UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN LINGÚÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de actividad académica

Denominación: SEMÁNTICA Y GRAMÁTICAS LÉXICAS					
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica			No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:		
		64	0	4	64
Modalidad: Seminario		Duración del curso: 16 semanas			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo(s) del curso:

Objetivo general:
Conocer los principios generales de la semántica léxica y de sus correlaciones con el comportamiento sintáctico, a partir del análisis de la estructura argumental de los predicados verbales.

Objetivos específicos:

- Conocer, en el marco de la teoría del signo lingüístico, los diferentes niveles de análisis semántico.
- Conocer los principios metodológicos del análisis de la semántica léxica.
- Conocer los tipos de relaciones que se establecen entre las unidades léxicas.
- Conocer los principales modelos de análisis léxico.
- Conocer de forma básica el desarrollo del concepto de estructura argumental y su aplicación en los principales modelos léxicos.
- Conocer las distintas dimensiones semánticas y los distintos tipos de rasgos del análisis léxico.
- Conocer el ámbito de las construcciones sintácticas en las que se pueden instanciar los distintos tipos de predicados verbales: diátesis y fenómenos de voz.
- Conocer cómo se pueden establecer las correlaciones semántico-sintácticas a partir del análisis léxico.

Temario

Unidad	Temas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al análisis semántico: 1. Los distintos niveles del análisis semántico. 2. Teoría del signo lingüístico y el paradigam funcionalista.. 3. Diferencia entre semántica y pragmática: disciplinas fronterizas.	4	0
2	Aspectos metodológicos del análisis semántico: 1. Conocimiento del mundo vs. conocimiento lingüístico. 2. Uso litaral vs. uso metafórico. 3. Enfoque semasiológico vs. enfoque onomasiológico. 4. Tipos de definiciones de significado léxico.	8	0

	5. El papel del 'contexto' en la determinación del significado. 6. Problemas en la construcción de definiciones: circularidad, primitivos y metalenguaje.		
3	Aspectos metodológicos de la semántica léxica: 1. Problemas con el concepto de 'palabra' 1. Palabras conceptuales y palabras gramaticales. 2. Tipo de unidades léxicas susceptibles de análisis.. 3. Tipo de relaciones entre las unidades léxicas: homonimia, polisemia, meronimia, sinonimia, etc. 4. Campos y dominios semánticos. 5. Análisis componencial. 6. Rasgos qualia y la definición de sustantivos.	8	0
4	El concepto de estructura argumental (EA): 1. Desarrollo del concepto de EA: 2. Estructura eventiva de los predicados verbales. 3. Patrones de lexicalización. 4. el significado como conceptualización. Construcción de imagen.	8	0
5	Los tipos de rasgos del análisis de la EA: 1. Participantes de la estructura eventiva: argumentos y adjuntos. 2. Rasgos aspectuales 3. Rasgos paramétricos 5.Rasgos referenciales 6. Rasgos pragmáticos	12	0
6	Marcos semánticos: 1. Los marcos semánticos de Fillmore. 2. la dfinición de los predicados a partir de un metalenguaje: la propuesta del Natural Semantic Metalanguage (NSM) 3. Las definiciones guiones	12	0
7	Las correlaciones sintácticas: 1. La diátesis y las restricciones construccionales. 2. La subcategorización. 3. Los procesos de voz.	8	0
8	Las correlaciones semántico-sintácticas en datos de uso: 1. focalización de participantes. 2. la 'vocación' semántico-sintáctica de los predicados verbales. 3. La formalización de las correlaciones semántico-sintácticas	4	0
	Total de horas teóricas:	64	
	Total de horas prácticas:	0	
	Suma total de horas:	64	

Bibliografía básica:

Coseriu, E. 1978. *Gramática, semántica y universales*, Madrid: Gredos

Cruse, D. A. (1986). *Lexical Semantics*. Tübingen, Narr.

Cruse, D. A. 2000. *Meaning in language*, Oxford: Oxford University Press,

Dowty, D. (1991). "Thematic proto-roles and argument selection", en *Language* 67, pp. 547-619.

Fillmore, C. (1977). "The case for case reopened", en *Syntax and Semantics 8*. P. Cole & J.M. Sadock (eds.). Nueva York, Academic Press; pp. 59-81.

Fillmore, Ch. 1982. "Frame Semantics", en *Linguistics in the Morning Calm. Selected Papers from SICOL-1981*, pp. 113-137. Seúl: Hanshing Publishing Company.
García-Miguel, J. (1995). *Las relaciones gramaticales entre predicado y participantes*, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela.
Goddard, C. & A. Wierzbicka (2002). *Meaning and Universal Grammar. Theory and Empirical Findings, Vol I*. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins.
Grimshaw, J. (1990). *Argument Structure*. Cambridge, The MIT Press.
Ibáñez, S. (2005). *Los verbos de movimiento intransitivos del español. Una aproximación léxico-sintáctica*, México, INAH/UNAM.
Ibáñez, S. (2008). "Saying verbs. Deepening the lexical semantics", *Investigations on the Syntax-Semantics-Pragmatics Interface*, R. Van Valin (ed.), New York, John Benjamins, pp. 3-21
Levin, B. (1993). *English Verbs Classes and Alternations. A Preliminary Investigation*. Chicago: University of Chicago Press.
Levin, B. & M. Rappaport. (1995). *Unaccusativity. At the Syntax-Lexical Semantics Interface*, Cambridge/Londres, The MIT Press.
Lyons, J. 1981. *Lenguaje, significado y contexto*,
Mairal, R. & M. de J. Pérez. (2002). *New Perspectives on Predicate Structure in Functional Grammar*, Berlín/Nueva York, Mouton de Gruyter.
Mairal R. & P. Faber (2005). "Decomposing semantic decomposition: Towards a semantic metalanguage in RRG", en *Proceedings of the RRG '05 Conference* (available on RRG web site).
Reimer, Nick. 2010. *Introducing Semantics*, Cambridge: Cambridge.
Saeed, J. 2003. *Semantics*, Blackwell Publishers.
Talmy, L. 1985. "Lexicalization patterns: semantic structure in lexical forms", en T. Shoppen (ed) *Language and Typology and Syntactic Description Vol. III: Gramatical Categories and the Lexicon*, Cambridge, Londres, Nueva York: Cambridge University Press.
Van Valin, R. (2005). *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge, Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

Bresnan, J. (2001). *Lexical Functional Syntax*, Malden, Mass.. Blackwell.
Coseriu, E. (1981). *Lecciones de Lingüística General*, Madrid, Gredos.
Dowty, D. (1979). *Word Meaning and Montague Grammar*. Dordrecht, Reidel.
Fillmore, Ch. (1968). "The case for case", *Universals in LinguisticTheory*, en E. Bach & R. T. Haims (eds.), pp. 1-51. Nueva York, Holt, Rinehart & Wiston.
Goldberg, A. (1995). *Constructions: A Construction Approach to Argument Structure*, Chicago/Londres, The University of Chicago Press.
Langacker, R. (1991). *Concept, Image, and Symbol. The Cognitive Basis of Grammar*. Berlín/Nueva York, Mouton de Gruyter.
Jackendoff, R. (1990). *Semantic Structures*, Cambrindge, Mass./Londres, The MIT Press.
Van Valin, R. & R. J. La Polla (1997). *Syntax, Structure, Meaning and Function*, Cambridge, Cambridge University Press.

Sugerencias didácticas:		**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**	
Exposición oral	(X)	Exámenes Parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Participación en clase	(X)
Trabajo de Investigación	(X)	Asistencia	(X)

	Seminario ( )
Perfil profesiográfico: El profesor deberá poseer amplios conocimientos y experiencia en los temas específicos y afines a esta actividad académica, así como en la investigación. Tener grado de maestro o doctor en Lingüística. Tener experiencia docente.	