

DR. RICARDO ADÁN SALAS RUEDA



Investigador, educador y diseñador de nuevas tecnologías campo educativo

ricardo.salas@icat.unam.mx

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-4188-4610>

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190010006>

ICAT-UNAM: <https://www.icat.unam.mx/ricardo-adan-salas-rueda/>

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- Educación musical
- Tecnología musical

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Uso de la Ciencia de datos en el Campo educativo
- Didáctica y estrategias de aprendizaje
- Análisis de la incorporación de la tecnología en el campo educativo considerando los aspectos motivacionales y ambientales
- Desarrollo de tecnologías aplicables a la enseñanza.

SEMINARIOS IMPARTIDOS

Seminarios de titulación en la Facultad de Ciencias

- Uso del algoritmo Deep Learning para analizar las herramientas tecnológicas en el campo educativo, Facultad de Ciencias UNAM, 2023-2
- Construcción de una aplicación web educativa para el campo de las matemáticas considerando el Diseño Centrado en el Usuario, Facultad de Ciencias UNAM, 2023-2
- Uso de la ciencia de datos para analizar una aplicación web educativa sobre las matemáticas, Facultad de Ciencias UNAM, 2022-2

RESEÑA CURRICULAR

Investigador de Tiempo Completo en el Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT), Universidad Nacional Autónoma de México. Doctor en Diseño de Nuevas Tecnologías. Investigador SNI desde el año 2016. Miembro del Grupo académico Espacios y Sistemas Interactivos para la Educación, ICAT-UNAM. Docente en el nivel educativo superior desde el año 2001. Autor de 39 artículos ISI/Scopus, 10 artículos Conacyt, 5 libros científicos, 33 artículos en otros índices, 15 capítulos de libros, 12 memorias de congreso y 6 derechos de autor.

Proyectos:

(1) Responsable. PAPIME-UNAM (PE400323). Construcción e implementación de una aplicación web educativa considerando el blended learning. Enero/2023 - Diciembre 2023.

2) Responsable. PAPIME-UNAM (PE400222). Construcción y uso de la aplicación web para el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre la Prueba t durante la pandemia covid-19 considerando el aula invertida. Enero/2022 - Diciembre 2022.

(3) Responsable. PAPIME-UNAM (PE400421). Diseño y construcción del Juego Digital para el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre la Electrónica (JDE). Enero/2021 - Diciembre 2021. (

4) Responsable. Proyecto Interno ICAT-UNAM. Análisis y evaluación sobre el uso de la TIC en el aula Septiembre 2019- Agosto 2020.

(5) Responsable. Universidad La Salle. Diseño e implementación de Sistemas Web educativos usables para los cursos masivos online y abiertos (MOOC) considerando el uso de Big data. Enero 2016- Diciembre 2018.

(6) Participante. Proyectos PAPIME-UNAM. El Aula del Futuro en la Escuela Nacional Preparatoria 2, 6, 7, 8 y 9, Facultad de Artes y Diseño, Escuela Nacional de Trabajo Social, Facultad de Psicología, entre otras

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190010006>

PUBLICACIONES

Autor de 39 artículos ISI/Scopus, 10 artículos Conacyt, 5 libros científicos, 33 artículos en otros índices, 15 capítulos de libros, 12 memorias de congreso y 6 derechos de autor.

Artículos ISI/Scopus (39)

- Salas-Rueda, R.-A., Ramírez-Ortega, J., Martínez-Ramírez, S.-M., & Alvarado-Zamorano, C. (2023). Uso de los algoritmos Machine Learning para analizar Moodle y los teléfonos inteligentes en el proceso educativo de la Física. *Texto Livre*, 16, e41293. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2023.41293>. ISSN 1983-3652. Scopus: SJR 2022
- Salas-Rueda, R.-A., Ramírez-Ortega, J., Alvarado-Zamorano, C., & Domínguez-Hernández, A. (2022). Students' Perception About the Incorporation of Technological Tools in the Educational Field During the COVID-19 Pandemic. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 12(3), e202218. <https://doi.org/10.30935/ojcm/12168> ISSN: 1986-3497. Scopus: SJR 2021 Q1 CiteScore 2021: 2.9
- Salas-Rueda, R. A., & Alvarado-Zamorano, C. (2022). Design of creative virtual spaces through the use of a web application during the educational process about bank savings. *Creativity Studies*, 15(2), 299-315. <https://doi.org/10.3846/cs.2022.12304> ISSN 2345-0479. Scopus: SJR 2021 Q1 CiteScore 2021: 1.4
- Salas-Rueda, R. A., Castañeda-Martínez, R., Eslava-Cervantes, A. L., & Alvarado-Zamorano, C. (2022). Teachers' Perception About MOOCs and ICT During the COVID-19 Pandemic. *Contemporary Educational Technology*, 14(1), ep343. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11479> ISSN 1309-517X. Scopus: SJR 2021 Q1 CiteScore 2021: 4.1
- Salas-Rueda, R. A., De-La-Cruz-Martínez, G., Eslava-Cervantes, A. L., Castañeda-Martínez, R., & Ramírez-Ortega, J. (2022). Teachers' Opinion About Collaborative Virtual Walls and Massive Open Online Course During the COVID-19 Pandemic. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 12(1), e202202. <https://doi.org/10.30935/ojcm/11305> ISSN: 1986-3497. Scopus: SJR 2021 Q1 CiteScore 2021: 2.9
- Salas-Rueda, R. A., Castañeda-Martínez, R., Ramírez-Ortega, J. & Alvarado-Zamorano, C. (2022). Análisis sobre el uso de la tecnología en la asignatura Método Clínico durante la pandemia Covid-19 considerando la ciencia de datos. *Digital Education Review*, 41, 195-223. <https://doi.org/10.1344/der.2022.41.195-223> ISSN 2013-9144. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2021: 2.5

- Salas-Rueda, R. A. (2022). Use of flipped classroom in the teaching-learning process on descriptive statistics. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23 (4), 53-64. <https://doi.org/10.17718/tojde.1182755> ISSN 1302-6488. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2021: 2.6
- Salas-Rueda, R. A., Alvarado-Zamorano, C., & Ramírez-Ortega, J. (2022). Construction of a Web Game for the Teaching-Learning Process of Electronics during the COVID-19 pandemic. *Educational Process: International Journal*, 11(2), 130-146. <https://dx.doi.org/10.22521/edupij.2022.112.7> ISSN 2147-0901. Scopus: SJR 2021 Q3 CiteScore 2021: 1.4
- Salas-Rueda, R. A., Ramírez-Ortega, J., Eslava-Cervantes, A. L., Castañeda-Martínez, R., & De-La-Cruz-Martínez, G. (2022). Percepción de los profesores sobre los juegos web y dispositivos móviles en el nivel educativo superior durante la pandemia COVID-19. *Texto Livre*, 15, e37074. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2022.37074> ISSN 1983-3652. Scopus: SJR 2021 Q3 CiteScore 2021: 0.6
- Salas-Rueda, R. A., De-La-Cruz-Martínez, G., Alvarado-Zamorano, C., & Prieto-Larios, E. (2022). The Collaborative Wall: A Technological Means to Improving the Teaching-Learning Process about Physics. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 12(4), 205-231. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1167> ISSN: 1855-9719 Scopus: SJR 2021 Q3 CiteScore 2021: 1.0
- Salas-Rueda, R. A., De-La-Cruz-Martínez, G., Castañeda-Martínez, R., & Alvarado-Zamorano, C., (2022). Percepción de los estudiantes sobre el uso de las plataformas LMS y los teléfonos inteligentes durante la pandemia Covid-19. *Meta: Avaliacao*, 14(43), 237-262. ISSN 2175-2753. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2021: 0.3.
- Salas-Rueda, R-A., Martínez-Ramírez, S-M., Ramírez-Ortega, J., & Alvarado-Zamorano, C. (2022). Students' perception about the use of an educational web application during the COVID-19 pandemic. *Journal of Learning for Development*, 9(3), 509-527. ISSN 2311-1550. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2021: 0.4.
- Salas-Rueda, R. A. (2021). Use of flipped classroom in the marketing career during the educational process on financial mathematics. *Education and Information Technologies*, 26, 4261-4284. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10470-x> ISSN: 1360-2357. JCR. Scopus: SJR Q1 CiteScore 2020: 5.4. Impact factor 2020: 2.917
- Salas-Rueda, R. A. (2021). Students' perceptions of the use of the flipped classroom during the educational process of linear functions. *Cultura y Educación*, 33(3), 431-454. <https://doi.org/10.1080/11356405.2021.1949109> ISSN: 1135-6405. JCR. Scopus: SJR Q1 CiteScore 2020: 1.8. Impact factor 2020.

- Salas-Rueda, R. A., Ramírez-Ortega, J., & Eslava-Cervantes, A. L. (2021). Use of the Collaborative Wall to Improve the Teaching-Learning Conditions in the Bachelor of Visual Arts. *Contemporary Educational Technology*, 13(1), ep286. <https://doi.org/10.30935/cedtech/8711> ISSN: 1309-517X. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2020: 2.1
- Salas-Rueda, R. A., Salas-Rueda, E. R., & Salas-Rueda, R. D. (2021). Analysis of the web application on bayes' theorem considering data science and technological acceptance model. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 22(3), 4. ISSN 1302-6488. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2020: 2.2
- Salas-Rueda, R. A. (2021). Impacto del aula invertida en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre los mapas de Karnaugh. *Revista Electrónica Educare*, 25(2), 1-22. <https://doi.org/10.15359/ree.25-2.14> EISSN: 1409-4258. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2020: 0.6
- Salas-Rueda, R. A. (2021). Analysis of Facebook in the Teaching-Learning Process about Mathematics Through Data Science. *Canadian Journal of Learning and Technology*, 47(2), 1-20. ISSN: 1499-6685. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2020: 0.6
- Salas-Rueda, R. A. & Castañeda-Martínez, R. (2021). Opinión de docentes sobre los dispositivos móviles considerando la ciencia de datos. *Fuentes*, 23(2), 163-177. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.12795> ISSN: 1575-7072. E-ISSN: 2172-7775. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2020: 0.4
- Salas-Rueda, R.-A., De-La-Cruz-Martínez, G., Alvarado-Zamorano, C., & Prieto-Larios, E. (2021). Innovation in the teaching-learning process of global climate change through the collaborative wall. *LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 9(1), 256-282. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.9.1.1471> ISSN 2323-7112. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2020: 0.3
- Salas-Rueda, R. A., De-La-Cruz-Martínez, G., Alvarado-Zamorano, C., & Prieto-Larios, E. (2021). Use and analysis of the collaborative wall in the teaching-learning process on history considering data science. *Conhecimento Online*, 13(1), 48-66. <https://doi.org/10.25112/rco.v1i0.2361> ISSN: 2176-8501. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2020: 0.0
- Salas-Rueda, R. A. (2020). Impact of the WampServer application in Blended learning considering data science, machine learning, and neural networks. *E-Learning and Digital Media*, 17(3), 199-217. <https://doi.org/10.1177/2042753020901730> ISSN: 2042-7530. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2019: 1.8.
- Salas-Rueda, R. A. (2020). Design, Construction and Evaluation of a Web Application for the Teaching-Learning Process on Financial Mathematics. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 100-115. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12275> ISSN: 1868-8799. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2019: 1.7.

- Salas-Rueda, R. A. (2020). Use of the flipped classroom to design creative and active activities in the field of computer science. *Creativity studies*, 13(1), 136–151. <https://doi.org/10.3846/cs.2020.10336> ISSN 2345-0479. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2019: 1.3.
- Salas-Rueda, R. A., Gamboa-Rodríguez, F., Salas-Rueda, E. P. y Salas-Rueda, R. D. (2020). Diseño de una aplicación web para el proceso educativo sobre el uso del logaritmo en el campo de las matemáticas financieras. *Texto Livre*, 13(1), 65-81. ISSN 1983-3652. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2019: 0.1.
- Salas-Rueda, R. A., Salas-Rueda, E. P., & Salas-Rueda, R. D. (2020). Impact of the web application for the educational process on the compound interest considering data science. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21(3), 77-93. ISSN 1302-6488. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2019: 1.4.
- Salas-Rueda, R. A., Salas-Rueda, E. P., & Salas-Rueda, R. D. (2020). Analysis and design of the web game on descriptive statistics through the ADDIE model, data science and machine learning. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(3), 245-260. <https://doi.org/10.46328/ijemst.v8i3.759> ISSN: 2147-611X. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2019: 1.1.
- Salas-Rueda, R. A. (2020). Perception of students on blended learning considering data science and machine learning. *Campus Virtuales*, 9(1), 125-135. ISSN 2345-0479. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2019: 0.9.
- Salas-Rueda, R. A. (2020). Percepciones de los estudiantes sobre el uso de Facebook y Twitter en el ontext educativo por medio de la ciencia de datos y el aprendizaje automático. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 58, 91-115. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.74056> ISSN 1133-8482. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2019: 0.5.
- Salas-Rueda, R. A., De-La-Cruz-Martínez, G., Alvarado-Zamorano, C. y Gamboa-Rodríguez, F. (2020). Dispositivos móviles y Muro colaborativo: ¿medios de comunicación para innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre las ciencias sociales? *Meta: Avaliacao*, 12(36), 601-624. ISSN 2175-2753. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2019: 0.2.
- Salas-Rueda, R. A. (2020). Flipped classroom: Pedagogical model necessary to improve the participation of the students during the learning process. *LUMAT: International Journal on Math, Science and Technology Education*, 8(1), 271–296. <https://doi.org/10.31129/LUMAT.8.1.1394> ISSN 2323-7112. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2019: 0.2.
- Salas-Rueda, R. A., Salas-Rueda, E. P. y Salas-Rueda, R. D. (2020). Nueva forma de comunicación e interacción en el proceso educativo sobre la probabilidad por medio de una aplicación web. *Estudos em Comunicação*, 30, 85-107. ISSN 1646-4974. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2019: 0.1.

- Salas-Rueda, R. A., Eslava-Cervantes, A. L., & Prieto-Larios, E. (2020). Teachers' Perceptions about the Impact of Moodle in the Educational Field Considering Data Science. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 10(4), e202023. ISSN 1986-3497. Scopus
- Salas Rueda, R. A. (2019). Construction and evaluation of a web application for the educational process on Normal Distribution considering the science of data and machine learning. *Research in Learning Technology*, 27, 1-24. <https://doi.org/10.25304/rlt.v27.2085> ISSN: 2156-7077. Scopus: SJR Q2 CiteScore 2018: 1.95
- Salas Rueda, R. A. y Salas Rueda, R. D. (2019). Uso de la ciencia de datos y el aprendizaje automático para analizar la aplicación GeoGebra en el proceso educativo. *Digital Education Review*, 36,117-151. ISSN 2013-9144. Scopus: SJR Q3 CiteScore 2018: 1.05
- Salas Rueda, R. A., Salas Rueda, E. P. y Salas Rueda, R. D. (2019). Percepciones de los estudiantes sobre el uso de la tablet en el salón de clases considerando la ciencia de datos y el aprendizaje automático. *Campus Virtuales*, 8(1), 75-86. ISSN: 2255-1514. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2018: 0.50
- Salas Rueda, R. A., Salas Rueda, E. P. y Salas Rueda, R. D. (2019). Valoración de los Alumnos sobre la Utilidad de YouTube en el Campo Educativo por Medio de la Ciencia de Datos y el Aprendizaje Automático. *Revista Meta: Avaliação*, 11(33), 719-746. <http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v11i33.2184> ISSN: 2175-2753. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2018: 0.13
- Salas Rueda, R. A., Salas Rueda, E. P. y Salas Rueda, R. D. (2019). Diseño y uso de una aplicación web para el campo de la estadística considerando el modelo assure y la ciencia de datos. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 12(1), 1-24. ISSN: 1983-3652. Scopus: SJR Q4 CiteScore 2018: 0.01
- Salas Rueda, R. A. (2016). The impact of usable system for regression analysis in higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13 (1), 1-10. <https://doi.org/10.1186/s41239-016-0004-3> ISSN 2365-9440. Scopus SJR: Q2 y JCR