
Seriada con:	Seminario de Gerontología Social I		

Objetivo

El alumno analizará algunas características socioculturales y emocionales del adulto mayor; asimismo, manejará algunos instrumentos para valorar la capacidad de los adultos mayores.

Contenido

1. Aspectos socioculturales del envejecimiento
   - 2.1 En la familia
   - 2.2 En el trabajo
   - 2.3 En la cultura

2. Valoración de la salud del adulto mayor
   - 2.1 Evaluación integral del adulto mayor
   - 2.2 El enfoque multidisciplinario
   - 2.3 Instrumentos para la valoración integral del adulto mayor
     - 2.3.1 Escalas de valoración funcional y mental
     - 2.3.2 Escalas de depresión geriátrica y mediciones de funcionamiento social en la asistencia a largo plazo
     - 2.3.3 Indice de Katz
     - 2.3.4 Escala de Lwton y Brody
     - 2.3.5 APGAR Familiar
     - 2.3.6 Escala OARS Social Resource
   - 2.4 Promoción de la salud, prevención y autocuidado

3. Madurez y envejecimiento
   - 3.1 Concepto de madurez y envejecimiento
   - 3.2 Características de la plenitud humana, de la personalidad “sana” y madura en la edad adulta, a través de distintos modelos. El proceso de individualización de C.G. Jung. El modelo epigenético de E. Erikson. El enfoque humanista (Maslow, Rogers, Víctor Frank).

4. Aspectos éticos y espirituales
   4.1 Fundamentos de la bioética
   4.2 El proceso de adaptación y duelo en el envejecimiento
   4.3 Fase terminal y muerte
   4.4 Asistencia al adulto mayor y a la familia

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas, participación, trabajos de investigación, reportes técnicos	50%
Exámenes	50%

BIBLIOGRAFÍA

BEAVER, M. L., Miller, D. A. ***La práctica clínica del trabajo social con las personas mayores***. España. Edit. Paidós. 1998.

BELSKY, Janet K., Lienas, M. B. ***Psicología del envejecimiento: teoría, investigaciones e intervenciones***. México. Edit. Masson. 1996.

CARBAJAL GARCÍA R. ***Cuando la realidad se aleja del anciano***. México. Edit. Trillas. 1997.

DE LA GANDARA, M. J. ***Envejecer en soledad. Repercusiones psicopatológicas***. España. Edit. Popular. 1996.

DUDA, De GORAH. ***Guía para cuidar en casa a un enfermo terminal***. México. Edit. Pax. 1997.

FERRO HURTADO, M. ***Intervención clínica y psicosocial en el anciano***. España. Edit. Española de Geriatría. 1998.

FRACAPANI De CUITIÑO, M. ***Bioética y sus instituciones***. Argentina. Edit. Lumen. 1999.

GLECKMAN R.A. Czachor J. S. ***Diabetes-related infections in diabetes***. E.U. Edit. Clinical Northeamerica. 1999.

KADE, Rosalie A. ***Evaluación de las necesidades en los ancianos, guía práctica sobre los instrumentos de medición***. Madrid. España. Edit. S.G. 1993.

KALISH, Richard A. ***La vejez. Perspectivas sobre el desarrollo humano***. España. Edit. Pirámide. 1996.

LUNA TORRES, Reyes C., RUBIO, Margot. ***El anciano de hoy***. Colombia. Edit. Universidad Nacional de Colombia-Facultad de Enfermería. 1998.

MAJOS, Angélica. ***Manual de prácticas de trabajo social en la tercera edad***. España. Edit. Siglo XXI. 1995.

MANNONI, Maud. ***Lo nombrado y lo innombrable. La última palabra de la vida***. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1997.

MEDINA, John J.. ***El reloj de la edad***. España. Edit. Crítica Grijalbo. 1997.

MORAGAS MORAGAS, R. ***Envejecimiento y calidad de vida***. España. Edit. Herder. 1998.

RODRÍGUEZ R. ***Epidemiología en Geriatría***. México. Edit. McGraw Hill Interamericana. 2000.

SALGADO D. A., GONZÁLEZ, M. J. ALARCÓN, A. M. T. ***Fundamentos para prácticas de asistencia al anciano***. México. Edit. Masson. 1996.

SALVAREZZA, Leopoldo. ***La vejez, una mirada antropológica actual***. Argentina. Edit. Paidós. 1998.

SOULIER, Jean Pierere. ***Morir con dignidad***. España. Edit. Temas de hoy. 1996.

VALENCIA RODRÍGUEZ, J. ***Los cuidados al anciano: consejos prácticos para atender en casa***. México. Edit. Diana. 1998.

VILLA ESTEVES, V. ***Manual de cuidados y autocuidado del anciano***. México. Edit. Cuellar. 1996.

WIRTH, G. C. ***Educación humanística en adultos de edad avanzada***. España. Edit. Universitaria de Barcelona. 1997.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

TALLER DE POLÍTICAS, PROGRAMAS Y MODELOS DE ATENCIÓN SOCIAL PARA LOS ADULTOS MAYORES

Semestre:	Segundo	Horas prácticas :	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno analizará las políticas sociales de atención a adultos mayores que se desarrollan en México y conocerá diferentes modelos de intervención profesional que se instrumentan en varios países.

Contenido

1. Políticas internacionales para la atención de los adultos mayores
   - 1.1 Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento
   - 1.2 El papel de la Unidad de Envejecimiento, de la Organización de las Naciones Unidas.
   - 1.3 El papel del Estado en la elaboración de un plan nacional.
   - 1.4 Políticas de salud y bienestar social

2. Políticas para la atención del adulto mayor en México
   - 2.1 En el Plan Nacional de Desarrollo
   - 2.2 En el Programa Nacional de Salud
   - 2.3 Del Instituto Nacional de la Senectud (INSEN)
   - 2.4 Secretaría de Salud
   - 2.5 Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
   - 2.6 Instituto Mexicano de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
   - 2.7 Instituciones privadas
   - 2.8 Organizaciones no gubernamentales (ONG's)
   - 2.9 Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)
   - 2.10 Otras

3. Programas dirigidos a la atención de los adultos mayores
   - 3.1 Retos y problemas para la elaboración de programas médico-sociales para los adultos mayores.
   - 3.2 Principales programas
     - 3.2.1 Programas de seguridad social

3.2.2 Programas de asistencia social

3.3 Otros programas

3.3.1 Programas de alcance nacional

3.3.2 Programas de base comunitaria

3.3.3 Programas para adultos mayores en zonas aisladas

3.3.4 Programas encaminados a establecer una mejor relación de trabajo entre el adulto mayor y los profesionales de la salud

3.3.5 Programas basados en el principio de autoayuda

4. El voluntariado

4.1 Capacitación a cuidadores

4.2 Areas de atención: domiciliaria, nutricional, asesoría legal y jurídica

4.3 Las personas mayores como voluntarios

4.4 Grupos de autoayuda

5. Recursos para la elaboración de programas

5.1 Del Estado

5.2 De las instituciones

5.3 De la sociedad civil

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

ALIANZA EN FAVOR DE LA TERCERA EDAD. ***Vejez, aspectos sociales. Ciudad de México***. México. Edit. Gobierno del Distrito Federal. 1996.

BANCO MUNDIAL. ***Envejecimiento sin crisis: políticas para la protección de los ancianos y la promoción del crecimiento.*** USA. Edit. BM. 1994.

BORZUTZKY, Silvia. ***Social Security and Health Policies in Latin America: The Changing Roles of the State and the Private Sector.*** Latin American Research Review, vol. 8, 246-256. **1993.**

CENTRO INTERAMERICANO DE ESTUDIOS DE SEGURIDAD SOCIAL. ***Problemas y programas de adultos mayores***. México. Edit. OMS-CIESS. 1995.

COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS. ***Ley de los Derechos de las Personas de Tercera Edad***. México. Edit. CNDH. 1998.

COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. ***Los derechos humanos de la tercera edad***. México. Edit. CNDH. 1999.

CONTRERAS SUÁREZ, E. ***Estudio socioeconómico sobre la senectud en la ciudad de Aguascalientes***. México. Edit. Centro de Estudios Sociales-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. UNAM. 1996.

DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA. ***Directorio de servicios para la población de la tercera edad en el área metropolitana de la ciudad de México***. México. Edit. Grupo Noriega Editores. 1999.

HASHIMOTO, Akiko. ***The Gift of Generations: Japanese and American Perspectives on Aging and the Social Contract.*** USA. Cambridge University Press. 1996.

IMSS. Nueva Ley General del IMSS. México. 2000.

ISSSTE. Ley General del ISSSTE. México. 2000.

KANE, Rosalin A. ***Evaluación de las necesidades del anciano***. España. Edit. Fundación. Caja de Madrid. 1997.

LEY GENERAL DE SALUD. México. 2000.

LUNA TORRES, L., REYES, Margoth T. ***El anciano hoy: nuestra prioridad "el cuidado de enfermería"***. México. Edit. Grupo Noriega. 1997.

MAJÓS, Angélica. ***Manual de trabajo social con la tercera edad***. España. Edit. Siglo XXI. 1995.

NARRO ROBLES, J. ***La seguridad social mexicana en los albores del siglo XXI***. México. Edit. FCE. 1993.

PASSANANTE, Ma. Inés. ***Políticas sociales para la tercera edad***. Argentina. Edit. Hvmanitas. 1983.

PIKE MAGNUS. ***Cómo disfrutar una larga vida: expectativas para la vejez***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1980.

PODER EJECUTIVO FEDERAL. ***Programas de Reformas del Sector Salud 1995-2000.*** México. 1996.

SÁNCHEZ DELGADO, Carmen Delia. ***Trabajo social y vejez, teoría e intervención***. Argentina. Edit. Hvmanitas. 1995.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

TALLER DE TÉCNICAS EN TRABAJO SOCIAL EN CASO, GRUPO Y COMUNIDAD

Semestre:	Segundo	Horas prácticas:	80
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	5	Clases por semana:	1

Objetivo

El alumno aplicará técnicas en trabajo social para la generación de soluciones a problemas o desarrollo de conductas respecto a un caso, un grupo o una comunidad.

Contenido

3. Caso, grupo y comunidad
   1.1 Bases fundamentales
   1.2 Aplicaciones

2. La conducción en caso grupo y comunidad
   2.1 El coordinador o conductor
      2.1.1 Conocimientos y habilidades del conductor
      2.1.2 Planeación del trabajo
      2.1.3 Evaluación del trabajo

5. Fines y usos de las técnicas
   3.5 Características y propiedades
   3.6 Las técnicas
      3.1.9 De organización
      3.1.10 Educativas
      3.1.11 Recreativas
      3.1.12 Terapéuticas

4. La construcción de redes de apoyo social
   4.1 Primarias
   4.2 Secundarias
   4.3 Combinadas

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, José María. ***Cómo animar un grupo***. México. Edit. Ateneo. 1991.

ANTUNES, Celso. ***Manual de técnicas de dinámica de grupo, de sensibilización y lúdico-pedagógicas***. Argentina. Edit. Lumen. 1992.

CIRIGLIANO, Gustavo, F. J. y VILLAVERDE, Aníbal. ***Dinámica de grupos y educación.*** México. Edit. El Ateneo. 1987.

DABAS, Elina Nora. ***Red de redes.*** Argentina. Edit. Paidós. 1993.

DABAS, Elina Nora. ***Redes sociales, familias y escuelas.*** Argentina. Edit. Paidós. 1995.

DI CARLO, Enrique. ***Trabajo social con grupos y redes***. Argentina. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1997.

ELKAIM, Mony et al. ***Las prácticas de la terapia de red.*** España. Edit. Gedisa, 1995.

FROUFE QUINTAS, Sindo. ***Técnicas de grupo en animación comunitaria***. España. Edit. Amarú. 1998.

FROUTE QUINTAS, Sindo y Sánchez Castaño, Ma. Angeles. ***Construir la animación socio-cultural. Nuevos enfoques***. España. Edit. Amarú, 1998.

GARCÍA FUSTER, Enrique. et al. ***El apoyo social en la intervención comunitaria***. España. Edit. Paidós. 1997.

GIBB, Jack R. ***Manual de dinámica de grupos***. Argentina. Edit Lumen-Hvmanitas, 1996.

GONZÁLEZ NUÑEZ, J. de Jesús; MONROY, Anameli y SILBERSTEIN, E. Kupferman. ***Dinámica de Grupos. Técnicas y tácticas.*** México. Edit. Pax. 1999.

LUFT, Joseph. ***Introducción a la dinámica de grupos: los pequeños grupos y su rol en la práctica social y educativa***. España. Edit. Herder. 1992.

MAISONNEUVEN, Jean. ***La dinámica de los grupos***. Argentina. Edit. Nueva Visión. 1985.

NEWSTROM W. John y SCANELL E., Edward. ***100 ejercicios para la dinámica de grupos: una estrategia de enseñanza y aprendizaje***. México. Edit. McGraw Hill. 1992.

NÚÑEZ, Trinidad y LOSCERTALES, Felicidad. ***El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos***. España. Edit. EUB, 1996.

RIMM C., David y MASTERS C., John. ***Terapia de la conducta: técnicas y hallazgos empíricos***. México. Edit. Trillas. 1993.

SHULMAN, L. ***Interactional social work practice: Toward an empirical theory.*** U.S.A. Edit. Peacock. 1991.

SHULMAN, L. ***Interactional supervision .*** U.S.A. Edit. National Association of the Workers. 1981.

SHULMAN, L. ***The skills of helping individuals, families and groups.*** U.S.A. Edit. Peacock. 1992.

SHULMAN, L., ROBINSON, E. & LUCKYJ, A. ***A study of supervision skills: context content and process.*** Canadá. Edit. School of Social Work, University of British Columbia. 1981.

SIMON, Pierre y ALBERT, Lucien. ***Las relaciones intergrupales: ejercicios prácticos y fundamentos***. España. Edit. Herder. 1989.

TSCHORNE, Patricia. ***Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria***. España. Edit. Amarú, 1997.

WILSON, S. J. ***Field instruction: Techniques for supervisors.*** U.S.A. Edit. Free Press. 1981.

NOMBRE DEL PLAN: **ESPECIALIZACIÓN EN TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES**

TALLER DE TRABAJO SOCIAL EN MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ADULTOS MAYORES II

Semestre:	Segundo	Horas teórico-prácticas:	96
Carácter:	Obligatoria		
Créditos:	8	Clases por semana:	1
Seriada con:	Taller de Trabajo Social en Modelos de Intervención con Adultos Mayores I		

Objetivo

El alumno aplicará los elementos teóricos y metodológicos en la construcción de modelos de trabajo social en intervención con adultos mayores.

Contenido

1. Criterios para seleccionar la población factible de intervención
   - 1.1 Necesidades individuales en la familia, en el grupo, en la comunidad
   - 1.2 Contexto institucional
   - 1.3 Factibilidad de proyectos de intervención
2. Caracterización de la población
   - 2.1 Datos generales
   - 2.2 Observación
     - 2.2.1 Recursos experimentales
     - 2.2.2 Recursos etnográficos
   - 2.3 Elaboración del perfil de la población
3. Estructura y elementos para la construcción de un modelo
   - 3.1 Definir el problema y sus variables
   - 3.2 Identificar las funciones del sistema que se relacionan con el problema
   - 3.3 Explicar o comprender el problema
   - 3.4 Construir las estrategias y alternativas de intervención
4. Elaboración de un modelos de intervención con adultos mayores

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

El profesor, en ejercicio de su libertad de cátedra, podrá escoger, de las siguientes sugerencias, las que crea conveniente:

- Exposición del profesor
- Lecturas obligatorias y ensayos
- Análisis, ejercicios, casos y elaboración de tareas
- Discusión de casos reales en grupo
- Presentación de proyectos y casos prácticos
- Conferencias con profesores invitados
- Exámenes parciales y final
- Cuestionarios de auto-diagnóstico
- Proyección de películas
- Dinámicas grupales y análisis de ejercicios
- Seminarios
- Mesas redondas
- Visitas a entidades del campo de estudio
- Uso de bibliografía
- Uso de paquetería específica

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Presentación y discusión de temas	30%
Trabajos de investigación	40%
Exámenes	30%

BIBLIOGRAFÍA

BALZER, WOLFGANG. ***Teorías empíricas: modelos estructuras y ejemplos***. España. Edit. Alianza Universidad. 1997.

BERTALANFFY, Ludwing von. ***Teoría general de los sistemas***. España. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1976.

BUENO ABAD, José Ramón. ***Hacia un modelo de servicios sociales de acción comunitaria. Una aproximación cualitativa.*** España. Editorial Popular. 1991.

COMPTON, B., GALAWAY B. ***Social work processes.*** USA: Brooks-Cole Publishing Company. 1994.

DAL PRA PONTICELLI, María. ***Modelos teóricos del trabajo social***. Buenos Aires. Edit. Lumen-Hvmanitas. 1998.

DU RANQUET, Mathilde. ***Los modelos en trabajo social. Intervención con personas y familias***. España. Edit. Siglo XXI. 1996.

FERNÁNDEZ, R. ***Evaluación e intervención psicológica en la vejez*** .España. Piadós. 1992.

GALEANA DE LA O, Silvia. ***Modelos de promoción social en el D. F.*** México. Edit. ENTS-UNAM. 1996.

GARCÍA FUSTER, Enrique. ***El apoyo social en la intervención comunitaria***. España. Edit. Paidós. 1997.

GARCÍA, J. ***Un modelo de educación en los mayores: La interactividad.*** Madrid. Editorial Dykinson. 1998.

GIBELMAN, M. ***What social workers do.*** USA. Edit. News press. 1997.

GIBELMAN, M. What social workers do. USA: News press. 1997.

GUNTER, Hans and-UWE Otto (Editor) ***Social Prevention and the Social Sciences: Theoretical Controversies, Research Problems, and Evaluation Strategies (Prevention and Intervention in C)***. USA.1991.

HACKING, Ian. ***Representar e intervenir***. México. Edit. Paidós. IIF-UNAM. 1996.

HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús. ***Acción comunitaria e intervención social***. España. Edit. Popular. 1991.

HILL, Ricardo. ***Nuevos paradigmas en trabajo social. Lo social natural.*** España. Edit. Siglo XXI. Colección de Trabajo Social. Serie Libros No. 6. 1992.

LUGAN, Jean C. ***Elementos para el análisis de los sistemas sociales***. México. Edit. Fondo de Cultura Económica. 1990.

LUHMANN, Niklas. ***Introducción a la teoría de sistemas.*** México. Edit. Antropos. Universidad Iberoamericana-IIESO. 1991.

LUHMANN, Niklas. ***Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general.*** México. Edit. Universidad Iberoamericana. 1991.

MAGUIRE, L. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA: National association of social workers. 1991

MAGUIRE, L.. ***Social support systems in practice. A generalistic approach.*** USA. Edit. National Association of Social Workers. 1991.

MANRIQUE M. ***Evaluación de proyectos sociales del pretexto a la intervención profesional contextuada.*** Lima : Centro Latinoamericano de Trabajo Social. 1984

MOIX MARTÍNEZ, Manuel. ***Introducción al trabajo social***. España. Edit. Trivium. 1991.

NISBET, Robert; KUHN, Tomas S.; WHITE, Lynn (et. al.) ***Cambio social***. España. Edit. Alianza Universidad. 1996.

PADAKI, V. (Editor).***Development Intervention and Programme Evaluation: Concepts and Cases. USA.*** Sage Publications. 1995.

PARTON, N. ***Governing the Family: Child Care, Child Protection and the State.*** USA:. Edit. Casingstoke, Macmillan. 1991.

PAYNE, Malcom. ***Teorías contemporáneas del Trabajo Social***. España. Edit. Paidós. 1995.

RESCHER, Nicholas. ***La lucha de los sistemas***. México. Edit. UNAM-Instituto de Investigaciones Filosóficas. 1995.

ROGERS, G.***Social work field. Education: Views and visions.*** Canada: Kendall-Hunt. Publishing Company. 1995.

RUBIO, Ma. José y VARAS Jesús. ***Análisis de la realidad en la intervención social.*** España. Edit. CCS. 1997.

SÁNCHEZ VIDAL, Alipio. Y MUSITU OCHOA, Gonzalo (ed.) ***Intervención comunitaria: aspectos científicos, técnicos y valorativos***. España. Edit. EUB. 1996.

TELLO PEÓN, N. ***Modelos***. México. Edit. Escuela Nacional de Trabajo Social-UNAM. 1997.

TURNER, F. ***Social work treatment. interlocking theoretical approaches.*** USA-England: Edit. The Free Press. 1986.

VALCARCEL, María del Pilar y MELIA, José Luis (comp.) ***Métodos y técnicas de intervención.*** Vol. I y II. España. Edit. PPU. 1990.

WILSON, Brian. ***Sistemas: conceptos, metodología y aplicaciones***. México. Edit. Limusa-Grupo Noriega Editores. 1993.

WINSTON, C. ***Case studies in social work practice.*** USA. Edit. Brooks-Publishing Company. 1992.