

Tabla 11. Desempeño de los docentes del Posgrado en Urbanismo en cada reactivo
 N grupos-profesos= 61, N de cuestionarios= 489

Número	Reactivo	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Siempre
4	Trata con respeto a los alumnos	2.0	1.2	4.9	10.0	81.8
13	Conoce los temas de la materia	1.4	1.6	4.9	16.8	75.3
11	Muestra interés por impartir su clase	2.2	3.5	5.3	15.5	73.4
25	Genera un clima de confianza en clase	2.9	2.0	7.2	14.7	73.2
22	Interactúa con los alumnos	1.2	2.7	6.5	18.8	70.8
2	Tiene conocimientos teórico-metodológicos del área de investigación	1.0	1.2	7.0	20.4	70.3
21	Resuelve las dudas que le plantean los alumnos	1.4	3.5	7.4	20.9	66.9
7	Enmarca el urbanismo en el contexto social	3.1	5.1	9.6	16.2	66.1
5	Comunica los criterios de evaluación del curso	3.5	3.1	7.4	20.9	65.2
16	Comunica sus conocimientos con claridad	3.1	3.1	9.4	19.4	65.0
24	Muestra apertura hacia las propuestas de los alumnos	2.9	3.7	9.2	19.4	64.8
1	Relaciona la teoría con la práctica	1.8	3.9	8.4	22.3	63.6
12	Relaciona los temas del curso con el quehacer profesional en el campo del urbanismo	2.9	3.1	9.2	21.9	63.0
23	Explica conceptos clave al iniciar el curso	4.1	3.9	9.4	20.4	62.2
9	Cumple con lo establecido en el programa de la asignatura	4.1	2.7	9.2	22.1	62.0
19	Orienta en cuestiones académicas	3.3	4.5	11.0	20.2	60.9
17	Organiza la discusión constructiva de los temas	2.2	4.9	12.1	20.0	60.7
3	Prepara su clase	4.9	4.1	10.4	21.3	59.3
18	Evalúa de manera objetiva	3.7	3.1	10.8	23.1	59.3
6	Relaciona los contenidos de la asignatura con otras disciplinas	2.5	3.7	11.0	23.7	59.1
26	Utiliza diferentes procedimientos de evaluación (exámenes, ejercicios, trabajos, etc.)	6.1	5.9	13.9	21.5	52.6
20	Emplea diversos recursos educativos (materiales didácticos, recursos tecnológicos, etc.)	5.7	6.5	12.5	23.5	51.7
14	Emplea métodos pedagógicos actuales	5.1	5.9	13.5	23.9	51.5
10	Entrega oportunamente las calificaciones	8.8	5.9	11.2	23.1	50.9
15	Emplea los resultados de las evaluaciones para que los alumnos mejoren su desempeño	8.0	6.3	16.2	24.9	44.6
8	Identifica las dificultades de aprendizaje de los alumnos	5.1	8.2	15.5	27.8	43.4
	Promedio	3.6	4.0	9.7	5	62.2

Tabla 18. Desempeño de la enseñanza en los talleres de investigación del Posgrado en Urbanismo
 en cada reactivo N de talleres= 7, N de cuestionarios= 80

No.	Reactivo	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Siempre
24	Los temas se vinculan con problemas reales del Urbanismo	5.0	3.8	12.5	15.0	63.8
17	Se trata con respeto a los alumnos	2.5	5.0	5.0	26.3	61.3
4	Se promueve la multidisciplinariedad	6.3	5.0	10.0	21.3	57.5
12	Los profesores dominan los temas	7.5	5.0	13.8	16.3	57.5
7	Se resuelven dudas	5.0	6.3	11.3	21.3	56.3
8	Se promueve el trabajo en equipo	8.8	1.3	13.8	20.0	56.3
18	Los profesores muestran disposición para escuchar diversas opiniones	5.0	7.5	8.8	23.8	55.0
10	Los contenidos se vinculan con los proyectos de investigación	10.0	2.5	12.5	26.3	48.8
11	Se evalúa de manera objetiva	7.5	2.5	18.8	22.5	48.8
2	Los contenidos son predominantemente prácticos	2.5	11.3	13.8	26.3	46.3
13	Se genera un ambiente propicio para el aprendizaje	5.0	11.3	8.8	28.8	46.3
23	Los contenidos están actualizados	11.3	11.3	11.3	20.0	46.3
9	Se muestran ejemplos para aclarar los temas	6.3	5.0	12.5	31.3	45.0
3	Se cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo del taller	10.0	6.3	16.3	23.8	43.8
6	Se exponen los temas con claridad	8.8	11.3	10.0	27.5	42.5
5	Se da retroalimentación precisa sobre los avances del proyecto de investigación	7.5	6.3	15.0	31.3	40.0
22	Se da una introducción para realizar los ejercicios de investigación	15.0	10.0	16.3	18.8	40.0
14	Se realizan diversas actividades para hacer el taller dinámico (demostraciones, exposiciones, mesas de debate, foros)	8.8	13.8	13.8	25.0	38.8
21	Existe afinidad entre las posturas de los profesores que imparten el taller	15.0	8.8	11.3	26.3	38.8
1	Se recomienda bibliografía actualizada	8.8	11.3	15.0	27.5	37.5
15	El taller tiene una organización adecuada (actividades y tiempos)	12.5	7.5	17.5	26.3	36.3
16	Se mantiene la comunicación a través de las nuevas tecnologías (redes sociales, plataformas virtuales, chats, e-mail)	7.5	8.8	15.0	35.0	33.8
20	Se invita a expertos en la materia para enriquecer el taller	35.0	12.5	10.0	15.0	27.5
19	Se realizan visitas de campo coordinadas por los profesores	46.3	12.5	13.8	12.5	15.0
	Promedio	10.7	7.8	12.8	23.7	45.1

Tabla 19. Desempeño de la enseñanza en los talleres de investigación del Posgrado en Urbanismo en los reactivos dicotómicos N de talleres= 7, N de cuestionarios= 80

No.	Reactivo	Sí	No
25	Se entrega el programa del taller al inicio del semestre	71.2	28.8
26	Se comunican claramente los objetivos del taller	72.5	27.5
27	Se establecen criterios de evaluación al inicio	72.5	27.5
Promedio		72.1	27.9