UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Programa de actividad académica

Denominación: La argumentación en una perspectiva lingüística y discursiva				
Clave:	Semestre: 2o	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico	Teoría: 64	Práctica:	4	64
Modalidad: Curso	Duración del curso: semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente:
Actividad académica con seriación antecedente:

Objetivo(s) del curso:
El estudio de la argumentación

Objetivo general: Este curso enfoca diversos aspectos de la argumentación, tanto desde una perspectiva clásica como en las teorías modernas, poniendo énfasis en el aspecto lingüístico y en el discursivo.

Objetivos específicos: Se estudiará la historia de la argumentación, las teorías que se han elaborado sobre la argumentación y, desde luego, se llevará a cabo la práctica argumentativa y el análisis lingüístico-discursivo de dicha práctica.

Temario			
Unidad	Tema	Horas	
Primera parte: Argumentar, debatir y persuadir (I, II, III, IV, V) Segunda parte: Discurso y argumentación (VI,VII, VIII, IX, X, XI)		Teóricas	Prácticas
I	La retórica: primera teoría de la argumentación 1. El origen jurídico de la retórica 2. La retórica de Gorgias: el discurso *Encomio de Helena* 3. La herencia de los sofistas 4. La naturaleza de la retórica 5. Aristóteles: segundo fundador de la retórica a. La síntesis aristotélica b. El silogismo 6. El discurso argumentativo en la teoría clásica a. Las pruebas extra-técnicas b. Las pruebas técnicas lógicas y objetivas: el ejemplo, la máxima y el entimema. c. Los lugares (*topoi*) d. Las pruebas técnicas morales y subjetivas: *ethos, logos y pathos*		
II	Los estudios contemporáneos sobre la argumentación 1. Una revisión histórica 2. El lenguaje y el metalenguaje de la argumentación 3. Perspectivas que permiten abordar el estudio de la argumentación 4. La relación argumentativa 5. La dinámica dialógica de la argumentación 6. El modelo de Toulmin		
III	Las tipologías de las argumentaciones comunes 1. Los argumentos cuasi-lógicos 2. Los argumentos empíricos 3. Paralogismos y sofismas		
IV	La disertación		

	1. El esquema 2. La construcción de un plan 3. Los tipos de planes	
V	El debate oral y sus estrategias argumentativas	
VI	Características de una investigación en semántica lingüística 1. El método de simulación 2. Oswald Ducrot: las hipótesis internas y las hipótesis externas de una teoría semántica	
VII	El origen de la perspectiva pragmática 1. Del signo a la enunciación: transparencia y opacidad del signo 2. Definiciones de pragmática 3. Decir / Mostrar	
VIII	Enunciación y argumentación 1. Las marcas de la enunciación en el texto 2. Léxico y subjetividad	
IX	El Análisis del discurso y la argumentación 1. Los géneros discursivos 2. Discurso e interacción	
X	El *ethos* y el *pathos* en una perspectiva pragmática 1. Los elementos discursivos que dan cuenta del *ethos* 2. Los elementos discursivos que dan cuenta del *pathos*	
XI	1. La Teoría Pragma-dialéctica	
	Total de horas teóricas:	64
	Total de horas prácticas:	
	Suma total de horas:	64

Bibliografía recomendada:

Aristóteles, *Retórica*.
Benveniste, E., *Problemas de lingüística general*, México, Siglo XXI, t.2, 1977.
Doury, M., Moirand S., *L'argumentation aujourd'hui. Positions théoriques en confrontation,* París, Presses Sorbonne Nouvelle, 2004 (la versión en español es de Montesinos, Barcelona).
Ducrot, O., *Logique, structure, énonciation,* París, Minuit, 1989.
Ducrot, O., Jean-Marie Schaeffer, *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*, Arrecife, Madrid, 1999.
Eemeren, F.H. van, *Maniobras estratégicas en el discurso argumentativo*, Madrid, México, CSIC/ Plaza y Valdés, 2012.
García Negroni, M.M., Tordesillas Colado, M., *La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía,* Madrid, Gredos, 2001.
Kennedy, George A., *The art of persuasion in Greece*, Princeton, N.J., Princeton University Press, 1963.
-*Aristotle. A theory of civic discourse. OnRhetoric*, Nueva York, Oxford, Oxford University Press, 1991.
Kerbrat-Orecchioni, Catherine, *L'Énonciation. De la subjectivité dans le langage*, París, A.Colin, 1980 (la versión en español es de Hachette, Buenos Aires).
Levinson, Stephen C., *Pragmatics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2002.
López Eire, Antonio, *Esencia y objeto de la retórica*, México, UNAM, 1996.
Charaudeau, Patrick y Dominique Maingueneau, *Dictionnaire d'Analyse du Discours,* París, Seuil, 2002 (la versión en español es de Amorrortu)
Perelman, Ch., L. Olbrechts-Tyteca, *Traité de l'argumentation. La Nouvelle Rhétorique*, Bruselas, Editions de l'Université de Bruxelles, 3e ed., 1976 (la versión en español es de Gredos).
Plantin, Christian, *L'Argumentation,* París, Seuil, 1996 (la versión en español es de Ariel).
Puig, Luisa,"Lingüística y argumentación: algunos hitos que han marcado este vínculo". Encomio de Helena. Homenaje a Helena Beristáin, México UNAM, 2004, pp.381-397.
-*El discurso y sus espejos*, México, UNAM, 2009.
-"Polifonía lingüística y polifonía narrativa", *Enunciación,* Universidad Distrital Franciso José de Caldas, vol. 18 núm. 1, 2013.
-"Argumentation, doxa et persuasion dans le domaine du lexique", *Persuasion et argumentation,* G. Roque y Ana Laura Nettel eds., Paris, Garnier, 2015.
-"Crímenes terrenales, exculpaciones divinas", *Retórica, argumentación y política: lecturas e interpretaciones*, David García P. y Luisa Puig (eds.), México, UNAM, 2015.
-"Antonieta Rivas Mercado: un análisis discursivo y argumentativo de sus cartas a Manuel Rodríguez Lozano", *Argumentación y pragma-dialéctica. Estudios en honor a Frans van Eemeren,* Guadalajara, Editorial Universitaria, 2015.
Récanati, François, *La transparence et l'énonciation*, París, Seuil, 1979.
Toulmin, Stephen, *The uses of argument*, Cambridge, Cambridge University Press, 1958.

	Métodos de evaluación: **-Asistencia a clases** **-Análisis parciales de textos escogidos** **-Trabajo final: análisis argumentativo de un texto que elija el alumno**
Perfil profesiográfico: **Doctora en Lingüística por la École des Hautes Études en Sciences Sociales, París, Francia.** **Investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Poética.** **Áreas de investigación y docencia: lingüística, semántica, pragmática, análisis del discurso, retórica y teoría de la argumentación.**	

NOMBRE DEL PROFESOR QUE PROPONE EL CURSO
Dra. Luisa Angélica Puig Llano