



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA  
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA HISPÁNICA  
Programa de la actividad académica

UNAM  
POSGRADO

Denominación: Variación sincrónica (sociolingüística)

Tutor/a: Dra. Leonor Orozco

Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento: Lingüística Hispánica		No. Créditos: 8
Carácter: Optativa		Horas	Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica-Práctica		Teoría: 64	Práctica: 4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente:

Actividad académica con seriación antecedente:

Objetivo(s) del programa:

El contenido del curso se centra en el estudio de la variación sincrónica desde la perspectiva de la sociolingüística variacionista laboviana. Se hará un recorrido desde los estudios pioneros de la sociolingüística (década de 1960) hasta la actualidad a fin de que los estudiantes conozcan la constitución de la metodología sociolingüística como opción para el estudio de los procesos de variación y cambio lingüístico.

Objetivo general:

El objetivo general del curso es que el estudiante conozca y aplique la metodología sociolingüística en el diseño de una investigación lingüística poniendo el énfasis en el uso de técnicas adecuadas de recolección y manejo de datos, así como en la incorporación de variables sociales al análisis lingüístico de la variación.

Objetivos específicos:

El alumno:

- Será capaz de definir variables lingüísticas y extralingüísticas para el análisis de procesos variables.
- Conocerá las particularidades del estudio de la variación en función de los niveles de análisis lingüístico.
- Reconocerá la metodología de tiempo aparente y la metodología de tiempo real como dos opciones para estudiar los procesos variables.
- Será capaz de interpretar los diferentes patrones de estratificación sociolingüística para interpretar los procesos de variación y cambio lingüístico.
- Conocerá diferentes tipos de comunidades para el estudio de la variación lingüística: comunidad de habla, red social, comunidad de práctica, entre otras.

Índice Temático		Horas	
Unidad	Tema	Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	
2	La metodología sociolingüística de la primera ola	8	
3	Variación fónica	8	
4	El estudio de la variación gramatical, pragmática y discursiva	12	
5	Variación y cambio lingüístico	8	
6	La variación lingüística en la segunda y tercera ola	20	
		Total de horas	64
		Suma total de horas:	

#### Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	Introducción 1.1. ¿Qué es la sociolingüística variacionista? 1.2. Algunos conceptos básicos para entender la variación: lengua, dialecto, variedad, sociolecto, idiolecto, comunidad de habla, registro, estilo, jerga, variable lingüística.
2.	La metodología sociolingüística de la primera ola 2.1. La obtención de datos en sociolingüística. 2.2. Definición de variable lingüística y variable sociolingüística; delimitación del contexto variable; cuantificación de los datos. 2.3. Las variables sociales: edad, sexo (género) y clase social (nivel socioeconómico o sociocultural). 2.4. Estilo como atención al habla. 2.5. Patrones de estratificación sociolingüística .
3.	Variación fónica 3.1. La variable fónica; principales características. 3.2. Tipos de factores que inciden en la variación: lingüísticos, estilísticos y sociales. 3.3. Variación fónica (estudio de caso: la variación de (-s) implosiva en español).
4.	El estudio de la variación gramatical, pragmática y discursiva 4.1. Posibilidad de extender el estudio de la variación fónica a otros niveles. 4.2. Variación gramatical (estudio de caso: la expresión de sujetos pronominales). 4.3. Variación pragmática y discursiva (estudio de caso: las formas de tratamiento).
5.	Variación y cambio lingüístico desde la perspectiva laboviana 5.1. El estudio del cambio lingüístico. 5.2. Análisis en tiempo real y tiempo aparente. 5.3. Etapas y difusión del cambio lingüístico.
6.	La variación lingüística en los estudios sociolingüísticos de la segunda y la tercera ola 6.1. Redes sociales. 6.2. Comunidad de práctica. 6.3. Teoría de la acomodación lingüística. 6.4. Lengua, género e identidad. 6.5 Estudios sociolingüísticos del ciberespacio.

**Bibliografía básica:**

- Bell, Allan 2007. "Style and the linguistic repertoire", en *The Routledge Companion to Sociolinguistics*. Eds. Carmen Llamas, Louise Mullany y Peter Stockwell. Routledge: London, pp. 95-100.
- Blas Arroyo, José Luis 2005. *Sociolingüística del Español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid, Cátedra.
- Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes, eds. 2002. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford, Blackwell.
- Chambers, J. K. 2002. "Patterns of variation including change", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, J. K, Peter Trudgill, y Natalie Schilling Estes. Oxford, Blackwell.
- Díaz Campos, Manuel 2011. *The Handbook of Spanish Sociolinguistics*. Oxford, Blackwell.
- Eckert, Penelope 2012. "Three waves of variation study. The emergence of meaning in the study of variation", en *Annual Review of Anthropology*, 41, pp. 87-100.
- Labov, William 1983 [1972]. "La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de Nueva York", *Modelos sociolingüísticos*. Madrid, Cátedra, pp. 75-104.
- 1996 [1994]. *Principios del cambio lingüístico. I: Factores internos*. Trad. Pedro Martín Butragueño. Gredos, Madrid.
- López Morales, Humberto 2004. *Sociolingüística*. 3<sup>a</sup>. ed. Madrid: Gredos.
- Meyerhoff, Miriam 2002. "Communities of Practice", en Chambers, Trudgill, y Schilling Estes, eds. pp. 526-548.
- Milroy, Lesley 2000. "Redes sociales y enfoque lingüístico", en Lastra, compiladora. México, UNAM, p. 421-438.
- Moreno Fernandez, Francisco 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona, Ariel.
- Orozco, Rafael, y Gregory R. Guy 2008. "El uso variable de los pronombres sujetos: ¿qué pasa en la costa Caribe colombiana?", en *Selected Proceedings of the 4th Workshop on Spanish Sociolinguistics*. Eds. Maurice Westmoreland y Juan Antonio Thomas. Somerville, MA, Cascadilla Proceedings Project, pp. 70-80.
- Silva Corvalán, Carmen 2001. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington, Georgetown University.
- Tagliamonte, Sali 2006. *Analysing sociolinguistic variation*. Cambridge, Cambridge University.
- 2012. *Variationist Sociolinguistics. Change, observation, interpretation*. Malden, Ma: Wiley-Blackwell.

**Bibliografía complementaria:**

- Almeida, Manuel y Marina Díaz. 1998. "Aspectos sociolingüísticos de un cambio gramatical: la expresión de futuro", *Estudios Filológicos*, 33, pp. 7-22.
- Bucholtz, Mary, y Kira Hall 2005. "Identity and interaction: a sociocultural linguistic approach", *Discourse*

- Studies* 7, pp. 585–614
- Coates, Jennifer 2009. *Mujeres, hombres y lenguaje. Un acercamiento sociolingüístico a las diferencias de género*. FCE: México.
- Coupland, Nikolas 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eckert, Penelope 2000. "Interpreting the Meaning of Variation", en *Language Variation as Social Practice. The Linguistic Construction of Identity in Belten High*. Wiley-Blackwell: Malden, Ma, pp. 34-41.
- 2008. "Variation and the indexical field", *Journal of Sociolinguistics* 12, pp. 453-476.
- Fishman, Joshua 1988 [1972]. *Sociología del lenguaje*. Madrid, Cátedra.
- Garvin, Paul, y Yolanda Lastra, compiladores 1974. *Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística*. México, UNAM.
- Giles, Howard 2001. "Speech Accommodation", en *Concise Encyclopedia of Sociolinguistics*. Ed. Rajend Mesthrie. Elsevier: Amsterdam, pp. 193-197.
- Gutiérrez, Manuel 1992. "The Extension of estar: A Linguistic Change in Progress in the Spanish of Morelia Mexico", *Hispanic Linguistics*, 5, pp. 109-141.
- Lastra, Yolanda 1992. *Sociolingüística para hispanoamericanos. Una introducción*. México, El Colegio de México.
- compiladora. 2000. *Estudios de sociolingüística*. México, UNAM.
- Lavandera, Beatriz 1975. Where does the sociolinguistic variable stop?, *Language in Society*, 7, pp. 171-183.
- López Morales, Humberto 1994. *Métodos de Investigación Lingüística*. Salamanca, Colegio de España.
- 2004. *Sociolingüística*. 3<sup>a</sup>. ed. Madrid: Gredos.
- Martín Butragueño, Pedro 1994. "Hacia una tipología de la variación gramatical del español", *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 42, pp. 29-75.
- Mendoza Denton, Norma 2007. "Language and Identity", en *The Handbook of Language Variation and Change*. Eds. Chambers, Trudgill, y Schilling Estes. Oxford, Blackwell.
- Milroy, Lesley, y Matthew Gordon. 2003. *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Oxford, Blackwell.
- Orozco, Leonor 2006. "No me hable de tú despectivo, hábleme de tú correcto", en *Líderes lingüísticos: Estudios de variación y cambio*. Pedro Martín Butragueño, ed. México, El Colegio de México, pp. 131-158.
- Penny, Ralph 2004 [2000]. *Variación y cambio en español*. Madrid, Gredos.
- Sankoff, David, y Suzanne Laberge. 1978. "The linguistic market and the statistical explanation of variability", en *Linguistic variation: Models and methods*, David Sankoff, ed. New York, Academic Press, pp. 239-50.
- Schiffrin, Deborah 1994. *Approaches to Discourse*. Oxford, Blackwell.
- Stewart, William, A. 1974. [1962]. "Un bosquejo de tipología lingüística para describir el multilingüismo", en Garvin y Lastra compiladores. pp. 224-233.

Trudgill, Peter 1988. "Norwich Revisited: Recent Linguistic Changes in an English Urban Dialect", *English World Wide* 9, pp. 33-49.  
----- 2000 [1978]. "Sociolingüística y sociolingüística", en, *Estudios de sociolingüística*. Comp. Yolanda Lastra. UNAM: México pp. 21-37.

<b>Estrategias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>
Exposición oral	(x)	Exámenes Parciales ( )
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito (x)
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula	(x)	Exposición de los alumnos (x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase (x)
Trabajo de Investigación	(x)	Asistencia (x)
Otro:		Seminario ( )
		Otro:

**Perfil profesiográfico:**

El profesor deberá poseer amplios conocimientos sobre la teoría y la metodología variacionistas. Se recomienda que el docente esté familiarizado con las nuevas propuestas de la sociolingüística. Tener grado de doctor en Lingüística y contar con experiencia en docencia o investigación.

Fecha: 13 de noviembre de 2017