

Tabla 10. Desempeño de los docentes del Posgrado en Urbanismo en cada reactivo  
 N grupos-profesos= 66, N de cuestionarios= 424

Número	Reactivo	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Siempre
4	Trata con respeto a los alumnos	1.2	1.2	4.7	16.0	76.9
13	Conoce los temas de la materia	2.4	1.9	6.1	15.8	73.8
2	Tiene conocimientos teórico-metodológicos del área de investigación	1.7	2.8	7.3	20.0	68.2
11	Muestra interés por impartir su clase	3.5	3.8	9.2	18.2	65.3
22	Interactúa con los alumnos	1.9	2.8	12.5	18.6	64.2
21	Resuelve las dudas que le plantean los alumnos	2.6	4.5	9.7	21.9	61.3
25	Genera un clima de confianza en clase	4.2	3.1	9.7	21.7	61.3
12	Relaciona los temas del curso con el quehacer profesional en el campo del urbanismo	2.1	3.1	12.0	22.4	60.4
7	Enmarca el urbanismo en el contexto social	3.5	3.1	12.3	22.6	58.5
5	Comunica los criterios de evaluación del curso	5.2	5.7	10.6	21.7	56.8
1	Relaciona la teoría con la práctica	2.4	3.5	14.2	23.6	56.4
16	Comunica sus conocimientos con claridad	2.6	5.9	10.1	25.9	55.4
19	Orienta en cuestiones académicas	5.0	5.4	14.6	21.5	53.5
6	Relaciona los contenidos de la asignatura con otras disciplinas	2.8	4.7	12.7	27.1	52.6
9	Cumple con lo establecido en el programa de la asignatura	5.4	3.3	13.7	25.0	52.6
24	Muestra apertura hacia las propuestas de los alumnos	3.5	5.0	14.6	24.3	52.6
23	Explica conceptos clave al iniciar el curso	4.2	5.7	16.3	23.3	50.5
3	Prepara su clase	5.7	8.3	13.0	25.9	47.2
17	Organiza la discusión constructiva de los temas	3.5	4.5	17.2	28.1	46.7
18	Evalúa de manera objetiva	4.5	4.5	18.4	28.1	44.6
26	Utiliza diferentes procedimientos de evaluación (exámenes, ejercicios, trabajos, etc.)	6.1	9.9	15.1	25.2	43.6
20	Emplea diversos recursos educativos (materiales didácticos, recursos tecnológicos, etc.)	7.1	10.6	16.0	23.1	43.2
10	Entrega oportunamente las calificaciones	7.8	8.3	17.5	25.2	41.3
14	Emplea métodos pedagógicos actuales	5.4	6.8	21.0	27.4	39.4
15	Emplea los resultados de las evaluaciones para que los alumnos mejoren su desempeño	9.2	10.6	18.6	26.4	35.1
8	Identifica las dificultades de aprendizaje de los alumnos	6.6	5.9	22.2	30.9	34.4

Los reactivos se presentan en orden descendente en función del porcentaje acumulado en la opción "siempre".

Tabla 11. Desempeño de la enseñanza en los talleres de investigación del Posgrado en Urbanismo en cada reactivo

N de talleres= 8, N de cuestionarios= 73

No.	Reactivo	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente-mente	Siempre
17	Se trata con respeto a los alumnos	2.7	.0	12.3	16.4	68.5
8	Se promueve el trabajo en equipo	2.7	4.1	11.0	23.3	58.9
12	Los profesores dominan los temas	5.5	6.8	11.0	17.8	58.9
13	Se genera un ambiente propicio para el aprendizaje	4.1	5.5	13.7	26.0	50.7
24	Los temas se vinculan con problemas reales del Urbanismo	5.5	1.4	12.3	30.1	50.7
18	Los profesores muestran disposición para escuchar diversas opiniones	2.7	5.5	15.1	30.1	46.6
7	Se resuelven dudas	5.5	2.7	15.1	31.5	45.2
4	Se promueve la multidisciplinariedad	8.2	2.7	12.3	32.9	43.8
10	Los contenidos se vinculan con los proyectos de investigación	5.5	1.4	23.3	27.4	42.5
5	Se da retroalimentación precisa sobre los avances del proyecto de investigación	4.1	4.1	24.7	26.0	41.1
9	Se muestran ejemplos para aclarar los temas	5.5	4.1	28.8	20.5	41.1
23	Los contenidos están actualizados	2.7	9.6	19.2	30.1	38.4
21	Existe afinidad entre las posturas de los profesores que imparten el taller	11.0	6.8	19.2	26.0	37.0
2	Los contenidos son predominantemente prácticos	1.4	4.1	21.9	37.0	35.6
11	Se evalúa de manera objetiva	4.1	5.5	23.3	31.5	35.6
15	El taller tiene una organización adecuada (actividades y tiempos)	8.2	5.5	23.3	28.8	34.2
14	Se realizan diversas actividades para hacer el taller dinámico (demostraciones, exposiciones, mesas de debate, foros)	6.8	6.8	24.7	28.8	32.9
16	Se mantiene la comunicación a través de las nuevas tecnologías (redes sociales, plataformas virtuales, chats, e-mail)	8.2	11.0	19.2	28.8	32.9
22	Se da una introducción para realizar los ejercicios de investigación	2.7	9.6	24.7	31.5	31.5
6	Se exponen los temas con claridad	5.5	8.2	20.5	37.0	28.8
1	Se recomienda bibliografía actualizada	5.5	9.6	35.6	23.3	26.0
3	Se cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo del taller	4.1	6.8	24.7	38.4	26.0
20	Se invita a expertos en la materia para enriquecer el taller	30.1	13.7	17.8	19.2	19.2
19	Se realizan visitas de campo coordinadas por los profesores	43.8	11.0	16.4	13.7	15.1

Los reactivos se presentan en orden descendente en función del porcentaje acumulado en la opción "siempre".