Universidad Nacional Autónoma de México
Maestría y Doctorado en Lingüística
Año académico 2019-1
Agosto - Diciembre de 2018

Concepción Company Company
Universidad Nacional Autónoma de México
concepcion.company@gmail.com
www.concepcioncompany.com

LINGÜÍSTICA HISTÓRICA.
PROCESOS Y MECANISMOS BÁSICOS DEL CAMBIO SINTÁCTICO

I. OBJETIVO GENERAL

Este curso es fundamentalmente de lingüística histórica interna, con énfasis en aquellos aspectos teóricos y metodológicos de variación lingüística y de cambio lingüístico que permiten un acercamiento y análisis más adecuados de la sintaxis histórica.

El curso pretende integrar la investigación más reciente de teoría de cambio lingüístico y la investigación más reciente de sintaxis histórica del español. El curso pone énfasis en cómo el cambio lingüístico está determinado y condicionado en su avance por el contexto lingüístico e incluso extralingüístico, por la construcción en que se aloja la forma que experimenta el cambio, por el significado básico de las formas y por las inferencias y reinterpretaciones de base pragmática que el hablante hace en su interacción con el oyente.

El curso versará en buena parte sobre uno de los conceptos centrales de la lingüística histórica actualmente, *gramaticalización*, pero también, en gran medida, es un curso tradicional de gramática histórica, porque aborda aspectos clásicos como: el concepto y mecanismo de analogía, la relación entre sintaxis y semántica, la interrelación de niveles de lengua en la motivación de un cambio sintáctico. Es, simultáneamente, un curso de *sintaxis histórica del español*, en tanto que todo el curso está ejemplificado con cambios de la historia del español, sea desde el latín hasta el español actual, sea en periodos internos del español, y, ocasionalmente, con cambios de otras lenguas romances, particularmente las iberorrománicas.

II. TEMARIO

El primer día de curso, se darán cinco guiones de clase con los puntos pertinentes y la bibliografía específica para cada tema.

1. Lingüística histórica: objetivos y ámbitos de estudio (tres clases)

1.1. La distinción entre lingüística histórica interna y lingüística histórica externa. Los ámbitos de estudio de una y otra. ¿Separadas o complementarias? Una conflictiva relación, difícil de aprehender, dado que requiere un gran conocimiento multidisciplinario e interdisciplinario.
1.2. El papel de la lingüística histórica externa en los cambios internos: algunos ejemplos de la historia del español.
1.3. La sociolingüística y el género textual como condicionantes del cambio sintáctico. Su estatus intermedio entre variables internas y externas.
1.4. Las disciplinas hermanas de la lingüística histórica: variación sincrónica (dialectología-sociolingüística) y tipología.
1.5. La distinción entre cambio cumplido y cambio en proceso.
1.6. Algunas propiedades definitorias de la disciplina lingüística histórica: *a*) el cambio lingüístico tiene su origen en el uso, en la realización y no en la competencia lingüística; *b*) multicausalidad, constante; *c*) interacción de niveles de lengua; *d*) cambio como transformación creativa; *e*) cambio sintáctico implica siempre cambio sintáctico y cambio semántico, es decir, no existen cambios sintácticos puros (el signo lingüístico tiene dos caras solidarias); *f*) el cambio sintáctico incide siempre en la distribución y selección de contextos; de hecho, un problema es decidir si el cambio de distribución y selección es el verdadero cambio sintáctico.

2. Base teórica idónea: prototipos y efectos de prototipización (1 clase)

2.1. Categorías no discretas, no homogéneas, no bien definidas: prototipos y efectos de prototipización en los procesos de cambio lingüístico.
2.2. Continuum categorial y continuum evolutivo: dos conceptos necesarios para los procesos de cambio lingüístico.
2.3. Marcación y prototipización: conceptos imbricados.
2.4. Categorías léxicas vs. categorías gramaticales y prototipos.
2.5. Algunos problemas teóricos y metodológicos de este tipo de acercamiento.

3. Gramaticalización, Contexto y Construccionalización (cuatro clases)

3.1. Definiciones. Las dos definiciones tradicionales generales; definiciones complementarias; algunas definiciones extremas que equiparan gramaticalización y cambio gramatical. Gramaticalización primaria y gramaticalización secundaria.
3.2. Significado básico constante vs. polisemia: un problema epistemológico. ¿Polisemia de formas o “polisemia” de contextos?
3.3. Requisitos de la gramaticalización: variación sincrónica y contraste.
3.4. El avance diacrónico de la gramaticalización: caminos diacrónicos; reversión de la marcación; ¿qué áreas semánticas suelen entrar en procesos de gramaticalización?; unidireccionalidad y multidireccionalidad.

3.5. El papel protagónico del contexto como locus del cambio. La unidad de cambio: ¿forma o construcción? Fases del proceso y tipos de contexto: *a*) etimológico, *b*) puente, *c*) contexto de cambio, *d*) contexto convencional. Avance de la forma / construcción innovadora a contextos cada vez menos favorables.
3.6. Gramaticalización como construccionalización: características del proceso. Todo es construccionalización porque las formas no cambian de manera aislada, pero necesario rescatar el término y concepto como un proceso específico con características sintácticas y semánticas propias.
3.7. Naturaleza inferencial de los procesos de cambio: el papel protagónico del oyente. Tipos de inferencias discursivo-pragmáticas.
3.8. Herramientas básicas del cambio sintáctico: asociación: metáfora, metonimia.
3.9. Consecuencias de la gramaticalización: debilitamiento semántico, generalización, escisión categorial, fusión categorial, recategorización, renovación y creación de nuevas categorías, lexicalización. Obligatorificación, paradigmatización, coalescencia, fijación, condensación, erosión (Ch. Lehmann). Estratificación, divergencia, especialización, persistencia, decategorización (Hopper).
3.10. Causas de la diferente velocidad del avance de un cambio en un canal de gramaticalización.

4. Otros tipos de cambio sintáctico: generalización, analogía (2 clases)

4.1. La generalización de contextos y de nuevas distribuciones. El caso de las palabras gramaticales.
4.2. Analogía: ¿qué es?, ¿definición estricta tradicional o definición ampliada para dar cabida a cambios sintácticos?
4.3. La supuesta gradualidad de los cambios sintácticos. ¿Qué debe entenderse por ‘gradualidad’? Evidencias de cambios que la sustentan y evidencias de cambios que la contradicen.

5. El mecanismo de la gramaticalización: reanálisis (1 clase)

5.1. Reanálisis. Tipos de reanálisis: resegmentación y reformulación.
5.2. Causas del reanálisis: ambigüedad de la forma o construcción en uso / contexto.
5.3. Distinción entre reanálisis y actualización del reanálisis. Jerarquía implicacional de la actualización.
5.4. La conflictiva relación entre reanálisis y gramaticalización. Necesidad de incorporar el concepto de profundidad histórica del cambio.

6. Subjetivización e intersubjetivización: ¿(Des)-gramaticalización? (2 clases)

6.1. El papel de las valoraciones del hablante. Definiciones de subjetivización e intersubjetivización. La relación con modalidad.
6.2. La relación entre subjetivización y sintaxis: ¿sólo cambio semántico o cambio sintáctico-semántico?, ¿la subjetivización es gramaticalización?
6.3. Subjetivización y forma en sintaxis: una relación casi siempre inversa.

III. POSTULADOS TEÓRICOS QUE SUSTENTAN EL CURSO

Con los temas y subtemas anteriores en mente, se hará hincapié a lo largo del curso en los siguientes aspectos de naturaleza teórica:

1) El cambio lingüístico es tanto continuidades como discontinuidades. Es más, ambas son inherentes al funcionamiento de una lengua. La continuidad a lo largo de siglos es sin duda el hecho más llamativo de la evolución de las lenguas. La continuidad es, además, necesaria teórica y epistemológicamente.

2) La lengua tiene una base cognitiva y es un filtro y reflejo de la cultura y la visión de mundo: perfilamientos o puestas de relieve diferentes llevan a gramáticas diferentes.

3) La semántica, entendida de una manera amplia, de modo que cubra semántica léxica y semántica pragmática, es un nivel básico para comprender la codificación sintáctica, y en el proceso de creación de gramática se establece una dinámica cohesionada entre condicionamientos formales y motivaciones semánticas, ambos complementarios y de igual importancia. Es decir, no existe cambio sintáctico sin cambio semántico, de alguna naturaleza, y el cambio semántico suele, aunque no necesariamente, conllevar un cambio sintáctico en cuanto que aquél incide en cambios en la distribución, función y selección de la forma o formas involucradas.

4) El significado básico de una forma o construcción, denominado también significado general, significado único y significado esquemático (porque suele ser un significado general esquemático), es fundamental para entender cómo la lengua cambia de manera imperceptible de contextos más favorables a ese significado hacia contextos menos favorables.

5) La multifuncionalidad —que se recubre en buena medida con polisemia, aunque no es teóricamente equivalente— es inherente al signo lingüístico, y ella es, en buena medida, consecuencia del cambio sintáctico-semántico, ya que el cambio es acumulativo, en el sentido de que formas y significados innovadores suelen convivir por siglos al lado de las formas etimológicas conservadoras u originarias. Se trata de una polisemia de contextos y distribuciones y no polisemia del signo en sí mismo. Es rara o poco frecuente la pérdida en el cambio sintáctico.

6) El estado natural de manifestación del sistema lingüístico es la variación. No existe un sistema uniforme, aunque sea una necesidad de análisis y un ideal de búsqueda. El cambio lingüístico, sincrónico y diacrónico, es un hecho creativo que logra éxito comunicativo, no es una descompostura del sistema. En tal creatividad intervienen de manera directa procesos metafóricos y metonímicos.

7) Los procesos de subjetivización —modalidad en el sentido de la gramática tradicional— son un mecanismo básico, esencial, de construcción de gramática, y, prácticamente, no existen enunciados objetivos que no involucren en alguna medida la perspectiva y punto de vista del hablante.

8) La frecuencia relativa de uso de una determinada forma en contextos distintos, o bien de una forma vs. otra en contextos similares, es muchas veces el único indicador de que se está produciendo un cambio lingüístico y de que se están generando, por tanto, nuevas rutinas gramaticales para codificar una determinada área gramatical. Es decir, la frecuencia es un indicador fundamental de que se están produciendo cambios en la lengua y se está generando, en consecuencia, una nueva gramática.

9) Existe una relación estrecha entre cambio sintáctico y la estructura del lexicón de la lengua, o, en otras palabras, entre la diacronía de una lengua y la estructura del diccionario, ya que numerosos cambios sintácticos producen lexicalizaciones.

10) Existe una relación íntima entre cambio sintáctico-semántico y género textual. El cambio gramatical no se produce de manera aislada de condicionamientos textuales: el género textual, oral / escrito, diferentes géneros orales / diferentes géneros escritos, modas de escritura, intenciones locutivas pueden modificar el cauce diacrónico y la manifestación de un cambio.

11) La historia externa puede incidir de manera notable en el transcurso diacrónico de la gramática, en el sentido de que hay periodos donde se acumulan cambios, periodos de inflexión diacrónica, y esa acumulación suele tener una explicación combinada de historia interna con grandes dosis de historia externa.

IV. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso consistirá en un 70% aproximadamente en exposición a cargo del profesor; el otro porciento restante estará a cargo de los alumnos, repartido de la siguiente forma:

a) Lectura de unos tres o cuatro artículos promedio por cada tema (se enviarán con antelación las lecturas); preguntas y comentarios sobre las lecturas, con exposición y discusión de algunas de ellas a cargo de los alumnos.

b) Elaboración, de manera individual, de 3 tareas sobre sintaxis histórica del español, cuyos objetivos son vincular teoría y datos y exponer cómo los datos diacrónicos de la sintaxis

del español pueden ser explicados a la luz de los conceptos teóricos que se han expuesto y leído en clase. Tarea 1 = vinculada al tema 3. Tarea 2 = vinculada al tema 5. Tarea 3 = vinculada al tema 6. Estas tareas pueden ser desarrolladas con temas de interés del alumno o con datos de la investigación que tenga en proceso como tesis.

V. FORMA DE EVALUACIÓN

Se considerará en un 40% la participación del alumno en clase, tanto su participación en la marcha general del curso como su exposición y/o participación sobre las lecturas previamente realizadas. El otro 60% se evaluará con base en el desarrollo y resultado de las tareas.

VI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (la bibliografía específica se dará en los guiones de cada tema).

6.1. Libros y manuales sobre cambio lingüístico (no es una lista exhaustiva; están listados aquellos que me parecen más interesantes y relacionados con el curso por distintos motivos)

AITCHINSON, JEAN. *Language change: Progress or decay?*, Isle of Man: Fontana, 1981.

AITCHINSON, JEAN. *The seeds of speech. Language origin and evolution*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

ANTTILA, RAIMO. *An introduction to historical and comparative linguistics*, New York: McMillan, 1972.

BICKERTON, DEREK. *Roots of language*, Ann Arbor: Karoma, 1981.

BLOOMFIELD, LEONARD. *Language*, Chicago: The University of Chicago Press, 1933/1984 (capítulos XVII en adelante).

BYNON, THEODORA. *Historical linguistics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1978 (hay traducción al español en Gredos).

CAMPBELL, LYLE. *Historical linguistics. An introduction*, Cambridge, Mass.: The MIT Press, 1999.

COLLINGE, N. E. *The laws of Indo-European*, Amsterdam: John Benjamins, 1985.

CUFÍ, JOAN RAFEL (ed.), *Diachronic linguistics*, Girona: Documenta Universitaria, 2009.

DIVER, WILLIAM. *Language communication and human behavior. The linguistics essays of William Diver*, A. Juffman y J. Davis (eds.), Leiden-Boston: Brill, 2012.

ELVIRA, JAVIER. *Lingüística histórica y cambio gramatical*, Madrid: Síntesis, 2015.

FISIAK, JACEK (ed.). *Historical syntax*, Berlin: Mouton, 1984.

FISIAK, JACEK (ed.). *Historical semantics and historical word formation*, Berlin: Mouton, 1985.

FOX, ANTHONY. *Linguistic reconstruction. An introduction to theory and method*, Oxford: Oxford University Press, 1995.

GOOD, JEFF. *Linguistic universals and language change*, Oxford: Oxford University Press, 2008.

HARRIS, ALICE C. y LYLE CAMPBELL. *Historical syntax in cross-linguistic perspective*, Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

HOCK, HANS H. *Principles of historical linguistics*, The Hague: Mouton de Gruyter, 1986/1991.

HOCK, HANS H. y BRIAN D. JOSEPH. *Language history, language change and language relationship. An introduction to historical and comparative linguistics*, Berlin: Mouton de Gruyter, 1996.

HOENIGSWALD, HENRY. *Language change and linguistic reconstruction*. Chicago: The University of Chicago Press, 1960.

HURFORD, JAMES R. *The origins of meaning: Language in the light of evolution*, Oxford: Oxford University Press, 2007.

HURFORD, JAMES R. *The origins of grammar*, Oxford: Oxford University Press, 2012.

JARVIS, SCOTT y ANNETTA PAVLENKO, *Crosslinguistic influence in language and cognition*, New York-London: Routledge, 2008.

JEFFERS, ROBERT e ILSE LEHISTE. *Principles and methods for historical linguistics*, Cambridge: The MIT Press, 1980.

KELLER, RUDI. *On language change*, London: Routledge, 1990/1994.

LABOV, WILLIAM. *Principles of linguistic change*, 1: *Internal factors*, Oxford: Blackwell, 1994.

LABOV, WILLIAM. *Principles of linguistic change*, 2: *External factors*, Oxford: Blackwell, 2002.

LASS, ROGER. *Historical linguistics and language change*, Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

LIGHTFOOT, DAVID. *Principles of diachronic syntax*, Cambridge: Cambridge University Press, 1978.

LIGHTFOOT, DAVID. *How to set parameters: Arguments from language change*, Cambridge: The MIT Press, 1991.

LIGHTFOOT, DAVID. *The development of language. Acquisition, change and evolution*, Oxford: Blackwell, 1999.

LLOYD, PAUL M. *From Latin to Spanish*, Philadelphia: The American Philosophical Society, 1987 (especialmente el capítulo 1).

LURAGHI, SILVIA y VIT BUBENIK. *Continuum companion to historical linguistics*, London-New York: Continuum, 2010.

MARTINET, ANDRÉ. *Économie des changements phonétiques. Traité de phonologie diachronique*, Bern: A. Francke, 1957/1964.

MC MAHON, APRIL. *Understanding language change*, Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

NICHOLS, JOHANNA. *Linguistic diversity in space and time*, Chicago: The University of Chicago Press, 1992.

PAUL, HERMANN. *Prinzipen der Sprachgeschichte*, Berlin: Max Niemeyer, 1921/1966.

SAMUELS, M. L. *Linguistic evolution*, Cambridge: Cambridge University Press, 1972.

SANTOS DOMÍNGUEZ, LUIS ANTONIO y ROSA MARÍA ESPINOSA ELORZA. *Manual de semántica histórica*, Madrid: Síntesis, 1996.

THORMES, TIM (ed.). *Functional-historical approaches to explanation: In honor of Scott Delancey*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2013.

TRASK, LARRY. *Trask's historical linguistics*, revisado por Mc Coll Millar, London: Hodder Arnold, 2007.

6.2. Libros especializados en cambio lingüístico con un enfoque funcionalista del cambio, centrados especialmente en *Gramaticalización* y en *Sintaxis-Semántica Históricas*. Es una lista casi exhaustiva de obras individuales o colectivas de los últimos 15 o 20 años; la bibliografía de artículos se entregará en los guiones de cada tema. Muchos de estos libros son conjuntos de artículos, resultados de congresos o de seminarios-workshops sobre gramaticalización. En casi todas las referencias hay trabajos sobre sintaxis histórica del español, de lenguas iberorromances y, en general, de otras lenguas romances.

ANDERSEN, HENNING (ed.). *Actualization. Linguistic change in progress*, Amsterdam-New York: John Benjamins, 2001.

ATHANASIODOU, ANGELIKI, COSTAS CANAKIS Y BERT CORNILLIE (eds.). *Subjecification: Various paths to subjectivity*, Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 2006.

BARCELONA, ANTONIO (ed.). *Metaphor and metonymy at the crossroads. A cognitive perspective*, Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 2002.

BATLLORI, MONTSERRAT, MARIA-LLUÏSA HERNANZ, CARME PICALLO y FRANCESC ROCA (eds.). *Grammaticalization and parametric change*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

BISANG, WALTER, NIKOLAUS P. HIMMELMANN y BJÖRN WEIMER (eds.). *What makes grammaticalization? A look from its fringes and its components*, Berlin-New York: Walter de Gruyter, 2004.

BLANK, ANDREAS y PETER KOCH (eds.). *Historical semantics and cognition*, Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 1999.

BORETZKY, N., W. EUNINGER, B. JESSING y T. STOLZ. *Donald A. Lessau. A dictionary of grammaticalization*, 3 vols., Bochum: Universitätsverlag Dr. N. Brockmeyer, 1994.

BREMS, LISELOTTE (ed.). *Intersubjectivity and intersubjectification in grammar and discourse: Theoretical and descriptive advances*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2014.

BRINTON, LAUREL J. y ELIZABETH C. TRAUGOTT. *Lexicalization and language change*, Cambridge University Press, 2005.

BYBEE, JOAN. *Phonology and language use*, Cambridge: Cambridge University Press, 2001.

BYBEE, JOAN. *Frequency of use and the organization of language*, Oxford: Oxford University Press, 2007.

BYBEE, JOAN. *Language, usage and cognition*, Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

BYBEE, JOAN y SUZANNE FLEISCHMAN. *Modality in grammar and discourse*, Amsterdam: John Benjamins, 1995.

BYBEE, JOAN y PAUL J. HOPPER (eds.). *Frequency and the emergence of linguistic structure*, Amsterdam: John Benjamins, 2001.

BYBEE, JOAN, REVERE PERKINS y WILLIAM PAGLIUCA. *The evolution of grammar*, Chicago: The University of Chicago Press, 1994.

CAMPBELL, LYLE (ed.). *Grammaticalization. A critical assesment*, número monográfico de la revista *Language Sciences*, 23:2-3, 2001.

CANAKIS, COSTAS, BERT CORNILLIE Y SOPHIA ATHANASIODOU (eds.). *New pathways of subjectivity*, Berlin: Mouton De Gruyter, 2006.

CHAMBERS, J.K., PETER TRUDGILL y NATALIE SCHILLING-ESTES (eds.). *The handbook of language variation and change*, Oxford: Blackwell, 2002.

COMPANY, CONCEPCIÓN (ed.). *Gramaticalización y cambio sintáctico en la historia del español*,

número monográfico de la revista *Medievalia*, 35, 2003 (recogido en Costa 2011).

CONTINI-MORAVA, E. y B. SUSSMAN GOLDBERG (eds.). *Meaning as explanation. Advances in linguistic sign theory*, Berlin-New York: Mouton de Gruyter, 1995.

COSTA, SYLVIA (ed.). *Estudios de lingüística hispánica II. Gramaticalización y lexicalización*, Montevideo: Universidad de la República, 2011.

COUSO, MARÍA JOSÉ y ELENA SEOANE (eds.). *Rethinking grammaticalization. New perspectives*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2008.

CROFT, WILLIAM. *Explaining language change. An evolutionary approach*, Harlow: Longman, 2000.

CROFT, WILLIAM. *Radical construction grammar. Syntactic theory in typological perspective*, Oxford-New York: Oxford University Press, 2001.

DAVIDSE, KRISTIN, LIEVEN VANDELANOTTE y HUBERT CUYCKENS (eds.). *Subjectification, intersubjectification and grammaticalization*, Berlin-New York: De Gruyter Mouton, 2010.

DAVIDSE, KRISTIN, TINE BREBAN, LISELOTTE BREMS y TANIA MORTELMANS (eds.). *Grammaticalization and language change. New reflections*, Amsterdam-John Benjamins, 2012.

ECKARDT, REGINE. *Meaning change in grammaticalization. An enquiry into semantic reanalysis*, Oxford: Oxford University Press, 2006.

ECKARDT, REGINE, GERHARD JAUGER y TONJES VEENSTRA (eds.). *Variation, selection, development. Probing the evolutionary model of language change*, Berlin-New York: De Gruyter Mouton, 2008.

ESPINOSA ELORZA, ROSA MARÍA. *Procesos de formación y cambio en las llamadas palabras gramaticales*, Logroño: CILENGUA, 2010.

FISCHER, OLGA, ANETTE ROSENBACH y DIETER STEIN (eds.). *Pathways of change. Grammaticalization in English*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2000.

FISCHER, OLGA, MURIEL NORDE Y HARRY PERRIDON (eds.). *Up and down the cline. The nature of grammaticalization*, Amsterdam: John Benjamins, 2004.

GARACHANA, MAR (ed.). *Gramaticalización y cambio sintáctico*, número monográfico de la revista *Anuari de Filologia*, 2001-2002 (aparecido en 2006), 11-12.

GELDEREN, ELY VAN. *Grammaticalization as economy*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2004.

GIACALONE RAMAT, ANNA y PAUL J. HOPPER. *The limits of grammaticalization*, Amsterdam: John Benjamins, 1998.

GIVÓN, TALMY. *The genesis of syntactic complexity. Diachrony, ontogeny, neuro-cognition, evolution*, Amsterdam-New York: John Benjamins, 2009.

HAWKINS, JOHN A. *Efficiency and complexity in grammars*, Oxford-New York: Oxford University Press, 2004.

HEINE, BERND. *Auxiliaries. Cognitive forces and grammaticalization*, Oxford: Oxford University Press, 1993.

HEINE, BERND, ULRIKE CLAUDI y FRIEDERICKE HÜNNEMEYER. *Grammaticalization. A conceptual framework*, Chicago: The University of Chicago Press, 1991.

HEINE, BERND y TANIA KUTEVA. *World lexicon of grammaticalization*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

HEINE, BERND y TANIA KUTEVA. *The genesis of grammar. A reconstruction*, Oxford: Oxford University Press, 2007.

HOFFMANN, THOMAS y GRAEME TROUSDALE (eds.). *The Oxford handbook of construction grammar*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

HOPPER, PAUL J. y ELIZABETH C. TRAUGOTT. *Grammaticalization*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003 (es una segunda edición muy aumentada y modificada con respecto a 1993).

HUALDE, IGNACIO, ANTXON OLARREA y ERIN ROURKE (eds.). *Handbook of Hispanic linguistics*, London-New York: Blackwell, 2012.

JOSEPH, BRIAN y RICHARD JANDA (eds.). *The handbook of historical linguistics*, Malden-Oxford: Blackwell, 2003.

JUCKER, ANDREAS H. e IRMA TAAVITSAINEN (eds.), *Historical pragmatics*, Berlin-New York: De Gruyter Mouton, 2010.

KEMENADE, ANS VAN (ed.). *Functional properties of morphosyntactic change*, número monográfico de la revista *Linguistics*, 37:6, 1999.

LEITE GONÇALVES, SEBASTIÃO CARLOS, MARIA CELIA LIMA-HERNANDES y VÃNIA CRISTINA CASSEB GALVÃO (orgs.). *Introdução a gramaticalização*, São Paulo: Parábola, 2007.

LEHMANN, CHRISTIAN. *Thoughts on grammaticalization. A programmatic sketch*, Kölner: Arbeiten des Kölner Universalien Projekts, 1982 (editado como libro sin modificaciones sustanciales en 1995: Munich: Lincolm).

LINDEN, ANNETTE VAN, JAN C. VERSTRAETE y KRISTIN DAVIDSE (eds.), *Formal evidence in grammaticalization research*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2010.

LINDSTRÖM, THERESE. *The history of the concept of grammaticalisation*, tesis de doctorado inédita. Disponible en la red: http://www.shef.ac.uk/language/research/personnel/therese.html./@publications, 2004.

LINQUIST, HANS y CHRISTIAN MAIR. *Corpus approaches to grammaticalization in English*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 1996.

MARCHELLO-NIZIA, CHRISTIANNE. *Grammaticalisation et changement linguistique*, Bruxelles: De Boeck & Larcier, 2006.

MENGDEN, FERDINAND VON y HORST SIMON, *Refining grammaticalization*, número monográfico de la revista *Folia Linguistica*, 48:2, 2014.

NARROG, HEIKKO. *Modality, subjectivity, and semantic change. A cross-linguistic perspective*, Oxford: Oxford University Press, 2012.

NARROG, HEIKKO y BERND HEINE (eds.). *The Oxford handbook of grammaticalization*, Oxford: Oxford University Press, 2011.

NORDE, MURIEL. *Degrammaticalization*, Oxford: Oxford University Press, 2009.

NØRGÅRD-SØRENSEN, JENS, LARS HELTOFT Y LENE SCHØSLER. *Connecting grammaticalisation*, Amsterdam-New York: John Benjamins, 2011.

NÚMERO MONOGRÁFICO SOBRE GRAMATICALIZACIÓN (sin editor), *Acta Linguistica Hafniensia. International Journal of Linguistics*, 46:1, 2014.

OLMEN, DANIËL VAN, HUBERT CUYCKENS & LOBKE GHESQUIÈRE (eds.). 2017. *Aspects of Grammaticalization, (inter)subjectification and directionality*, Berlin: De Gruyter Mouton.

PAGLIUCA, WILLIAM (ed.). *Perspectives on grammaticalization*, Amsterdam: John Benjamins, 1994.

PANTHER, KLAUS-UWE, LINDA L. THORNBURG y ANTONIO BARCELONA (eds.). *Metonymy and metaphor in grammar*, Amsterdam-New York: John Benjamins, 2009.

ROBBEETS y HUBERT CUYCKENS (eds.). *Shared grammaticalization. With special focus on the Transeurasian languages*, Amsterdam-New York: John Benjamins, 2011.

ROBERTS, IAN y ANNA ROUSSOU. *Syntactic change. A minimalist approach to grammaticalization*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

ROSSARI, CORINNE, CLAUDIA RICCI y ADRIANA SPIRIDON (eds.). *Grammaticalization and pragmatics. Facts, approaches theoretical issues*, Bingley: Emerald, 2009.

TRAUGOTT, ELIZABETH C. y BERND HEINE (eds.). *Approaches to grammaticalization*, 2 vols., Amsterdam: John Benjamins, 1991.

TRAUGOTT, ELIZABETH C. y ROBERT B. DASHER. *Regularity in semantic change*, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

TRAUGOTT, ELIZABETH C. y GRAEME TROUSDALE. *Gradience, gradualness and grammaticalization*, Amsterdam-Philadelphia: John Benjamins, 2010.

TRAUGOTT, ELIZABETH C. y GRAEME TROUSDALE. *Constructionalization and constructional changes*, Oxford: Oxford University Press, 2013.

VAN DE VELDE, FREEK y MURIEL NORDE (eds.). 2016. *Exaptation and language change*, Ámsterdam: John Benjamins.

WISCHER, ILSE y GABRIELLE DIEWALD (eds.). *New reflections on grammaticalization*, Amsterdam: John Benjamins, 2002.

6.3. Sintaxis históricas de referencia, algunas gramáticas sincrónicas de referencia de la lengua española y del latín y algunos corpus electrónicos.

Español:

COMPANY COMPANY, CONCEPCIÓN (dir.). *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*, 2 vols., México: Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.

COMPANY COMPANY, CONCEPCIÓN (dir.). *Sintaxis histórica de la lengua española. Segunda parte: La frase nominal*, 2 vols., México: Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México, 2009.

COMPANY COMPANY, CONCEPCIÓN (dir.). *Sintaxis histórica de la lengua española. Tercera parte: Adverbios, preposiciones y conjunciones. Relaciones interoracionales*, 3 vols., México: Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México, 2014.

BOSQUE, IGNACIO Y VIOLETA DEMONTE (dirs.). *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols, Madrid: Espasa Calpe.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española*, 2 vols., Madrid: Espasa, 2009.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid: Espasa, 2010.

Latín:

ALLEN, JOSEPH HENRY y JAMES B. GREENOUGH. 1888-1903/2001. *New Latin grammar for schools and colleges*, J. B. Greenough, G. L. Kitteredge, A. A. Howard y B. L. D'ooge (eds.), updated by Anne Mahoney, Newburyport: Fows Publishing and R. Pullins.

BALDI, PHILIP y PAOLO CUZZOLIN (eds.). *New perspectives on Latin historical syntax*, 4 vols., Berlin-New York: De Gruyter Mouton, 2009-2010.

BAÑOS BAÑOS, JOSÉ MIGUEL (coord.). *Sintaxis del latín clásico*, Madrid: Liceus, 2009.

BASSOLS DE CLIMENT, MARIANO. 1956. *Sintaxis latina*, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

HOFMANN, JOHANN BAPTIST y ANTON SZANTYR. 1965/1977. *Lateinische Syntax und Stilistik*, Múnich: Beck.

LEUMANN, MANU. 1926-1928/1977. *Lateinische Laut-und Formenlehre*, Múnich: Beck.

PINKSTER, HARM. *The Oxford Latin syntax*, vol. 1: *The simple clause*, Oxford: Oxford University Press, 2015.

Algunos corpus electrónicos útiles:

BIBLIAS = Andrés Enrique-Arias (dir.), *Biblia Medieval* <www.bibliamedieval.es>

CE = Mark Davies, Corpus del Español *XXI* <www.corpusdelespanol.org>

CHARTA = *Corpus Hispánico y Americano en la Red: Textos Antiguos* <www.corpuscharta.es>

CODEA = *Corpus de Documentos Anteriores al siglo XVIII* <www.corpuscodea.es>

CORDE = Real Academia Española, *Corpus Diacrónico del Español* <www.rae.es>

CORDIAM = Academia Mexicana de la Lengua, *Corpus Diacrónico y Diatópico del Español de América* <www.cordiam.org>

CORPES = Real Academia Española, *Corpus del Español del Siglo XXI* <www.rae.es>

CREA = Real Academia Española, *Corpus de Referencia del Español Actual* www.rae.es

POSTSCRIPTUM = Universidad de Lisboa, *Postscriptum. Arquivo Digital de Escrita Quotidiana em Portugal e Espanha na Epoca Moderna* <www.ps.clul.ul.pt >

PRESEEA = *Proyecto para el Estudio Sociolingüístico del Español de España y de América* <www.preseea.linguas.net/corpus.aspx>

CSL = *Corpus Scriptorum Latinorum* <www.forumromanum.org>

PERSEUS = Gregory Krane (ed.), *The Perseus Digital Library* <www.perseus.tufts.edu/hopper>

PATRÍSTICA = Jacques-Paul Migne, *Patrología Latina* <www.patristica.net/latina>