UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de la actividad académica

Denominación: Metodología de la investigación

Tutora: Ma. Teresa Peralta Estrada

Clave:	Semestre: 2019-I	Campo de conocimiento: Teoría del conocimiento. Tradiciones filosóficas. Lingüística	No. Créditos: 6

Carácter: Obligatoria	Horas: 48		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica	Teoría:	Práctica:		
	34	14	3	48
Modalidad: Curso	Duración del programa: semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo(s) del programa:

Objetivo general:

Al finalizar el curso, los participantes identificarán y valorarán:

1. teorías del conocimiento que enmarcan la investigación;
2. corrientes filosóficas que subyacen al método de investigación, y
3. tipos de investigaciones que se derivan de diferentes corrientes filosóficas.

Objetivos específicos:

Con miras a plantear un anteproyecto de investigación, los participantes identificarán:

4. las características principales de los métodos de investigación que se pueden utilizar;
5. los tipos de instrumentos disponibles para diferentes métodos de investigación, y
6. los componentes de un proyecto de investigación

Asimismo, identificarán y valorarán:

7. qué es un ensayo(crítico) y sus principales componentes
8. las características esenciales de un artículo de investigación (para publicación)

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	3	-
2	Escuelas o doctrinas filosóficas y corrientes epistemológicas en torno a la naturaleza y alcance del conocimiento	3	-

3	El debate entre investigación cualitativa vs. investigación cuantitativa	4	2
4	Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa	6	2
5	La recolección de datos: los instrumentos de la investigación	6	2
6	El proyecto de investigación	6	4
7	El ensayo crítico	3	2
8	El artículo de investigación	3	2
	Total de horas	34	14
	Suma total de horas:	48	

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1	Introducción • Qué es investigar (lato sensu vs stricto sensu)
2	• Empirismo (Positivismo lógico, Empirismo lógico) • Racionalismo, (Cartesianismo) ---------- • Positivismo lógico, empirismo lógico • Pospositivismo • Funcionalismo • Conductismo • Estructuralismo • Constructivismo ---------- • Hermenéutica
3	• Conceptos asociados con cada enfoque • Tipos de instrumentos, datos, muestras, técnicas o métodos asociados con cada enfoque • Diseño de la investigación y análisis de los datos • Enfoques teóricos y filosóficos subyacentes al tipo de investigación • Objetivos que se pretenden alcanzar • Limitaciones
4	• Estudios de Caso, Etnografía, Fenomenología, Etnometodología, *Grounded Theory* ---------- • Investigación correlacional, investigación experimental: estudios experimentales, cuasi-experimentales y observacionales, los cuales pueden ser prospectivos, retrospectivos, de ensayo clínico, de diseño de cohorte, de caso-control o transeccionales.
5	• Encuestas: tipos de encuestas, selección del método de encuesta, diseño de la encuesta, tipos de preguntas ---------- • Escalas: tipos de escalas (*Thurstone, Likert, Guttman*), selección del tipo de escala, diseño de la escala ----------

	• Pruebas de juicios: juicios de gramaticalidad, de aceptabilidad, de preferencia, juicios de interpretación, juicios de verdad ---------- • Entrevistas: estructuradas, semi-estructuradas, abiertas • Observación: participativa, no participativa • Diarios, historias de vida ---------- • Estudios experimentales Tiempos de reacción Lectura auto-pausada Rastreo de mirada Primado (auditivo, semántico, sintáctico, translingüístico)
6	• Pregunta de investigación • Formulación del problema • Objetivo de la investigación • Hipótesis • Justificación de la investigación • Descripción del estudio: tipo de investigación, método de investigación • Marco teórico
7	• Definición de los propósitos y el público meta • Elección del tema • Tipos de ensayos • La tesis del ensayo • El esquema • Las citas y referencias
8	• El resumen • Palabras clave • Introducción • Cuerpo del artículo (objetivo, estudio, resultados, discusión) • Conclusiones • Referencias Tipo de publicaciones especializadas y sus requerimientos

Bibliografía básica:

Blom, E. & Unsworth, S. (Eds.) (2010) *Experimental Methods in Language Acquisition Research*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins

Blume, M. & B. C. Lust. (2017) *Research methods in Language Acquisition. Principles, procedures, and practices*. With Y. Chien, C. D. Dye, C. A. Foley, & Y. Kedar. Washington, DC: American Psychological Association & De Grouyter Mouton.

Christensen, L. B., R. B. Johnson, L. A. Turner (2010) *Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition*. Boston, MA: Pearson/Allyn & Bacon.

Creswell, J. W. (2012) *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. Thrid Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Creswell, J. W. (2014) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Fourth edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Coyle, W. & J. Law (2012) *Research Papers*. 16th edition. Boston, MA: Wadsworth Publishing.

Denzin, N. K. & Y. S. Lincon (Eds.) (2011) The SAGE *Handbook of Qualitative Research*. Fourth Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Gass, S. & Mackey. A. (2007/2011) *Data elicitation for second and foreign language research*. New York & London: Routledge.

Hoff. E. (Ed.) (2012) *Research Methods in Child Language*. A Practical Guide. UK: Wiley-Blackwell.

Holmqvist, K., Nyström, M., Andersson, R., Dewhurst, R., Jarodzka, H., van de Weijer, J. (2011) *Eye Tracking. A comprehensive guide to methods and measures*. Oxford: Oxford University Press.

Jegerski, J. & VanPatten, B. (2014) *Research Methods in Second Language Psycholinguistics*. New York & London: Routledge.

Jiang, N. (2012) *Conducting Reaction Time Research in Second Language Studies*. New York & London: Taylor & Francis, Routledge.

Johnson, K. (2008) *Quantitative Methods in Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Katz, M. J. (2009) *From research to manuscript: a guide to scientific writing*. Second Edition. Dordrecht, The Netherlands: Springer.

Kumar, R. (2010) *Research Methodology: A Step by Step guide for beginners*. Third Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Lester, J. D & J. D. Lester (2011) *Writing Research Papers: A complete guide*. 14th edition. London: Longman.

Manual of the American Psychology Association. Sixth Edition. American Psychology Association.

Mackey, A. & Gass, S. M. (2016) Second Edition. *Research Methodology and Design*. New York & London: Routledge.

Mackey, A. & Marsden, E. (2016) *Advancing Methodology and Practice. The IRIS Repository of Instruments for Research into Second Languages*. New York & London: Routledge.

McDonough, K. & Trofimovich, P. (2009) *Using priming methods in second language research.* NY & London: Routledge.

MLA Handbook for writer of Research Papers (2009) Seventh Edition. Modern Language Association

Muller, K. & S. L. Cassel (2010) *Techniques for College Writing. The Thesis Statement and beyond*. Boston, MA: Wadsworth Publishing.

Podesva, R. J. & Sharma, D. (eds.) (2013) *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rasinger, S. M. (2008) *Quantitative Research in Linguistics. An Introduction*. London: Continuum.

Rosenwasser, D., J. Stephen (2011) *Writing Analytically*. Sixth Edition. Boston, MA: Wadsworth.

Schmid, M. S., S. M. Berends, Ch. Bergmann, S. M. Brouwer, N. Meulman, B. J. Seaton, S. A. Sprenger, L. A. Stowe (2015) *Designing Research on Bilingual Development. Behavioral and Neurolinguistic Experiments*. Texas: Springer.

Sims, M. (2011) *The Write stuff: thinking through essays*. Second Edition. London: Longman.

Tashakkory, A. & Ch. B. Teddlie (2010) *The SAGE Handbook of Mixed Methods in Social and Behavioral Research*. Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Turabian, L. K. et al (2007) *A Manual for writer of Research papers, Theses, and Dissertation*. Seventh Edition. Chigago: University of Chicago Press.

Vogt, W. P. (2006) *Quantitative Research Methods for Professionals*. Boston, MA: Pearson/Allyn & Bacon

Vogt, W. P. & R. B. Johnson (2011) *Dictionary of Statistics and Methodology: A nontechnical guide for the social sciences*. Fourth Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.

Wei. L. & Moyer, M. G. (Eds.) (2008) *The Blackwell Guide to Research Methods in Bilingualism and Multilingualism*. UK: Blackwell.

Estrategias didácticas:		**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**	
Exposición oral	(x)	Exámenes Parciales	
Exposición audiovisual		Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de seminarios por los alumnos	
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de Investigación	(x)	Asistencia	
Otro:		Seminario	
		Otro: Elaboración de un anteproyecto de investigación	

Mayo 2018