



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de la actividad académica



Denominación: Sintaxis Minimalista

Tutora: Ma. Teresa Peralta Estrada

Clave:	Semestre: 2019-I	Campo de conocimiento: Sintaxis Formal	No. Créditos: 8
--------	---------------------	--	-----------------

Carácter: Optativa	Horas	Horas por semana	Horas al semestre
--------------------	-------	------------------	-------------------

Tipo: Teórico-Práctico	Teoría:	Práctica:	4	64
	32	32		

Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral
------------------	----------------------------------

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna

Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo(s) del programa:

Objetivo general:

Al finalizar el curso, los participantes:

- (1) se habrán familiarizado con los supuestos del Programa Minimalista;
- (2) tendrán los fundamentos mínimos de teoría sintáctica minimalista para acercarse al estudio de diversos fenómenos sintácticos

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de analizar diferentes tipos de fenómenos lingüísticos utilizando las herramientas de la sintaxis minimalista;

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Supuestos teóricos de la teoría sintáctica minimalista	2	-
2	Estructura sintáctica	2	4
3	Constituyentes Nulos	4	4
4	Movimiento de núcleos	4	4
5	Movimiento no argumental	4	4
6	Movimiento argumental	4	4
7	Caso y Concordancia	4	4
8	Proyecciones de C, T y V	4	4
9	Fases	4	4
		Total de horas	32
		Suma total de horas:	64

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	Conceptos centrales, Niveles de representación, los sistemas de actuación y el sistema cognoscitivo.

2.	Noción de estructura sintáctica, formación de frases y oraciones y diagnósticos para evaluar estructura sintáctica. Proyecciones intermedias y máximas. Estructura de frase escueta.
3.	Evaluación de la noción de constituyentes nulos. Determinantes, cuantificadores, sujetos, auxiliares, complementantes nulos. Cláusulas defectivas.
4.	Movimiento de núcleo a la siguiente posición de núcleo. La noción de copia y borrado.
5.	Movimiento de expresiones Q a la posición del especificador de la frase complementante. Movimiento a larga distancia. Extracción de material adicional dentro de la frase que contiene la expresión Q.
6.	La hipótesis de la posición de base del sujeto y su movimiento a la posición del especificador de la frase de tiempo. Papeles temáticos. Diferentes tipos de predicados: inacusativos, pasivos, de ascenso, control.
7.	El cotejo de Caso y la operación de concordancia entre una sonda y un objetivo. Rasgos interpretables y no interpretables. Valuación y borrado de rasgos.
8.	Las proyecciones de foco, tópico al interior de la frase complementante. La proyección de aspecto y modo en T. La proyección de verbo ligero dentro de la proyección verbal, estructuras inergativas, de control de objeto, inacusativas, pasivas y de ascenso.
9.	La derivación de la estructura sintáctica por medio de fases: la fase Complementante y la frase del verbo ligero. Los rasgos no interpretables y la herencia de rasgos.

Bibliografía básica:

- Adger, D. (2003) *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford University Press.
- Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid: Akal
- Camacho, J. (2018) *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge: CUP.
- Carnie, A. (2013) *The Syntax Workbook: A Companion to Carnie's Syntax*. Wiley: Blackwell
- Carnie, A. (2013) *Syntax. A Generative Introduction*. Third Edition Wiley: Blackwell.
- Freidin, R. (2012) *Syntax. Basic Concepts and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gallego, Ángel J. (ed) (2015) *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Gelderken, Elly van (2013) *Clause structure*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gutierrez-Rexach, J. (Ed.) (2016) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Volumen I y II. London & New York: Routledge.
- Kayne, R. S., Leu, T. & Zanuttini, R. ((2014) *An annotated syntax reader. Lasting insights and questions*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Radford, A. (2004) *Minimalist Syntax: Exploring the Structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. (2009) *Analyzing English Sentences. A Minimalist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. (2016) Second Edition. *Analyzing English Sentences. A Minimalist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía complementaria:

- Alexiadou A., L Haegeman & M. Stavrou.(2007) *Noun Phrase in the Generative Perspective*. Berlin: Mouton de Gruyter
- Anderson, S. R. & D. W. Lightfoot. (2002) *The Language Organ. Linguistics as Cognitive Physiology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eguren, L. & O. F. Soriano (2004) *Introducción a una Sintaxis Minimista*. Madrid: Gredos.
- Everaert, M. & Riemsdijk H. (eds.) (2006) *The Blackwell Companion to Syntax*. Five volumes. Oxford: Blackwell
- Green, G. M. & J. L. Morgan. (2001) *Practical Guide to Syntactic Analysis*. Second Edition. Stanford: CSLI.
- Haegeman, L. (2006) *Thinking Syntactically. A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.
- Haegeman, L. & J. Guérón. (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*. Oxford: Blackwell.
- Hornstein, N., J. Nunes & K. K: Grohmann. (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ordoñez, F. (2000) *The Clausal Structure of Spanish. A Comparative Study*. NY: Garland Publishing.
- Radford, A. (1997) *Syntactic theory and the structure of English. A minimalist approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Zagona, K. (2003) *The Syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bibliografía técnica:

- Chomsky, N. (1995b). *The Minimalist Program*. Cambridge: Mass.: MIT Press.
- Chomsky, N. (2000b). Minimalist Inquiries: The Framework. En *Step by Step: Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*, eds. R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka, 80-155. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Chomsky, N. (2001) Derivation by Phase. En *Ken Hale. A life in Language*, ed. M. Kenstowicz, 1-52. Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Chomsky, N. (2004) Beyond Explanatory Adequacy. En *Structures and Beyond: The cartography of syntactic structures, Vol. 3*, ed. Adriana Belletti, 104-131. Oxford: Oxford University Press.
- Chomsky, N. (2005). Three Factors in Language Design. *Linguistic Inquiry*, 36, 1-22.
- Chomsky, N. (2007a). Approaching UG from below. En U. Sauerland & H-M- Gärtner (eds.) *Interfaces + Recursion = Language? Chomsky's Minimalism and the View from Syntax-Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter. 1-29.
- Chomsky, N. (2007b). Biolinguistic Explorations: Design, Development, Evolution. *International Journal of Philosophical Studies* Vol. 15(1), 1-21.
- Chomsky, N. (2008). On Phases. En R. Freidin, C. P. Otero & M. L. Zubizarreta (eds.) *Foundational Issues in Linguistic Theory. Essays in Honor of Jean-Roger Vergnaud*. Cambridge, Mass.: MIT Press. 133-166.
- Chomsky, N. (2013) Problems of projection. *Lingua* 130, 33-49.
- Chomsky, N. (2014) Minimal recursion: exploring the prospects. In Roeper T. & Speas, M. (eds.) *Recursion: complexity in cognition*. Switzerland: Springer, 1-17
- Chomsky, N. (2015) Problems of projection. Extensions. In Di Domenico, E., Hamman, C., Matteini, S. *Structures, Strategies and Beyond. Studies in honour of Adriana Belletti*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 3-16

Estrategias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral	(x)	Exámenes Parciales
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase (x)
Trabajo de Investigación	(x)	Asistencia
Otro:		Seminario
		Otro: Trabajo final

Mayo 2017