UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de la actividad académica

Denominación: Variación sincrónica
Tutor/a: Dra. Leonor Orozco

Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica			No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica		Teoría:	Práctica		
		64		4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: ninguna

Objetivo(s) del programa:
El contenido del curso se centra en el estudio de la variación sincrónica desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista laboviana. Se hará un recorrido desde los estudios pioneros de la sociolingüística (década de 1960) hasta la actualidad a fin de que los estudiantes conozcan la constitución de la metodología sociolingüística como opción para el estudio de los procesos de variación y cambio lingüístico. Se analizarán procesos variables del español desde un enfoque sociolingüístico.

Objetivo general:
El objetivo general del curso es que el estudiante conozca y aplique la metodología sociolingüística en el diseño de una investigación lingüística poniendo el énfasis en el uso de técnicas adecuadas de recolección y manejo de datos, así como en la incorporación de variables extralingüísticas al análisis lingüístico de la variación.

Objetivos específicos:
El alumno:

- Será capaz de definir variables lingüísticas y extralingüísticas para el análisis de procesos variables.
- Conocerá las particularidades del estudio de la variación en función de los niveles de análisis lingüístico.
- Reconocerá la metodología de tiempo aparente y la metodología de tiempo real como dos opciones para estudiar los procesos variables.
- Será capaz de reconocer los diferentes patrones de estratificación sociolingüística para interpretar los procesos de variación y cambio lingüístico.
- Conocerá diferentes tipos de comunidades para el estudio de la variación lingüística: comunidad de habla, red social, comunidad de práctica, entre otras.
- Realizará una pequeña investigación en la que aplicará los conocimientos adquiridos durante el semestre. Los datos que analizará provendrán de los corpus La norma culta y El habla popular de la ciudad de México (Lope Blanch, coord.).

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	
2	La metodología sociolingüística clásica	8	
3	Los estudios pioneros: la variación fónica	12	
4	Una vuelta de tuerca: el estudio de la variación gramatical y pragmadiscursiva	20	
5	Variación y cambio lingüístico desde la perspectiva laboviana	8	
6	El giro en los estudios sociolingüísticos: nuevas metodologías etnográficas y replanteamiento del concepto de *estilo*	8	
	Total de horas	64	
	Suma total de horas:		

Contenido Temático desglosado

Unidad	**Tema/subtemas**
1.	Introducción 1.1. Definición de conceptos relacionados con la variación: lengua, dialecto, acento, registro, estilo. 1.2. Particularidades de la sociolingüística variacionista frente a otros enfoques. 1.3. La variable lingüística como objeto de estudio. Definición de variable lingüística y variable sociolingüística; delimitación del contexto variable. Lecturas obligatorias: 1.1. Cap. 4, Moreno Fernández 2009. 1.3 Cap. 1, Tagliamonte 2012. Lecturas sugeridas: 1.1. Cap 1, Romaine 2000. 1.2. Cap.1 Lastra 1992; Cap. 17, Moreno Fernández 2009; Trudgill 2000. 1.3. Cap. 2 Meyerhoff 2006. Cap. 5 Tagliamonte 2006.
2.	La metodología sociolingüística clásica (primera ola) 2.1. La obtención de datos en sociolingüística. 2.2. Las variables sociales: edad, sexo (género) y clase social (nivel socioeconómico o sociocultural). 2.3. Patrones de estratificación sociolingüística. 2.4. Estilo como atención al habla. Lecturas obligatorias: 2.1. Cap. 2, Silva-Corvalán 2001 (2017, 2ª. ed.). 2.3. Chambers 2002.

	Lecturas sugeridas: 2.1. Cap. 2 y 3 Tagliamonte 2006; Cap. 4, Tagliamonte 2012; Labov 1983. 2.2. Cap. 16 y 17 Chambers, Trudgill, y Schilling Estes (eds.) 2002. Cameron 2011. 2.3. Cap. 2, Moreno Fernández 2009; cap. 4, Milroy y Gordon 2003. 2.4. Cap. 4, Moreno Fernández 2009.
3.	Los estudios pioneros: la variación fónica 3.1. La variable fónica; principales características. 3.2. Tipos de factores que inciden en la variación: lingüísticos, estilísticos y sociales. 3.3. Variación fónica (estudio de caso: la variación de (-s) implosiva en español). Lecturas obligatorias: 3.2. Cap. 6, Blas Arroyo 2005. 3.3. Samper Padilla 2001. Lecturas sugeridas: 3.2. Samper Padilla y Hernández Cabrera 1995; Lipski 2011; Samper 2011; Cap. 7, Tagliamonte 2012.
4.	Una vuelta de tuerca: el estudio de la variación gramatical, pragmática y discursiva 4.1. Posibilidad de extender el estudio de la variación fónica a otros niveles. 4.2. Variación gramatical (estudio de caso: la expresión de sujetos pronominales). 4.3. Variación pragmática y discursiva (estudio de caso: las formas de tratamiento). Lecturas obligatorias: 4.2. Orozco y Guy 2008. 4.3. Hernández 2010. Lecturas sugeridas: 4.1. Lavandera 1975. 4.2. Gutiérrez 1992; Martín Butragueño 1994; Bentivoglio y Sedano 2011; Schwenter 2011. 4.3. Cameron y Schwenter 2013.
5.	Variación y cambio lingüístico desde la perspectiva laboviana 5.1. El estudio de la variación para entender el cambio lingüístico. 5.2. Análisis en tiempo real y tiempo aparente. Lecturas obligatorias: 5.1. Cap. 1, Labov 1994.

	5.2. Bailey 2002. Lecturas sugeridas: Trudgill 1988; Capítulos 2 a 4, Labov 1994; Schilling-Estes 2005; Cap. 10, Coates 2009.
6.	El giro en los estudios sociolingüísticos: nuevas metodologías etnográficas y replanteamiento del concepto de *estilo* 6.1. Redes sociales. 6.2. Comunidad de práctica. 6.3. Otros enfoques en torno al estilo Lecturas obligatorias: 6.1. Cap. 5, Coates 2009. 6.3. Bell 2007. Lecturas sugeridas: 6.1. Milroy 2000. 6.2. Eckert 2000, 2008 y 2012. 6.3. Coupland 2007, Giles 2001.

Bibliografía básica:

Bell, Allan 2007. "Style and the linguistic repertoire", en *The Routlegde Companion to Sociolinguistics.* Eds. Carmen Llamas, Louise Mullany y Peter Stockwell. Routledge: London, pp. 95-100.

Bailey, Guy 2002. "Real and apparent time", en *The Handbook of Language Variation and Change.* Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Blas Arroyo, José Luis 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social.* Madrid, Cátedra.

Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes, eds. 2002. *The Handbook of Language Variation and Change.* Oxford, Blackwell.

Chambers, J. K. 2002. "Patterns of variation including change", en *The Handbook of Language Variation and Change.* Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Coates, Jennifer 2009. Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género. México: FCE.

Hernández, José Esteban 2010. "Una aproximación variacionista a la diferenciación social y semántico-pragmática de la variable *tratamiento informal* en el habla bataneca", en *Formas y fórmulas de tratamiento en el mundo hispánico*. Eds. Martin Hummel, Bettina Kluge y María Eugenia Vázquez Laslop. México: El Colegio de México, pp. 809-828.

Orozco, Rafael, y Gregory R. Guy 2008. "El uso variable de los pronombres sujetos: ¿qué pasa en la costa Caribe colombiana?", en *Selected Proceedings of the 4th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Maurice Westmoreland y Juan Antonio Thomas. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project, pp. 70-80.

Samper Padilla, José Antonio y Clara Eugenia Hernández Cabrera 1995 . "La variación

de -/s/ en el español culto de Las Palmas de Gran Canaria: Condicionantes lingüísticos", *Philologica Canariensia*, 1, pp. 391-408.

Tagliamonte, Sali 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, observation, interpretation*. Malden, Ma: Wiley-Blackwell.

-------- 2015. "So sick or so cool? The language of youth on the internet", *Language in Society*, 45, pp. 1-32.

Bibliografía complementaria:

Almeida, Manuel y Marina Díaz. 1998. "Aspectos sociolingüísticos de un cambio gramatical: la expresión de futuro", *Estudios Filológicos,* 33, pp. 7-22.

Bentivoglio, Paola y Mercedes Sedano 2011. "Morphosyntactic Variation in Spanish-Speaking Latin America", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA., pp.168-186.

Bucholtz, Mary, y Kira Hall 2005. "Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach", *Discourse Studies* 7, pp. 585–614.

Cameron, Richard 2011. "Aging, Age, and Sociolinguistics", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA. pp. 207-229.

Cameron, Richard, y Scott Schwenter 2013. "Pragmatics and Variationist Sociolinguistics", en *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press. Eds. Robert Bailey, Richard Cameron y Ceil Lucas, pp. 464-483.

Coupland, Nikolas 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Díaz Campos, Manuel 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Wiley-Blackwell: Malden: MA.

Eckert, Penelope 2000. "Interpreting the Meaning of Variation", en *Language Variation as Social Practice. The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Wiley-Blackwell: Malden, Ma, pp. 34-41.

-------- 2008. "Variation and the indexical field", *Journal of Sociolinguistics* 12, pp. 453-476.

Eckert, Penelope 2012. "Three waves of variation study. The emergence of meaning in the study of variation", *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 87-100.

Giles, Howard 2001. "Speech Accommodation", en *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Ed. Rajend Mesthrie. Elsevier: Amsterdam, pp. 193-197.

Gutiérrez, Manuel 1992. "The Extension of *estar*: A Linguistic Change in Progress in the Spanish of Morelia Mexico", *Hispanic Linguistics*, 5, pp. 109-141.

Labov, William 1983 [1972]. "La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de Nueva York", *Modelos sociolingüísticos.* Madrid, Cátedra, pp. 75-104.

-------- 1996 [1994]. *Principios del cambio lingüístico. I: Factores internos.* Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

-------- 2006. [2001]. *Principios del cambio lingüístico. II: Factores sociales.* Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.

Lastra, Yolanda 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción.* México, El Colegio de México.

-------- compiladora. 2000. *Estudios de sociolingüística.* México, UNAM.

Lavandera, Beatriz 1975. Where does the sociolinguistic variable stop?, *Language in Society*, 7, pp. 171-183.

Lipski, John M. 2011. "Sociophonological variation in Latin American Spanish", en *The*

Handbook of Spanish Sociolinguistics. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA, pp. 72-97.

López Morales, Humberto 1994. *Métodos de Investigación Lingüística.* Salamanca, Colegio de España.

López Morales, Humberto 2004. *Sociolingüística.* 3ª. ed. Madrid: Gredos.

Martín Butragueño, Pedro 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.

Mendoza Denton, Norma 2007. "Language and Identity", en *The Handbook of Language Variation and Change.* Eds. Chambers, Trudgill, y Schilling Estes. Oxford, Blackwell.

Meyerhoff, Miriam 2002. "Communities of Practice", en Chambers, Trudgill, y Schilling Estes, eds. pp. 526-548.

Milroy, Lesley 2000. "Redes sociales y enfoque lingüístico", en Lastra, compiladora. México, UNAM, p. 421-438.

Milroy, Lesley, y Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics: Method and Interpretation.* Oxford, Blackwell.

Moreno Fernández, Francisco 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.

Romaine, Suzanne 2000. *Language in Society. An introduction to sociolinguistics.* 2a. ed. Oxford: Oxford University Press.

Samper Padilla, José Antonio 2001. "La variación fonológica: los estudios hispánicos sobre -/s/ implosiva", en *II Congreso Internacional de la Lengua Española*. Valladolid, en https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/1_la_norma_hispanica/samper_j.htm

-------- 2011. "asldkfj", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA. pp. 98-120.

Schwenter, Scott 2011. "Variationist Approaches to Spanish Morphosyntax: Internal and External Factors", en *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Ed. Manuel Díaz Campos. Wiley-Blackwell: Malden: MA. pp. 123-147.

Schilling-Estes, Natalie 2005. "Language change in apparent and real time, the community and the individual", University of Pennsylvannia Working Papers in Linguistics, en https://repository.upenn.edu/pwpl/vol10/iss2/17/

Silva Corvalán, Carmen 2001. *Sociolingüística y pragmática del español.* Washington, Georgetown University.

Tagliamonte, Sali 2006. *Analysing sociolinguistic variation*. Cambridge, Cambridge University.

Trudgill, Peter 1988. "Norwich Revisited: Recent Linguistic Changes in an English Urban Dialect", *English World Wide* 9, pp. 33-49.

-------- 2000 [1978]. "Sociolingüística y sociolingüística", en *Estudios de sociolingüística.* Comp. Yolanda Lastra. UNAM: México pp. 21-37.

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Lecturas, tareas y participación en clase: 15%
- Exposición de los alumnos: 15%;
- Examen parcial: 30%;
- Trabajo de investigación semestral: 40%;