UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
Propuesta de programa para impartir asignaturas en

MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA: Variación sincrónica (sociolingüística variacionista).

PROFESORA María Leonor Orozco Vaca

CLAVE	SEMESTRE **1º.**	CAMPO DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE CRÉDITOS

Optativa	HORAS		HORAS POR SEMANA: 4	HORAS AL SEMESTRE 64
MODALIDAD Curso	TEORÍA 64	PRÁCTICA		
	DURACIÓN DEL CURSO *semestral*			

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE: Ninguna

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE: Ninguna

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

Objetivo general

El objetivo general del curso es que el alumno conozca y aplique la metodología sociolingüística en el diseño de una investigación lingüística poniendo el énfasis en el uso de técnicas adecuadas de recolección y manejo de datos, así como en la incorporación de variables sociales al análisis lingüístico de la variación.

Objetivos específicos

El alumno:

- Será capaz de definir variables lingüísticas y extralingüísticas para el análisis de procesos variables.
- Conocerá las particularidades del estudio de la variación en función de los niveles de análisis lingüístico.
- Reconocerá la metodología de tiempo aparente y la metodología de tiempo real como dos opciones para estudiar los procesos variables.
- Será capaz de interpretar los diferentes patrones de estratificación sociolingüística para interpretar los procesos de variación y cambio lingüístico.
- Conocerá diferentes tipos de comunidades para el estudio de la variación lingüística: comunidad de habla, red social, comunidad de práctica, entre otras.

Realizará una pequeña investigación, mediante el análisis de datos de un corpus, en la que aplique los conocimientos adquiridos durante el semestre.

ÍNDICE TEMÁTICO

Horas

UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	
2	La sociolingüística de la primera ola	12	
3	Variación fónica: panorama en el mundo hispánico	8	
4	Variación gramatical, pragmática y discursiva en español	16	
5	De los factores macrosociales a los microsociales: la segunda ola en sociolingüística	8	
6	El estudio del significado social: la tercera ola en sociolingüística	16	
	TOTAL DE HORAS	64	
	SUMA TOTAL DE HORAS:	64	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	Introducción 1.1. ¿Qué es la sociolingüística variacionista? 1.2. Variación en las lenguas. Niveles de análisis lingüístico y variación. Ejes de la variación.
2.	La sociolingüística de la primera ola 2.1. Definición de variable lingüística y variable sociolingüística; delimitación del contexto variable; cuantificación de los datos. 2.2. La obtención de datos en sociolingüística. La entrevista sociolingüística; las pruebas de actitudes y creencias; la encuesta breve y anónima. 2.3. Las variables sociales: edad, género, clase social, nivel socioeconómico o sociocultural. Patrones de estratificación sociolingüística. 2.4. Tiempo real y tiempo aparente.
3.	Variación fónica: panorama en el mundo hispánico 3.1. La variable fónica; principales características. 3.2. Factores que inciden en la variación: lingüísticos, estilísticos y sociales. 3.3. Variación fónica en el mundo hispánico. Estudio de caso: la variación de (-s) implosiva en español.
4.	Variación gramatical, pragmática y discursiva en español 4.1. Posibilidad de extender el estudio de la variación fónica a otros niveles. 4.2. Variación gramatical en español. Estudio de caso: la expresión de sujetos pronominales. 4.3. Variación pragmática y discursiva. Estudio de caso: las formas de tratamiento.
5.	De los factores macrosociales a los microsociales: la segunda ola en sociolingüística 5.1. Redes sociales. 5.2. Comunidad de práctica.
6.	El estudio del significado social: la tercera ola en sociolingüística 6.1. Variación y significado social. 6.2. Indexicalidad e identidad. 6.3. Estilo y estilización. 6.4. Enregisterment

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Agha, Assif 2005. Voice, Footing, Enregisterment, *Journal of Linguistic Anthropology*, *15*(1), pp. 38–59.

Bell, Allan 2007. “Style and the linguistic repertoire”, en *The Routlegde Companion to Sociolinguistics.* Eds. Carmen Llamas, Louise Mullany y Peter Stockwell. Routledge: London, pp. 95-100.

Bailey, Guy 2002. “Real and apparent time”, en *The Handbook of Language Variation and Change.* Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Blas Arroyo, José Luis 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.* Madrid, Cátedra.

Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes, eds. 2002. *The Handbook of Language Variation and Change.* Oxford, Blackwell.

Chambers, J. K. 2002. “Patterns of variation including change”, en *The Handbook of Language Variation and Change.* Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Díaz Campos, Manuel 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Malden: MA.

Eckert, Penelope 2000. “Interpreting the Meaning of Variation”, en *Language Variation as Social Practice. The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Wiley-Blackwell: Malden, Ma, pp. 34-41.

-------- 2008. “Variation and the indexical field”, *Journal of Sociolinguistics* 12, pp. 453-476.

Eckert, Penelope 2012. “Three waves of variation study. The emergence of meaning in the study of variation”, *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 87-100.

Hernández, José Esteban 2010. “Una aproximación variacionista a la diferenciación social y semántico-pragmática de la variable *tratamiento informal* en el habla bataneca”, en *Formas y fórmulas de tratamiento en el mundo hispánico*. Eds. Martin Hummel, Bettina Kluge y María Eugenia Vázquez Laslop. México: El Colegio de México, pp. 809-828.

Manjón Cabeza, A., Pose Furest, F., & Sánchez García, F. J. (2016). Factores determinantes en la expresión del sujeto pronominal en el corpus PRESEEA de Granada. *Boletín de Filología*, *51*, 2, pp. 181–207. https://doi.org/10.4067/S0718-93032016000200007

Milroy, Lesley 2000. “Redes sociales y enfoque lingüístico”, en Lastra, compiladora. México, UNAM, p. 421-438.

Tagliamonte, Sali 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, observation, interpretation*. Malden, Ma: Wiley-Blackwell.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bentivoglio, Paola y Mercedes Sedano 2011. “Morphosyntactic Variation in Spanish-Speaking Latin America”, en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp.168-186.

Bucholtz, Mary, y Kira Hall 2005. “Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach”, *Discourse Studies* 7, pp. 585–614.

Coates, Jennifer 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. FCE: México.

Giles, Howard 2001. “Speech Accommodation”, en *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Ed. Rajend Mesthrie. Elsevier: Amsterdam, pp. 193-197.

Hummel, Martin, Bettina Kluge y María Eugenia Vázquez Laslop Eds. 2010. *Formas y fórmulas de tratamiento en el mundo hispánico*. México: El Colegio de México.

Labov, William 1983 [1972]. “La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de Nueva York”, *Modelos sociolingüísticos.* Madrid, Cátedra, pp. 75-104.

-------- 1996 [1994]. *Principios del cambio lingüístico. I: Factores internos.* Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

-------- 2006. [2001]. *Principios del cambio lingüístico. II: Factores sociales.* Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

Lastra, Yolanda 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción.* México, El Colegio de México.
-------- compiladora. 2000. *Estudios de sociolingüística.* México, UNAM.
Lavandera, Beatriz 1975. Where does the sociolinguistic variable stop?, *Language in Society*, 7, pp. 171-183.
Lipski, John M. 2011. "Sociophonological variation in Latin American Spanish", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 72-97.
Martín Butragueño, Pedro 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.
Mendoza Denton, Norma 2007. "Language and Identity", en *The Handbook of Language Variation and Change.* Eds. Chambers, Trudgill, y Schilling Estes. Oxford, Blackwell.
Meyerhoff, Miriam 2002. "Communities of Practice", en Chambers, Trudgill, y Schilling Estes, eds. pp. 526-548.
Milroy, Lesley, y Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics: Method and Interpretation.* Oxford, Blackwell.
Moreno Fernandez, Francisco 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.
---- 2011. "Internal Factors Conditioning Variation in Spanish Phonology", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 54-71.
Orozco, Rafael, y Gregory R. Guy 2008. "El uso variable de los pronombres sujetos: ¿qué pasa en la costa Caribe colombiana?", en *Selected Proceedings of the 4th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Maurice Westmoreland y Juan Antonio Thomas. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project, pp. 70-80.
Samper Padilla, José Antonio y Clara Eugenia Hernández Cabrera 1995. "La variación de -/s/ en el español culto de Las Palmas de Gran Canaria: Condicionantes lingüísticos", *Philologica Canariensia*, 1, pp. 391-408.
Samper Padilla, José Antonio 2001. "La variación fonológica: los estudios hispánicos sobre -/s/ implosiva", en *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Valladolid, en https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/1_la_norma_hispanica/samper_j.htm
Schwenter, Scott 2011. "Variationist Approaches to Spanish Morphosyntax: Internal and External Factors", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp. 123-147.
Schilling-Estes, Natalie 2005. "Language change in apparent and real time, the community and the individual", University of Pennsylvannia Working Papers in Linguistics, en https://repository.upenn.edu/pwpl/vol10/iss2/17/
Serrano, María José 2011. "Morphosyntactic Variation in Spain", en *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 187-204.
Silva Corvalán, Carmen 2001. *Sociolingüística y pragmática del español.* Washington, Georgetown University.
Tagliamonte, Sali 2006. *Analysing sociolinguistic variation*. Cambridge, Cambridge University.
Trudgill, Peter 1988. "Norwich Revisited: Recent Linguistic Changes in an English Urban Dialect", *English World Wide* 9, pp. 33-49.
-------- 2000 [1978]. "Sociolingüística y sociolingüística", en *Estudios de sociolingüística.* Comp. Yolanda Lastra. UNAM: México pp. 21-37.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS
Exposición oral por parte del profesor (X) Exposición audiovisual a cargo del profesor (X) Exposición oral por parte de los alumnos (X) Ejercicios dentro de clase ( ) Ejercicios fuera del aula ( ) Lecturas obligatorias (X) Trabajo de Investigación (X) Otro **NB: No se recomienda que los cursos que son un primer acercamiento a la materia descansen mayoritariamente en la exposición de temas por parte de los estudiantes**.	Exámenes Parciales (X) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (X) Exposición en seminarios por los alumnos (X) Participación en clase (X) Asistencia ( ) Seminario ( ) Trabajo de investigación (X) Otro

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (NO PODRÁN TOMARSE EN CUENTA LAS PROPUESTAS QUE NO ESPECIFIQUEN LA INFORMACIÓN PARA ESTE RUBRO)

Para cada mecanismo de evaluación, especificar claramente los criterios que se usarán para evaluar; por ejemplo, número de aciertos para exámenes de opción múltiple; capacidad de síntesis, capacidad de análisis, claridad argumentativa, organización discursiva, etc. para un ensayo; aplicación de pruebas adecuadas para el análisis lingüístico; metodología, para un trabajo de investigación etc., indicando también cómo se ponderará cada uno de ellos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Lecturas y participación en clase: 10%
- Exposición de los alumnos: 20%
  Los alumnos seleccionarán una lectura suplementaria para exponer, las lecturas centrales para el curso estarán a cargo de la profesora.
- Examen parcial: 30%.
  Se trata de un examen de preguntas abiertas en el que se evalúan los conocimientos adquiridos.
- Trabajo de investigación: 40%.
  Se trata de un trabajo de investigación en el que los alumnos ponen en práctica la metodología variacionista para estudiar un fenómeno variable del español en un corpus lingüístico. De manera ideal este trabajo estará ligado a los temas de tesis de cada uno de los alumnos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en lingüística.

FECHA: 16 DE MAYO DE 2020