Semestre 2019/1

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS - INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS – CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
PROGRAMA DE ESTUDIO
PRIMER SEMESTRE

Actividad académica: Sintaxis **Dra. Natalia Ignatieva**					
Carácter: Obligatorio	HORA/SEMANA/SEMESTRE				
Tipo: Teórico	Clave	Teoría 48	Práctica 0	Horas 48	Créditos 6
Modalidad: Curso					

TEMARIO UNIDAD	NOMBRE	HORAS TEÓRICAS
1	La sintaxis, su definición y objeto, sus relaciones con otras ciencias.	3
2	Breve esbozo histórico (de las gramáticas clásicas a F. de Saussure).	3
3	Los inicios del estructuralismo (F. de Saussure).	3
4	El funcionalismo europeo (Escuela de Praga, Martinet, Halliday).	3
5	La lingüística sistémico funcional y las teorías funcionales actuales.	4
6	Los fundadores del estructuralismo norteamericano (Boas, Sapir, Bloomfield).	3
7	La era bloomfieldiana y posbloomfieldiana. Distribucionalismo (Wells, Hocket, Harris, Pike). Análisis estructuralista.	3
8	La gramática generativa transformacional (Chomsky). a) El modelo de *Estructuras Sintácticas*. b) La teoría estándar. c) La teoría estándar extendida.	10

9	La semántica generativa (Lakoff, McCawley *et al.*) y la gramática de casos (Fillmore *et al.*).	3
10	La Gramática Universal. El enfoque de principios y parámetros	5
11	La teoría de rección y ligamiento. a) Teoría de X-barra. b) Teorías de casos y papeles temáticos. c) Teorías de rección y ligamiento. d) Teorías de control y límites.	4
12	El programa minimalista y las teorías sintácticas actuales (Bresnan, Langacker, Van Valin, *et al.*).	4
	TOTAL DE HORAS:	48

Objetivos y Contenido de los temas

TEMA 1: La sintaxis, su definición y objeto, sus relaciones con otras ciencias.
Objetivo: Conocer la materia de sintaxis, ubicarla dentro de otras disciplinas lingüísticas.
Contenido: La definición de la sintaxis, sus objetivos, sus relaciones con la fonética, lexicología, psicología y lógica.

TEMA 2: Breve esbozo histórico (de las gramáticas clásicas a F. de Saussure).
Objetivo: Conocer la historia de la sintaxis.
Contenido: Las primeras gramáticas de la India, las gramáticas griegas y romanas, las gramáticas de la Edad Media, la Gramática de Port Royal, la sintaxis del siglo XIX.

TEMA 3: Los inicios del estructuralismo (F. de Saussure).
Objetivo: Conocer el estructuralismo como la corriente principal de la primera mitad del siglo XX.
Contenido: Saussure como fundador de la lingüística moderna, sus dicotomías, la teoría del signo, los conceptos de sistema u estructura, etc.

TEMA 4: El funcionalismo europeo (Escuela de Praga, Martinet, Halliday).
Objetivo: Conocer los principales corrientes funcionalistas, hacer prácticas de análisis funcional.
Contenido: Los inicios del funcionalismo en Praga, la sintaxis funcional de Martinet, la lingüística funcional de Halliday (inicios).

TEMA 5: La lingüística sistémico funcional (LSF) y corrientes funcionalistas actuales.
Objetivo: Conocer la LSF en su desarrollo actual, hacer prácticas de análisis sistémico.
Contenido: Últimas tendencias en LSF (Matthiessen), Escuela de Sydney (Martin, Rose, *et al.*). Otras corrientes funcionales.

TEMA 6: Los fundadores del estructuralismo norteamericano (Boas, Sapir, Bloomfield).
Objetivo: Conocer los inicios de la lingüística descriptiva norteamericana.
Contenido: Los rasgos específicos del estructuralismo estadounidense, las doctrinas filosóficas y psicológicas (mentalismo y conductismo), las formas gramaticales de Bloomfield.

TEMA 7: La era bloomfieldiana y posbloomfieldiana. Distribucionalismo (Wells, Hocket, Harris, Pike).
Objetivo: Conocer la metodología del estructuralismo norteamericano, practicar análisis en constituyentes inmediatos.
Contenido: Análisis en constituyentes inmediatos, análisis distribucional, la tagmémica de Pike.

Tema 8: La gramática generativa transformacional (Chomsky).

a) El modelo de *Estructuras Sintácticas*.
b) La teoría estándar.
c) La teoría estándar extendida.

Objetivo: Conocer las primeras tres etapas de la gramática generativa transformacional.
Contenido: El surgimiento de la teoría de Chomsky, su rompimiento con el estructuralismo, la nueva visión de la estructura del lenguaje, la organización del modelo chomskiano en las tres etapas.

Tema 9: La semántica generativa (Lakoff, McCawley *et al.*) y la gramática de casos (Fillmore *et al.*).
Objetivo: Conocer la semántica generativa como una corriente importante de los fines de los años 60 – principios de los años 70.
Contenido: Crítica al modelo chomskiano, las propuestas de los semantistas generativos, las guerras lingüísticas, la gramática de casos.

Tema 10: La Gramática Universal. El enfoque de principios y parámetros
Objetivo: Conocer la última versión de la teoría de Chomsky.
Contenido: La gramática universal como una nueva visión de la facultad lingüística, su organización, principios y parámetros. Adquisición del lenguaje.

Tema 11: La teoría de rección y ligamiento.

a) Teoría de X-barra.
b) Teorías de casos y papeles temáticos.
c) Teorías de rección y ligamiento.
d) Teorías de control y límites.

Objetivo: Conocer los módulos de la teoría RG, ver las modificaciones de Chomsky en su nueva teoría.
Contenido: La teoría de RG como un sistema de principios de la gramática, los módulos de X-barra, de casos, de papeles temáticos, de rección, de ligamiento, de control y de límites.

Tema 12: El programa minimalista y las teorías sintácticas actuales (Bresnan, Langacker, Van Valin, *et al.*). Objetivo: Conocer la última propuesta de Chomsky, conocer otras teorías sintácticas de diferentes tendencias. Contenido: El programa minimalista, la lingüística léxica funcional, la gramática cognitiva, la gramática de roles y referencias, la gramática de la palabra, etc.

Sugerencias didácticas:	**Métodos de evaluación:**
La presentación de temas teóricos se ofrecerá en forma de conferencias por parte del maestro y exposiciones por parte de los alumnos. Se va a combinar con la discusión de los temas en clase con base en las lecturas obligatorias del curso y se complementará con los ejercicios prácticos de análisis sintáctico.	La evaluación se realizará con base en un examen parcial (25% de la calificación total), una exposición (15%) y el trabajo final o examen (60%).

Bibliografía básica

Bach, E. (1974). *Teoría sintáctica*. Barcelona: Anagrama.

Baltin, M. & C. Collins (eds.) (2001). *The handbook of contemporary syntactic theory.* Oxford*:* Blackwell.

Boeckx, C. (2006). *Linguistic minimalism: Origins, concepts, methods and aims.* Oxford: Oxford University Press.

Braidi, S. M. (1999). *The acquisition of second language syntax.* London: Arnold.

Brown, K. & Miller, J. (eds.) (1996). *Concise encyclopedia of syntactic theories*. Cambridge: Pergamon.

Carnie, A. (2002). *Syntax: A generative approach.* Oxford: Blackwell.

- - - - - - - (2011). *Modern syntax: A coursebook.* Cambridge: Cambridge University Press.

Cinque, G. & R. S. Kayne (2008). *The Oxford handbook of comparative syntax.* 2nd Edition. Oxford: Blackwell.

Chomsky, N. (1957). *Estructuras sintácticas*. México: Siglo XXI, 1974.

- - - - - - (1965). *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970.

- - - - - - (1975). *Reflections on language. New York: Panteón.*

- - - - - - (1981). *Lectures on government and binding*. Dordrecht: Forris.

- - - - - - (1986). *Knowledge of language: Its nature, origin and use.* New York: Praeger.

- - - - - - (1993). *Language and thought*. London: Moyer Bell.

- - - - - - (2000). *The architecture of language.* New Delhi: Oxford University Press.

- - - - - - (2002). *On nature and language.* Cambridge: Cambridge University Press.

- - - - - - (2004). "Language and mind: Current thoughts on ancient problems". In: Jenkins, L. (ed.) *Variation and universals in biolinguistics.* Ámsterdam: Elsevier.

- - - - - - (2013). "Problems of projection". *Lingua*, vol. 130, 33-49.

Cook, V.J. & Newson, M. (1996). *Chomsky's Universal Grammar: An introduction*. Oxford: Blackwell.

Cowper, E.A. (1992). *A concise introduction to syntactic theory: The government-binding approach*. Chicago: The University of Chicago Press.

Crain, S. & R. Thornton (2000). *Investigations in universal grammar: A guide to experiments on the acquisition of syntax.* Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Culicover, P. W. & R. Jackendoff (2005). *Simpler syntax.* Oxford: Oxford University Press.

D'Introno, F. (2001). *Sintaxis generativa del español: Evolución y análisis.* Madrid: Cátedra.

Freidin, R. (1994). *Foundations of generative syntax.* Cambridge, Mass.: MIT Press.

Givón, T. (2001). *Syntax.* Vol. I, II. Ámsterdam: John Benjamins.

- - - - - - (2009). *Genesis of syntactic complexity: Diachrony, ontogeny, neuro-cognition, evolution.* Amsterdam: John Benjamins.

Graffi, G. (2001). *200 years of syntax: A critical survey.* Ámsterdam: John Benjamins.
Haegeman, L. (1991). *Introduction to government and binding theory*. Oxford: Blackwell.
- - - - - - - - (2006). *Thinking syntactically: A guide to argumentation and analysis.* Oxford: Blackwell.
Hacken, P. (2009). *Chomskyan linguistics and its competitors.* London: Equinox.
Halliday, M. (2004). *An introduction to functional grammar*. Third edition. London: Arnold.
Hernanz, M. L. y Brucart, J.M. (1987). *La sintaxis. 1. Principios teóricos. La oración simple.* Barcelona: Crítica.
Hinzen, W. (2006). *Mind design and minimal syntax.* Oxford: Oxford University Press.
Hornstein, N. (2011). *A theory of syntax.* Cambridge: Cambridge University Press.
Ignatieva, N. (2012) (Ed.) *Orden de palabras, gramática universal y adquisición de segundas lenguas.*México: UAEM/UNAM.
Jackendoff, R. (2002). *Foundations of language: Brain, meaning, grammar, evolution.* Oxford: Oxford University Press.
Jenkins, L. (ed.) (2004). *Variation and universals in biolinguistics.* Amsterdam: Elsevier.
Langacker, R. W. (1999). *Grammar and conceptualization.* Berlin: Mouton de Gruyter.
Lepschy, G. C. (1971). *La lingüística estructural*. Barcelona: Anagrama.
Leroy, M. (1976). *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: Fondo de cultura económica.
Maher, J. & Groves, J. (1996). *Introducing Chomsky.* New York: Totem Books.
Martinet, A. (1978). *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
Matthews, P. M. (1981). *Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- - - - - - - (2001). *A short history of structural liguistics.* Cambridge: Cambridge University Press.
McDonald, E. (2008). *Meaningful arrangement: Exploring the syntactic description of texts.* London: Equinox .
Mendévil Giró, J. L. (2003). *Gramática natural: La gramática generativa y la tercera cultura.* Madrid: A. Machado Libros.
Moravcsik, E. A. (2006). *An introduction to syntactic theory.* London: Continuum.
Mounin, G. (1983). *Historia de la lingüística*. Madrid: Gredos.
- - - - - - (1984). *La lingüística del siglo XX*. Madrid: Gredos.
Newmeyer, F. J. (1982). *El primer cuarto de siglo de la gramática generativo-transformatoria.* Madrid: Alianza Editorial.
- - - - - - (1996). *Generative linguistics: A historical perspective.* London: Routledge.
Nique, C. (1985). *Introducción metódica a la gramática generativa*. Madrid: Cátedra.
Ouhalla, J. (1999). *Transformational grammar: From principles and parameters to minimalism.* London: Arnold.
Radford, A. (1988). *Transformational grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
Rauch, G. (2010). *Syntactic categories: Their identification and description in linguistic theories.* Oxford: Oxford University Press.
Robins, R. H. (1980). *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Paraninfo.
Saussure de, F. (1985). *Curso de lingüística general*. México: Nuevomar.
Salkie, R. (1990). *The Chomsky update: Linguistics and politics.* London: Unwin Hyman.
Smith, N. (1999). *Chomsky: Ideas and ideals.* Cambridge: CUP.
Tallerman, M. (2011).*Understanding Syntax (Understanding Language)*. London: Hodder Education.
Thompson, G. & S. Hunston (2006). *System and Corpus.* London: Equinox.
Tuson, J. (1981). *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*. Barcelona: Anagrama.
- - - - - - (1982). *Aproximación a la historia de la lingüística*. Barcelona: Anagrama.
Van Valin, R. Jr. (2001). *An introduction to syntax.* Cambridge: Cambridge University Press.
White, L. (1989). *Universal Grammar and second language acquisition.* Philadelphia: John Benjamins.
Yang, Ch. D. (2002). *Knowledge and learning in natural language.* Oxford: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Tema 1.

Lyons, J. (1990). *Language and linguistics: An introduction.* Cambridge: CUP.
Stati, S. (1979). *La sintaxis.* México: Nueva Imagen.

Tema 2.

Apolonio Discolo (1987). *Sintaxis.* Madrid: Gredos.

Arens, H. (1975). *La lingüística: sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días.* Madrid: Gredos.

Tema 3.

Konrad Koerner, E. F. (1982). *Fedinand de Saussure.* Madrid: Gredos.

Lyons, J. (1976). "Estructuralismo y lingüística". En: Culler, J. et al. *Introducción al estructuralismo.* Madrid: Alianza Editorial.

Mounin, G. (1971). *Saussure: Presentación y textos* . Barcelona: Anagrama.

Tema 4.

Fontains, J. (1980). *El Círculo Lingüístico de Praga.* Madrid: Gredos.

Fuchs, C. y Le Goffic, P. (1979). *Introducción a la problemática de las corrientes lingüísticas contemporáneas.* London: Arnold.

Halliday, M. (1975). "Estructura y función del lenguaje". En: Lyons, J. (ed.) *Nuevos horizontes de la lingüística.* Madrid: Alianza Editorial.

Trnka, B. et al. (1971). *El Círculo de Praga.* Barcelona: Anagrama.

Tema 5.

Ghio, E. y M. D. Fernández (2008). *Lingüística Sistémico Funcional: Aplicaciones a la lengua española.* Santa Fe, Argentina: Ediciones UNL.

Halliday, M. & C. Matthiessen (2014) *An introduction to functional grammar.* Fourth edition. London: Arnold.

Ignatieva, N. y Colombi, C. (2014) (eds.) *CLAE: El lenguaje académico en México y los Estados Unidos: un análisis sistémico funcional.* México: UNAM.

Matthiessen, C., K. Teruya & M. Lam (2010). *Key terms in systemic functional linguistics.* London: Continuum.

Thompson, G. (2004). *Introducing functional grammar.* Second edition. London: Arnold.

Tema 6.

Bloomfield, L. (1964). *Lenguaje.* Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Gleason, H. A. (1961). *An introduction to descriptive linguistics.* New York: Holt, Rinehart & Winston.

Manoliu, M. (1973). *El estructuralismo lingüístico.* Madrid: Gredos.

Matthews, P. M. (1993). *Grammatical theory in the United States from Bloomfield to Chomsky.* Cambridge: CUP.

Sapir, E. (1954). *El lenguaje.* México: Fondo de Cultura Económica.

Tema 7.

Harris, Z. (1966). *Methods in structural linguistics.* Chicago: The University of Chicago Press.

Hockett, Ch. (1979). *Curso de lingüística moderna.* Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Pike, K. L. (1965). "Some fundamental insights in tagmemics". *Language,* 41, 65-7.

Wells, R. (1947). "Immediate constituyents". *Language,* 23, 81-117.

Tema 8 (a).

Lyons, L. (1970). *Chomsky.* New York: Penguin Books.

Otero, C. P. (1970). *Introducción a la lingüística transformacional (retrospectiva de una confluencia).* México: Siglo XXI.

Quesada, Y. D. (1974). *La lingüística generativo-transformacional: Supuestos e implicaciones.* Madrid: Alianza Universidad.

Ruwet, N. (1978). *Introducción a la gramática generativa.* Madrid: Gredos.

Tema 8 (b).

Contreras, H. et al. (1971). *Los fundamentos de la gramática transformacional.* México: Siglo XXI.

Hadlich, R. L. (1973). *Gramática transformacional del español.* Madrid: Gredos.

Katz, J. & Fodor, J. (1963). "The structure of a semantic theory". *Language,* 39, 170-210.

Katz, J. & Postal, P. (1964). *An integrated theory of linguistic descriptions.* Cambridge, Mass.: MIT Press.

Tema 8 (c).

Chomsky, N. (1979). *Sintáctica y semántica en la gramática generativa.* México: Siglo XXI.

Chomsky, N. et al. (1979). *La teoría estandar extendida.* Madrid: Cátedra.

Fodor, J. D. (1985). *Semántica: Teorías del significado en la gramática generativa.* Madrid: Cátedra.

Sánchez de Zavala V. et al. (1982). *Estudios de gramática generativa.* Barcelona: Labor Universitaria.

Tema 9.

Fillmore, Ch. (1968). "The case for case". In: Bach, E. & Harms, R. (eds.). *Universals in linguistic theory.* New York: Holt, Rinehart & Winston, 1-88.

Galmiche, M. (1980). *Semántica generativa.* Madrid: Gredos.
Lakoff, G. (1971). "Linguistic and natural logic". In: *Synthèse*, 22.
McCawley, J. (1968). "The role of semantics in grammar". In: Bach, E. & Harms, R. (eds.). *Universals in linguistic theory*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 125-70.

Tema 10.

Albert, M. (1988). "Universal grammar". *Zeta Magazine*, 12, 99-104.
Chomsky, N. (1988). *Language and problems of knowledge: The Managua lectures.* Dordrecht: Foris.
Ignatieva, N. (1994). "La gramática universal: ¿una nueva perspectiva en el aprendizaje de lenguas extranjeras?". En: VII Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas: Tradición y cambio en la enseñanza de lenguas. México: UNAM/CELE.
Cinque, G. (2013). "Cognition, universal grammar and typological generalizations". *Lingua*, 50-65.

Tema 11.

Chomsky, N. (1988). *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y ligamiento.* Barcelona: Piados.
- - - - - - - - - - (1990). *Barreras.* Barcelona: Piados.
Lasnik, H. & Uriagereka, J. (1990). *A course in GB syntax: Lectures on binding and empty categories.* Cambridge, Mass.: MIT Press.
Radford, A. (1981). *Transformational syntax. A student's guide to Chjomsky's extended standard theory.* Cambridge: CUP.
Riemsdijk, H. van & Williams, E. (1986). *Introduction to the theory of grammar.* Cambridge, Mass.: MIT Press.

Tema 21.

Chomsky, N. (1999). *El programa minimalista.* Madrid: Alianza Editorial.
- - - - - - - - - (2000). *New horizons in the study of language and mind.* Cambridge: CUP.
Hendrick, R. (ed.) (2003). *Minimalist syntax.* Oxford: Blackwell.
Hornstein, N. *et al.* (2005). *Understanding minimalism.* Oxford: Oxford University Press.
Ignatieva, N. (1998). *Teorías sintácticas a fines del siglo XX.* Ponencia dictada en el *2o Encuentro de Lingüística*, UNAM, ENEP Acatlán, 21 de octubre de 1998.
Kroeger, P. R. (2004). *Analyzing syntax: A lexical-functional approach.* Cambridge: Cambridge University press.
Morley, G. D. (2004). *Explorations in functional syntax: A new framework for lexicogrammatical analysis.* London: Equinox.
Radford, A. (1997). *Syntax: A minimalist introduction.* Cambridge: CUP.
Sells, P. (1985). *Lectures on contemporary syntactic theories.* Stanford, California: Center for the Study of Language and Information.
Bresnan, J. W. (2001). *Lexical-functional syntax.* Oxford: Blackwell.
Langacker, R. W. (1991). *Foundations of cognitive grammar.* Vol. 1-2. Stanford: Stanford University Press.