



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de actividad académica
Cuarto Semestre 2018-2

Denominación: Sociocomplejidad, ecología de presiones y lenguas minoritarias

Clave:	Semestre: 4	Campo de conocimiento:	No. Créditos:	
Carácter:	Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórico		Teoría:	Práctica:	3 64
64				
Modalidad: Curso		Duración del curso: semestral		

Actividad académica con seriación subsecuente:

Actividad académica con seriación antecedente:

Objetivo general del curso:

Ser capaz de analizar datos empíricos dentro del marco de los sistemas complejos

Métodos de enseñanza:

Exposición frente al grupo y lecturas en clase.

Temario

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	PRESIONES Y ACCIONES	8	
2	CONFLICTO ENTRE PRESIONES	8	
3	ESTADO DEL MUNDO Y CONTEXTO	12	
4	COMPETENCIA Y FACILIDAD COMPARTIDA	4	
5	RELACIONES DE PODER	12	
6	INVESTIGACIÓN EN LAS PRESIONES	20	
Total de horas teóricas:		64	
Total de horas prácticas:			
Suma total de horas:		64	

Bibliografía básica:

BASTARDAS i BOADA, Albert (2009) "Sociolingüística y linguodiversidad: una aproximación desde la ecología compleja " en **Hizkunea**, Gobierno Vasco. En internet http://www.euskara.euskadi.net/r59-3693/es/contenidos/informacion/artik31_1_ekologia_09_05/es_ekologia/artik31_1_ekologia_09_05.html

BASTARDAS i BOADA, Albert (2003) "Lingüística general: elementos para un paradigma integrador desde la perspectiva de la complejidad" en LinRed, www2.uah.es/linred

- DAVID, Maya Khemlani (comp.) (2002) **Methodological and Analytical Issues in Language Maintenance and Language Shift Studies**, Frankfurt/Meno, Peter Lang GmbH.
- EDWARDS, John. (1985) **Language, Society and Identity** Basil Blackwell Inc., Oxford,
- , (1994). **Multilingualism**, London and New York, Routledge,
- , (2001) "The Ecology of Language Revival" En **Current Issues in Language Planning**, 2 (2&3), pp. 231-241.
- FISHMAN, Joshua A. (1991) **Reversing Language Shift. Theoretical and Empirical Foundations of Assistance to Threatened Languages**. Clevedon, Multilingual Matters LTD.
- , (2001) "If Threatened Languages can be Saved, then can Dead Languages be Revived?" En **Current Issues in Language Planning**, 2 (2&3), pp. 222-230.
- MILROY, Lesley (1980) **Language and Social Networks**. Oxford, Basil Blackwell.
- MCCONNELL, G.D. (1991) **A Macro-Sociolinguistic Analysis of Language Vitality: Geolinguistic Profiles and Scenarios of Language Contact in India**. Sainte-Foy: Laval University Press.
- MORIN, Edgar (1991) La Méthode. 4. **Les idées. Leur habitat, leur vie, leurs moeurs, leur organisation**. Paris: Seuil
- MORIN, Edgar (1980) La Méthode. 2. **Les idées. Leur habitat, leur vie, leurs moeurs, leur organisation**. Paris: Seuil
- RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (2003) **Language: Issues of Inequality** México, D.F.: UNAM
- SAVILLE-TROIKE, Muriel (1982) **The Ethnography of Communication**. Oxford: Basil Blackwell.
- SCHMIDT, Anette (1985) **Young People's Dyirbal. An example of language death from Australia**. Cambridge: Cambridge University Press.
- TERBORG, R. (1992) El papel de la mujer en el cambio lingüístico" En **Estudios de Lingüística Aplicada** México, D.F.; No 15 y 16, pp. 242-53.
- (1996) "Identidad e impacto cultural" En **Dimensión Antropológica**, Año 3, Vol. 7, México, D.F. pp 113-45
- (1998) "El ritual en el mantenimiento de lenguas indígenas" En **Estudios de**

Lingüística Aplicada, 29, CELE, UNAM, México, D.F., pp. 155-63.

----- (2000) "The Usefulness of the Concept of Competence in Explaining Language Shift." En **linguistik online**. 7, (3) (revista en linea) <http://www.linguistik-online.com> Frankfurt/Oder, Viadrina Europa-Universität.

----- (2006, Septiembre). La "ecología de presiones" en el desplazamiento de las lenguas indígenas por el español. Presentación de un modelo [102 párrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 7(4), Art. 39. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/fqs-texte/4-06/06-4-39-s.htm> [Fecha de acceso: 2006, 09, 30].

TOLLEFSON, James W. (1995) **Power and Inequality in Language Education** Cambridge, Cambridge University Press

VARELA, Francisco (1990) **Conocer**. Barcelona: Gedisa

VARELA, Francisco; THOMPSON, Evan; ROSCH, Eleanor (1992) **De cuerpo presente**. Barcelona: Gedisa

Bibliografía complementaria:

CLYNE, Michael (1991) **Community Languages. The Australian Experience**, Cambridge, Cambridge University Press.

CLYNE, Michael (1994) "Cultural variation in the interrelation of speech acts and turn-taking" En PÜTZ, Martin (comp.) **Language Contact and Language Conflict**, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, pp. 205-221.

CORONADO SUZÁN, Gabriela (1984) **Continuidad y cambio en una comunidad bilingüe**. México, D.F., Cuadernos de la Casa Chata.

CORONADO SUZÁN, Gabriela (1996) "El bilingüismo: alternativa a la diversidad". En MUÑOZ CRUZ, Héctor & LEWIN, Pedro (comp.) **El significado de la diversidad lingüística y cultural**. México, Universidad Metropolitana-Iztapalapa-Instituto Nacional de Antropología e Historia, pp. 49-66.

COULMAS, Florian, (1989) **Language Adaptation**, Cambridge, Cambridge University Press,

DAVID, Maya Khemlani (2003) "Language Policy in Malaysia – Empowerment or Disenfranchisement?" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 157-171.

DORAIS, Louis-Jacques (1996) "The Aboriginal Languages of Quebec, Past and Present." En MAURAIS, Jacques (comp.) **Quebec's Aboriginal Languages. History, Planning and Development**. Clevedon, Multilingual Matters, pp. 43-100.

DORIAN, Nancy (1998) "Western language ideologies and small-language prospects"

- En GRENOBLE, Leonore & WHALEY, Lindsay (eds) **Endangered languages. Language loss and community response** Cambridge, UK, Cambridge University Press, pp. 3-21.
- , (2001) "The Ecology of Language Revival" En **Current Issues in Language Planning**, 2 (2&3), pp. 231-241.
- EGGINGTON, William G. (2001) "Language Revitalization Planning Within a Power/Solidarity Framework" En **Current Issues in Language Planning**, 2 (2&3), pp. 141-250.
- FRANCIS, Norbert (2003) "Schooling and Bilingualism in Latin America: Perspectives for Bridging the Language-Literacy Divide" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) (2003) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 77-93.
- GIBBONS, John & RAMIREZ, Elizabeth (2003) "The Role of Attitudes in the Development of a Full Literate Proficiency in Spanish" En RYAN, Phyllis & TERBORG, Roland (comp.) **Language: Issues of Inequality**. México, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 189-213.
- GILES, H.; COUPLAND, J. & COUPLAND, N. (Ed.) (1991) **Context of Accommodation** Cambridge: Cambridge University Press.
- GUDYKUNST, William B. (1993) "Toward a Theory of Effective Interpersonal and Intergroup Communication: An Anxiety/Uncertainty Management (AUM) Perspective" En WISEMAN, Richard L. & KOESTER, Jolene (eds) **Intercultural Communication Competence**, Newbury Park, SAGE Publications: 33-71.
- HAMEL, Rainer Enrique (1987) "El conflicto lingüístico en una situación de diglosia" En MUÑOZ CRUZ, Héctor (comp.) **Funciones sociales y conciencia del lenguaje. Estudios sociolingüísticos en México**. Jalapa, Universidad Veracruzana, pp. 13-44.
- HAMEL, Rainer Enrique & MUÑOZ CRUZ, Héctor (1988) "La sociolingüística en América Latina: notas sobre su dependencia y perspectivas" En HAMEL, Rainer Enrique; LASTRA DE SUÁREZ, Yolanda & MUÑOZ CRUZ, Héctor (comp.) **Sociolingüística latinoamericana**, México, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 227-240.
- HAMEL, Rainer Enrique; LASTRA DE SUÁREZ, Yolanda & MUÑOZ CRUZ, Héctor (comp.) (1988) **Sociolingüística latinoamericana**, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- HAMERS, Josiane & BLANC, Michel H. A. (2000) **Bilingualism and Bilingualism**. Cambridge, Cambridge University Press. [primera edición 1989]
- HAUGEN, Einar (1950) "Problems of bilingualism." En **Lingua**, 2, pp. 271-290.
- HEATH, S. (1986) **La Política del Lenguaje en México: de la Colonia a la Nación**.

México, D.F.: INI,

KARETU, Timoti S. (1995) "Maori Language rights in New Zealand" En SKUTNABB-KANGAS, Tove; PHILLIPSON, Robert & RANNUT, Mart (comp.) (1995) **Linguistic Human Rights. Overcoming Linguistic Discrimination**. Berlin/New York, Mouton de Gruyter, pp. 209-218.

KHUBCHANDAMI, L. M. (1995) "'Minority' cultures and their communication rights" In Skutnabb-Kangas, Tove & Phillipson, Robert (Eds) **Linguistic Human Rights. Overcoming Linguistic Discrimination**. Berlin, New York; Mouton de Gruyter, pp. 305-16

LI, Wei (2002) "Competing Forces in Language Maintenance and Language Shift: Markets, Hierarchies and Networks in Singapore" En DAVID, Maya Khemlani (comp.) **Methodological and Analytical Issues in Language Maintenance and Language Shift Studies**, Frankfurt/Meno, Peter Lang GmbH., pp. 113-126.

LIDDICOAT, Anthony J. & BRYANT, Pauline (2001) "Language Planning and Language Revival: A Current Issue in Language Planning" En **Current Issues in Language Planning**, 2 (2&3), pp. 137-140.

LIPPI-GREEN, Rosina (1997) **English with an Accent. Language, ideology, and discrimination in the United States**, New York, Routledge.

MACKEY, William Francis (1994) "La ecología de las sociedades plurilingües" In BASTARDAS, Albert y BOIX, Emili (comp.) **¿Un estado, una lengua? La organización política de la diversidad lingüística**. Barcelona, Ediciones Ogtaedro.

MAURAIS, Jacques (comp.) (1996) **Quebec's Aboriginal Languages. History, Planning and Development**. Clevedon, Multilingual Matters.

MCLELLAN, James A. H. (2002) „Code Switches: a Measurement for Language Shift? A Case Study of a Malaysian Chinese Family" En DAVID, Maya Khemlani (comp.) **Methodological and Analytical Issues in Language Maintenance and Language Shift Studies**, Frankfurt/Meno, Peter Lang GmbH., pp. 79-89.

MILHOUSE, Virginia (1993) "The Application of Interpersonal Communication Competence to the Intercultural Communication Context" En WISEMAN, Richard L. & KOESTER, Jolene (comp.) **Intercultural Communication Competence**, Newbury Park, SAGE Publications, pp. 184-203.

MUÑOZ CRUZ, Héctor & LEWIN, Pedro (Coord.) (1996) **El significado de la diversidad lingüística y cultural**. México, D.F., UAM-I,

MUÑOZ CRUZ, Héctor et al. (1997) **Para ser gente de razón**. UPN, Unidad 20^a, Oaxaca, Oaxaca

PÜTZ, Martin (Ed) (1994) **Language Contact and Language Conflict**. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company

ROMAINE, Suzanne (1994) **Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics** Oxford: Oxford University Press

SECOMBE, Margaret & ZAJDA, Joseph (comp.) (1999) **J. J. Smolicz on Education and Culture**. Albert Park Australia, James Nicholas Publishers.

TERBORG, Roland & RYAN, Phyllis (2002) "The Inadequacy of the Concept of Linguistic Competence." En DAVID, Maya Khemlani (comp.) **Methodological Issues in Language Maintenance and Shift**. Francfort/Meno, Peter Lang Verlag, pp. 57-64.

TERBORG, Roland & GARCÍA LANDA, Laura (2006) Los retos de la planificación del lenguaje en el siglo XXI. (Vol. 1 y 2), México, D.F.: CELE, UNAM

TOLLEFSON, James W. (1995) **Power and Inequality in Language Education** Cambridge, Cambridge University Press

Sugerencias didácticas:

Lecturas previas y análisis en clase.

Análisis de datos empíricos en base a la teoría propuesta.

Métodos de evaluación:

Requisito: Haber participado en todas las sesiones y llevado a cabo las lecturas.

Haber elaborado varias minutos de la clase.
Elaboración de presentación de clase.