

MAESTRIA EN URBANISMO	Campo de conocimiento: Desarrollo Inmobiliario	PERIODO ESCOLAR	2021 - 1
------------------------------	--	------------------------	-----------------

Nombre de la Asignatura	RECICLAMIENTO DE ÁREAS URBANAS					
Nombre del profesor	DR. FERNANDO PEDRO GREENE CASTILLO					
Horas asignadas para el curso	Por semana	3		Por semestre	48	
	Teóricas 1.5	Prácticas 1.5		Teóricas 24	Prácticas 24	
Horario en que se imparte	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes 10AM-13PM	Sábado
Seriación	Ninguna x		obligatoria		indicativa	

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo general:
Comprender los principales instrumentos en materia urbanística para la regulación y promoción del territorio, a partir de distintas escalas del proyecto urbano, particularmente para aquellos que están orientados a la redensificación de zonas centrales y con procesos de obsolescencia en las ciudades.

- Objetivos Específicos:*
- Conocer la normatividad urbana y ambiental en sus convergencias y divergencias
 - Identificar procesos de obsolescencia urbana.
 - Asociar el papel primordial que juega el suelo en el desarrollo de las ciudades y en lo específico en los desarrollos inmobiliarios.
 - Evaluar casos de éxito nacional e internacional en proyectos de redensificación y reciclamiento urbano.
 - Comparar la estructura social en su relación con el territorio
 - Proponer nuevos instrumentos para el reciclamiento apropiado de las ciudades desde un enfoque integral, físico, económico, social y medioambiental.

ÍNDICE TEMÁTICO

			Horas semestre/año	
			teóricas	Prácticas
1	Normatividad urbana y ambiental	3	3	3
2	El ciclo de vida y obsolescencia de las zonas urbanas	3	3	3
3	Suelo urbano y desarrollo inmobiliario	3	3	3
4	Experiencias de redensificación y reciclamiento urbano	3	3	3
5	La expresión territorial de proceso sociales y ambientales, la cuestión de la(s) escala(s) en los contextos urbanos.	6	6	6
6	Caso de estudio: hacia el diseño de nuevos instrumentos para el reciclamiento urbano.	6	6	6

Estrategias de enseñanza aprendizaje

Exposición	(x)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(x)	Examen final	()
Lecturas	(x)	Trabajos y tareas	(x)
Trabajo de investigación	(x)	Presentación del Proyecto asignado	(x)
Prácticas (taller)	()	Participación en clase	(x)
Prácticas de campo	()	Asistencia	(x)
Aprendizaje por proyectos	()	Rúbricas	()
Aprendizaje basado en problemas	(x)	Portafolios	()
Casos de enseñanza	(x)	Listas de cotejo	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) hacer tres presentaciones a lo largo de semestre De los avances de su investigación	

Indique qué elementos serán considerados para evaluar el aprendizaje, así como el porcentaje correspondiente a la calificación final, y los criterios cuantitativos y cualitativos de la evaluación.	Porcentaje de la calificación
ASISTENCIAS. Para tener derecho a evaluación debe asistir al 80% de las sesiones.	10
TAREAS	10
PRIMERA PRESENTACIÓN SATISFACTORIA DEL AVANCE DEL PROYECTO ASIGNADO A CADA EQUIPO	30
PRESENTACIÓN FINAL SATISFACTORIA DEL PROYECTO ASIGNADO A CADA EQUIPO	50
	100

**Indicadores cualitativos y cuantitativos de la calificación
(Describir cuales son los conocimientos y habilidades que debe demostrar el alumno al concluir el curso para obtener su evaluación)**

<p>Calificación 10. Excelente Nivel excepcional de desempeño. Excede lo esperado. Propone o desarrolla nuevos elementos. Trabajo completo y claro. Comprende e identifica los elementos importantes. Provee ejemplos pertinentes e información nueva no revisada en clase.</p>
<p>Calificación 9. Satisfactorio Nivel de desempeño un poco más allá de lo esperado. Mínimo nivel de error. Trabajo recomendable y completo. Muestra comprensión del tema e identifica la mayoría de los elementos importantes. Ofrece información relacionada con lo revisado en clase.</p>
<p>Calificación 8. Moderadamente satisfactorio Nivel de desempeño acorde a lo esperado. Contienen errores pero no son significativos. Refleja un poco de confusión. Comprensión incompleta o parcial del tema. Identifica algunos elementos importantes. Provee información incompleta de lo revisado en clase.</p>
<p>Calificación 7. Deficiente Nivel de desempeño por debajo de lo esperado. Presenta frecuentes errores. Demuestra poca comprensión del tema. Faltan muchos de los requerimientos de la actividad. Omite una cantidad significativa de elementos importantes y hace mal uso de ellos.</p>
<p>Calificación 6. Muy deficiente Desempeño muy por debajo de lo esperado. Satisface un mínimo de los requerimientos del trabajo o actividad. Desempeño muy por debajo de lo esperado. Demuestra escasa comprensión del tema. Omite la mayor parte de los elementos fundamentales</p>
<p>Calificación 5. No Aceptable El desempeño es por debajo de un mínimo esperado. No satisface prácticamente nada de los requerimientos del trabajo o actividad. No comprende el tema. Omite en su totalidad las partes fundamentales del tema. .</p>

Calendario y programa de trabajo por sesión/semanas de clase

Semana	Temas y Contenidos	Actividades de enseñanza aprendizaje	Apoyos y Recursos Didácticos	Forma de evaluación
1 25 SEPT	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a los conceptos Definición de las escalas territoriales de intervención (calle, barrio, colonia, distrito, ciudad, zona metropolitana, región). 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ALUMNO. ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
2 2 OCT	<ul style="list-style-type: none"> Población, economía, territorio y medio ambiente para la intervención urbanística. 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ALUMNO. ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
<p>AL FINAL DE LA SEGUNDA SESIÓN SE FORMARÁN EQUIPOS DE TRABAJO Y ASIGNARÁN LAS ÁREAS Y/O COLONIAS DE LA CIUDAD A SER ESTUDIADAS.</p>				
3 9 OCT	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad y multiculturalidad en las ciudades. Medio ambiente y procesos urbanos 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ALUMNO. ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
4 16 OCT	<ul style="list-style-type: none"> Participación social y gestión del territorio. Mercados de suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ALUMNO. ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
5 23 OCT	<ul style="list-style-type: none"> De la obsolescencia urbana a la redensificación. Asentamientos informales. 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ALUMNO. ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
6	<ul style="list-style-type: none"> Experiencias nacionales 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICIÓN DEL TEMA 	CLASES A DISTANCIA	ASISTENCIA Y

30 OCT	e internacionales. • De la planificación al ordenamiento territorial.	POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS.	POR ZOOM	TAREAS
7 6 NOV	• Gobernanza.	• EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS.	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
8 13 NOV	• Instrumentos para la captura de plusvalías.	• EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS.	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
9 20 NOV	• Asociaciones Público-Privadas.	• EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS.	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
10 27 NOV	• Ejercicios prácticos.	• EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS.	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
<p>PARTE DE LA CLASE NO. 10 SE DEDICARÁ A LA PRESENTACIÓN DEL AVANCE DE LAS ÁREAS Y/O COLONIAS DE LA CIUDAD ESTUDIADAS.</p>				
11 4 DIC	• La expresión territorial de procesos sociales y ambientales.	• EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS.	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS

12 11 DIC	<ul style="list-style-type: none"> • La cuestión de la(s) escala(s) en los contextos urbanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
13 11 DIC	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura social y conformación territorial 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
14 8 ENE	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de una propuesta para los procesos de redensificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
15 15 ENE	<ul style="list-style-type: none"> • Caso de estudio en la ZMVM 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
16 22 ENE	<ul style="list-style-type: none"> • Hacia el diseño de nuevos instrumentos para el reciclamiento urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN DEL TEMA POR EL MAESTRO Y UN ÁLUMNO. • ACLARACIÓN DE DUDAS RELACIONADAS AL TEMA TRATADO. • DEFINICIÓN DE TAREAS Y LECTURAS. 	CLASES A DISTANCIA POR ZOOM	ASISTENCIA Y TAREAS
<p>EL 29 DE ENERO PRESENTARÁN LOS ÁLUMNOS SU TRABAJO FINAL SOBRE LAS ÁREAS Y/O COLONIAS DE LA CIUDAD ESTUDIADAS.</p>				

Comente usted cuál es la aplicación de estos en el ejercicio de la Profesión

EN EL AMCM EXISTEN MAS DE 5000 COLONIAS, DE LAS CUALES, PROBABLEMENTE ESTIMO QUE EL 5% (250COLONIAS) PODRÍAN SER CONSIDERADAS PARA RECICLARLAS VIA PROGRAMAS PARCIALES DE DESARROLLO URBANO, ESTO, ES UN INMENSO RESERVORIO DE POSIBILIDADES DE TRABAJO PARA LOS FUTUROS URBANISTAS.

Bibliografía

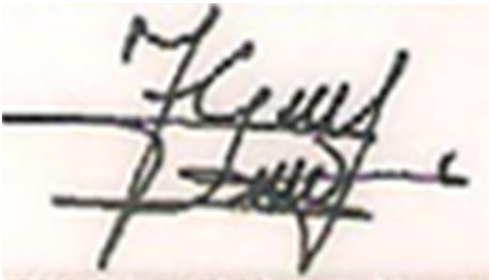
Tema	Bibliografía básica	Complementaria
1	<p>GLEASER EDWARD. EL TRIUNFO DE LAS CIUDADES. MÉXICO: EDITORIAL TAURUS, 2012</p> <p>JIMÉNEZ, MANUEL. CONSTITUCIÓN Y URBANISMO. MÉXICO: UNAM, 2006.</p> <p>IRACHETA, ALFONSO Y E. SOTO. PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL FRENTE AL FENÓMENO METROPOLITANO. MÉXICO: EL COLEGIO MEXIQUENSE, 2012.</p>	<p>VEGA, RICARDO. SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO.2020</p>
2	<p>DELGADILLO, JAVIER. HACIA UN MODELO DE DESARROLLO BASADO EN EL TERRITORIO. MÉXICO: PLAZA Y VALDÉS--UNAM, 2008.</p> <p>GARZA GUSTAVO. LA URBANIZACIÓN EN MÉXICO EN EL SIGLO XX. MÉXICO: EL COLEGIO DE MÉXICO, 2003.</p>	<p>KEMMIS, DANIEL. THE GOOD CITY AND THE GOOD LIFE: RENEWING THE SENSE OF COMMUNITY. USA: HOUGHTON MIFFLIN. 1995.</p>
3	<p>GREENE FERNANDO. CONSIDERARACIONES PARA LA PLANEACIÓN DE NUEVAS CIUDADES O EL RECICLAMIENTO DE LAS EXISTENTES. PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE PLANEACIÓN URBANA Y REGIONAL. CAMBIO CLIMÁTICO. DOCTORADO EN URBANISMO-UNAM.2009.</p> <p>GREENE FERNANDO. PROBLEMÁTICA DEL AGUA EN LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO EN EL LIBRO "ANUARIO DE INVESTIGACIÓN DEL POSGRADO EN URBANISMO". UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. PAGES. 205-217.2014.</p> <p>MULTICULTURALIDAD.BUSCAR EN: http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Exposici%F3n_2_Sesi%F3n_1.pdf?r</p>	<p>JUNTA DE ANDALUCÍA. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO. LIBRERÍA GEOINNOVA.2011.</p> <p>GORE AL. UNA VERDAD INCÓMODA. LA CRISIS PLANETARIA DEL CALENTAMIENTO GLOBAL Y CÓMO AFRONTARLA. 2007</p>
4	<p>LEGORRETA JORGE. EXPANSION URBANA, MERCADO DEL SUELO Y ESTRUCTURA DE PODER EN LA CIUDAD DE MÉXICO. file:///C:/Users/fgree/Downloads/51659-144858-1-PB%20(2).pdf</p> <p>EIBENSHUTZ ROBERTO. MERCADO FORMAL E INFORMAL DE SUELO. MIGUEL ANGEL PORRUA.2009,.</p>	<p>TRIVELLI PABLO. MONITOREO DEL SUELO URBANO Y DE LOS MERCADOS DE CONSTRUCCIÓN. LINCOLN INSTITUTE OF LAND POLICY. https://www.lincolninst.edu/es/publications/articles/monitoreo-del-suelo-urbano-los-mercados-</p>
5	<p>ONU. TEMAS HABITAT III. 22 - ASENTAMIENTOS INFORMALES. CONFERENCIA DE LA ONU SOBRE LA VIVIENDA Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE.</p>	<p>MONTEJANO MILTON. LA ANTIGÜEDAD DE ASENTAMIENTOS INFORMALES COMO FACTOR DE DIFERENCIACIÓN SOCIESPACIAL - UN CASO DE</p>

	QUITO. 2016	ESTUDIO DE LA CIUDAD DE MÉXICO. IPN-URBANA-CIEC-UNICAMP. 2017.
6	MONTES PEDRO. EL ORDENAMIENTO TERRITORIAL COMO OPCIÓN DE POLÍTICAS URBANAS Y REGIONALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. DIVISIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y ASENTAMIENTOS HUMANOS. CEPAL ECLAC. 2001. QUIROZ HÉCTOR. CIUDADES MEXICANAS DEL SIGLO XX. UNAM, 2008.	GOBIERNO DE MÉXICO. PROGRAMAS DE DESARROLLO URBANO, DELEGACIONALES, MUNICIPALES, PARCIALES Y DE CENTROS DE POBLACIÓN
7	CALAME PIERRE. REINVENTAR LA DEMOCRACIA. DESAFÍOS DE LA GOBERNANZA. IRG. http://www.institut-ouvernance.org/es/analyse/fiche-analyse-318.html	
8	GREENE FERNANDO, RAMIREZ FAVELA, HERNÁNDEZ CESAR, CAMACHO DAFNE, LOZANO CLAUDIA. MECANISMOS E INSTRUMENTOS DE FINANCIAMIENTO PARA EL EQUIPAMIENTO Y LA FRAESTRUCTURA. CAPTURA DE PLUSVALÍAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO. SEDUVI-CIAUP-FA-UNAM. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO. 2009.	PERLÓ, MANUEL, LA CAPTURA DE PLUSVALÍAS INMOBILIARIAS EN MÉXICO, LINCOLN INSTITUTE OF LAND POLICY E INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES DE LA UNAM, MÉXICO, D.F. 1999. IRACHETA, ALFONSO. CAPTURA DE PLUSVALIA Y SUELO URBANO PARA POBRES EN LAS CIUDADES DE MEXICO: AVANCES DE INVESTIGACION. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO.2020. EDMUNDO VIRGOLINI, PATRICIA GIUSTINIANI, TERESA BERÉN, JAVIER E. GANEM. INSTRUMENTOS DE CAPTURA DE VALOR EN MUNICIPIOS. EL CASO DE LA MUNICIPALIDAD DE ROSARIO. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICASUNIVERSIDAD DE ROSORIO. 1990
9	RAMÍREZ FAVELA. MARCO JURÍDICO Y PLAN DE NEGOCIO PARA EL ESTABLECIMIENTO DE ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO.2017	.
10	GREENE FERNANDO. URBAN RENEWAL OF THE NORTHWEST AREA OF THE HISTORIC CENTER AND THE ALAMEDA CORRIDOR OF MÉXICO CITY. CD ROM ARTÍCULO IN EXTENSO EN LOS PROCEEDINGS DEL 42TH CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MUNDIAL DE URBANISTAS "ISOCARP.BILBAO. 2007. GREENE FERNANDO. ESQUEMA CONCEPTUAL PARA LA OCUPACIÓN DEL TERRENO OCUPADO POR EL ACTUAL AEROPUERTO INTERNACIONAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO. EN ANUARIO DEL POSGRADO EN URBANISMO-UNAM.	
11	ROSAS FRANCISCO. COORD. PLANEACIÓN TERRITORIAL, METROPOLIZACIÓN Y MEDIO AMBIENTE. MÉXICO: UAEM, 2011.	
12	GREENE FERNANDO. A PROPOSITO DE LA ESCALA. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO. 20017	
13	CRAGGIO JOSÉ LUIS. POLÍTICA SOCIAL Y ECONOMÍA DEL TRABAJO. EL COLEGIO MEXIQUENSE. 2003.	HERNANDEZ CESAR. FACTORES SOCIALES DE LA REGIÓN DE ESTUDIO. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO.2020 HERNANDEZ CESAR. FACTORES ECONOMICOS DE LA REGIÓN DE ESTUDIO. DOCUMENTO INEDITO PROPORCIONADO POR EL MAESTRO.2020

14	PENCHINA DAVID, ZEDILLO CARLOS. REDENSIFICACIÓN URBANA. ARQUINE, 2018. SEDESOL. GUÍA PARA LA REDENSIFICACIÓN HABITACIONAL EN LA CIUDAD INTERIOR. CONOREVI-UNAM-FOVISSSTE-INFONAVIT-SHF-CONAVI2010	IRACHETA ALFONSO, SOTO ENRIQUE Y PEDROTTI CAROLINA., IMPACTO DE LA VIVIENDA EN EL DESARROLLO URBANO. MÉXICO. EL COLEGIO MEXIQUENSE. 2010.
15	TALLER DE INVESTIGACIÓN III. PROYECTOS INMOBILIARIOS GRANDES Y COMPLEJOS. RECICLAMIENTO COLONIA ATLAMPA, CDMX. MAESTRIA EN URBANISMO. 2019..	
16	GEHL JAN CIUDADES PARA GENTE. INFINITO. 2014	ESCOBAR ALEJANDRA, QUINTERO DYANA, SERRADAS DORIANA. EL RECICLABLE COMO INSTRUMENTO PARA LA CONCIENTIZACIÓN DE LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE, EN EL PREESCOLAR "MI CASITA EN COLORES". UNIVERSIDAD CATOLICA ANDRES BELLO. 2006.

Comentarios y sugerencias al alumno

DADO QUE LA CLASE SERÁ A DISTANCIA, TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN CONTAR CON UNA COMPUTADORA CON LA APLICACIÓN PARA ZOOM.



DR. FERNANDO PEDRO GREENE CASTILLO

19 AGOSTO DE 2020

Nota: Este formato fue realizado en Word, por favor inserte las filas y columnas donde así se requiera.