UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de actividad académica

Denominación/nombre del profesor: Pragmática y análisis del discurso. Monique Vercamer					
Clave:	Semestre:2018-2	Campo de conocimiento: Pragmática, análisis del discurso			No. Créditos:
Carácter: Teórico practico		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: obligatorio		Teoría: 32	Práctica: 16	3	48
Modalidad: presencial		Duración del curso: 1 semestre			

Actividad académica con seriación subsecuente: no
Actividad académica con seriación antecedente: no

Objetivo(s) del curso:
Familiarizar al alumno con los principales conceptos que se manejan en la Pragmática contemporánea, así como con los enfoques que lideran la investigación actual.
Proporcionar al alumno una visión amplia del concepto de análisis del discurso (como área de estudio en ciencias de lenguaje y como instrumento de investigación).

Objetivo general: Caracterizar diferentes enfoques de la Pragmática tanto a partir de su desarrollo histórico como en función de sus objetivos.
Desde la perspectiva de ciencias de lenguaje, analizar los diferentes puntos vista del análisis del discurso: lingüística de textos, teoría de enunciación, pragmática, cognición y semiótica.

Objetivos específicos: Identificar los diversos factores que indican la presencia del sujeto en los textos Ser capaz de hacer un análisis que considera la dimensión implícita del lenguaje.
Explorar los alcances y limitaciones de las propuestas de análisis del discurso en cuanto a las aplicaciones como instrumento de análisis del lenguaje

Temario

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la pragmática. El nacimiento de la pragmática - pragmática y ciencias cognitivas - el legado de Grice y pragmática cognitiva - cognición y verdad - la construcción de uso literal de uso y no literal de los conceptos de lenguaje- lenguaje y conceptos-.	3	
2	Actos de habla: Actos performativos directos indirectos. Dimensión ilocutiva, locutiva y perlocutiva. Austin y Searle	3	2
3	Máximas de Grice. Máximas conversacionales El principio de cooperación	3	2
4	Teoría de la relevancia: Sperber y Wilson. Implicaturas	3	2
5	Teoría de la cortesía Lakoff	3	2
6	Teoría de la argumentación. Ducrot y Anscombre	3	2
7	Introducción al análisis del discurso: Orígenes y evolución histórica y geográfica de los estudios sobre el discurso. 1. Marco filosófico. • La premisas: Retórica (tradición griega y evolución), Lógica (Port royal), Los estudios en el área de la crítica literaria. • La ruptura con el positivismo en el pensamiento contemporáneo y sus implicaciones en los estudios sobre el lenguaje. (Habermas, Gadamer, Wittgenstein, Todorov, Foucault, Bajtine, Ricoeur...). 2. Enunciado vs texto / discurso. • Orígenes de los estudios sobre análisis del discurso en el área	5	

	de ciencias de lenguaje. Los estudios sobre el significado. (léxico, lexicológico, proposicional, terminológico, textual, relacional). • Del estructuralismo a la multidiscilplinaridad. La transición semántica: de la semántica formal a la semántica interpretativa. • Introducción general a la diversidad de los estudios sobre el discurso / texto: las diferentes escuelas en los diferentes países. (Alemania, Francia, Inglaterra, EU, países del Este). • Herramientas cibernéticas para el análisis del discurso.(ADQAT, GTAMS Analyzer, Wordsmith, Transana)		
8	Lingüística de textos. De las formas a los contenidos. • Modelos explicativos y predictivos para la producción e interpretación de los textos. Gramática de texto. Gramática sistémica – funcional. Tipología de textos. (Petofi,S., H.,Van Dijk I, Heisenberg) El caso de H.,Van Dijk I y II (de la lingüística de textos al análisis crítico del discurso)	3	2
9	Teoría de la enunciación. Presencia del sujeto. • Enunciado, situaciones enunciativas, análisis automático de discurso, modalidad, operaciones enunciativas, implícito, subjetividad proceso de producción en la enunciación, intertextualidad. (Benveniste,Weinrich, Dubois, Maingueneau, Kristeva, Ducrot, Culioli, Kerbrat-Orreccioni, Portine, ...).	3	2
10	Ciencias Cognitivas y Semiótica. El sujeto interpretante. Desde la semiótica de los signos a la semiótica de procesos interpretativos. Universos de discurso. Representaciones. Interpretantes. Procesos. Discurso y cultura. (Pecheux, Kristeva, Barthes, Greimas, Peirce, Rastier, Derrida, Lotman).	3	2
	Total de horas teóricas:	32	
	Total de horas prácticas:	16	
	Suma total de horas:	48	

Bibliografía básica:

ANSCOMBE, J.C.& DUCROT, O. (1976) L'argumentation dans la langue, Langages 42, junio.
AUSTIN, J.L. 1971: Palabras y acciones. Cómo hacer cosas con palabras. Buenos Aires. Paidós.
BAJTIN, M. (1977). El problema del texto, en A. Ponzio. Michail Bachtin. Semiótica, teoria della letteratura e marxismo, Dedalo. Bari.
BARTHES, E. (1980) Teoría del Texto. Enciclopedia Universalis. París.
BENVENISTE, E. (1971). "Los niveles del análisis lingüístico", Problemas de la lingüística, Edit XXI, España.
BENVENISTE, E. (1977) Problemas de Lingüística General II. Siglo XXI. México.
BERNARDES, E. (1982) Introducción a la lingüística del Texto. Espasa Calpe. Madrid.
BERTUCCELLI, M. (1993). Qué es la pragmática. Barcelona: Paidós, 1995.
BROWN, P Y STEPHEN C. LEVINSON (1987): Politeness. Some universals in language usage. Cambridge: Cambridge University Press.
DUCROT, O. (1986). El decir y lo dicho. Paidos. Barcelona.
ECO, U. (1975). Tratado de Semiótica General. Editorial Bompiani. Milán.
ESCANDELL, MARÍA VICTORIA (2006): Introducción a la pragmática, Anthropos: Madrid, 1996, y 2.ª ed. Barcelona: Ariel, 2006. ISBN 978-84-344-8267-8.
FAUCONNIER, G. (1994). Mental spaces. Cambridge University Press, Cambridge.
GRICE, H. P . (1975) Logic and conversation. En P.Cole y J.L. Morgan (eds) Syntax and semantics, Vol 3 Speech Acts . New York Academic Press.
GUMPERZ, J. (1982) Discurse strategies. Cambridge University Press. Cambridge.
KERBRAT-ORECCHIONI (1997). La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje. Edicial. Argentina.
LAKOFF, R. (1973). «The Logic of Politeness, or Minding your P's and Q's. En Proceedings of the Ninth regional

Meeting of the Chicago Linguistic Society, pp. 345-356.
LEVINSON, STEPHEN C. (1989): Pragmática. Barcelona Teide.
LOTMAN, L. Y ESCUELA DE TARTU. (1979). Semiótica de la cultura. Cátedra, Madrid.
*LOZANO,J.,PEÑA-MARIN,C.,ABRIL,G..(1982) Análisis del discurso. Catedra. Madrid.
MAINGUENEAU, D. (1999). Términos claves del análisis del discurso. Nueva visión, Buenos Aires.
PETOFI, J.S. (1988). Ed. Text and discourse constitution: empirical aspects, Theorical approaches. De gruyter. Berlin.
REYES, G. La pragmática lingüística. Barcelona: Montesinos, 1990.
REYES, G. El abecé de la pragmática. Madrid: Arco Libros, 1995.
SEARLE, J. (1980. Actos de habla. Madrid. Cátedra.
SPERBER D., WILSON,D. (1994) La relevancia. Visor. Madrid.
VAN DIJK, T.A. (1980) Texto y contexto, semántica y pragmática del discurso. Madrid. Cátedra.
VAN DIJK, T.A (1985). Handbook of Discourse Analysis, 4 volúmenes, Academic Press. London.
VAN DIJK, T.(1990) La noticia como discurso. Comprensión, estructura y producción de la información. Paidós comunicación. Buenos Aires,.

Bibliografía complementaria:

BAJTIN, M. (1977). El problema del texto, en A. Ponzio. Michail Bachtin. Semiótica, teoria della letteratura e marxismo, Dedalo. Bari.
BARTHES, E. (1980) Teoría del Texto. Enciclopedia Universalis. París.
BEAUGRANDE,R, DRESSLER,W.(1981) Introduction to text Linguistics. Longman. Londres
BÉCUE BERTAUT, M. (1991) Análisis de datos textuales. Métodos estadísticos y algoritmos. CISIA, Francia.
BÉCUE, M. (1989). Un sistema informático para el análisis de datos textuales. Tesis. Facultat d' Informatica, Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona.
BELLERT, I. (1970) On a condition of the Coherence of Texts, Semiótica 2. Weinrich, H. (1980). Lenguaje en textos, Gredos, Madrid.
BERNARDES, E. (1982) Introducción a la lingüística del Texto. Espasa Calpe. Madrid.
BOURDIEU, Pierre 1985: ¿Qué significa hablar?. Madrid. Akal.
BLOMMAERT, J Y VERSCHUEREN,J (1998): Debating Diversity. Analysing the Discourse of Tolerance. Londres/Nueva York: Routledge.
BROWN, G. & YULE, G. (1993) El análisis del discurso. Visor Libros. España.
CHOMSKY, N. (1968) El lenguaje y el entendimiento. Seix Barral, Barcelona.
CICOUREL, A. (1982) El método y la medida en Sociología, Editorial Nacional, Madrid.
COURTES, J. (1976). Introducción a la semiótica narrativa y discursiva. Editorial Hachette, Argentina.
DELADALLE, Gerard, (1986) Como leer a Peirce hoy, Gedisa.
DE MAN,P (1994). "Semiology and Rhetoric." In Donald Keesey, ed., Contexts for Criticism, pp. 359-369. Mountain View, Calif: Mayfield, See "Semiology and Rhetoric" in Allegories of Reading (1979), pp. 3-19.
DE MAN,P (1993), Roland Barthes and the Limits of Structuralism." Yale French Studies (1990), 77:177-190. Reprinted in Romanticism and Contemporary Criticism pp. 164-177
DE MAN,P (1989)Semiology and Rhetoric." In Robert Con Davis and Ronald Schleifer, eds., Contemporary Literary Criticism: Literary and Cultural Studies, pp. 250-261. 2d edition. New York & London: Longman,. See "Semiology and Rhetoric" in Allegories of Reading (1979).
DRESSLER, W. (1974). Introduzione alla lingüística del testo, Officina. Roma.
GADET,F. (1984) La lengua de nunca acabar. FCE. Mexico.
GREIMAS, A. (1966). Semántica estructural. Larousse. París.
GREIMAS, A. (1976). Maupassant, La sémiotique du texte: exercices pratiques. Seuil, Paris.
GREIMAS, A. (1966). Sémantique structurale. Larousse. París (traducción española, semántica estructural, Gredos, Madrid. 1973).
GREIMAS, A. J. (1976). La dimensión cognitiva de la narrativa discursiva. Mimeo.
GREIMAS, A. J. Y COURTÉS, J. (1979). Semiótica. Hachette. París.
HEBERT, L. (2001) Intoduction a la sémantique des textes. Honore Champion. Paris.
IÑIGUEZ Y ANTAKI, C. (1994) El análisis del discurso en Psicología Social.
Boletín de Psicología número 4. Buenos Aires.
JACOBSON, R. (1975) Ensayos de lingüística general. Seix Barral. Barcelona.
KRISTEVA,J. (1975) La traversée des signes. Seuil Paris.
LEBART L., MORINEAU A., Y BÉCUE M. (1989) - SPAD.T, Système Portable pour l'Analyse des Données Textuelles. Manuel de l'utilisateur. CISIA. París.
LEBART, L., Y SALEM, A. (1994) Statistique Textuelle. Dunod. París.
LEBART, L., MORINEAU, A., BÉCUE, M., HAEUSLER, L. (1992) SPAD.T. Système portable pour l'Analyses des Données Textuelles. CISIA. París.
MAINGUENEAU, D. (1989). Introducción a los métodos de análisis del discurso. Hachette. Buenos Aires.

MARTY,F. y MARTY,C. (1992) La semiotica, 99 respuestas. Edicial. Buenos Aires.
PECHEUX, M. (1975) Les vérités de la Palice. Maspero. Paris.
PECHEUX, M. (1978) Hacia el análisis automático del discurso. Gredos. Madrid.
PECHEUX, M. (1988) Semántica e discurso. Campinas. Unicamp. (en portugués).
NAVARRO, P. Y DÍAZ, C. (1994) "Técnicas y prácticas de investigación", en: métodos y técnicas cualitativas en investigación en Ciencias Sociales, Editorial Sintesis. Madrid.
PLANTIN,C. (1996) L'argumentation. Seuil. Paris.
RASTIER, F. (1996) Semantique interprétative. PUF, Paris.
RENKEMA,J. (1993). Discourse studies An introductory textbook. Benjamins. Amsterdam/Philadelphia.
RICOEUR, P. (1988) El discurso de la acción. Madrid. Cátedra.
RICOEUR, P. (1977). La semántica de la acción. C.N.R.S. Paris.
RIFFATERRE,M (1979) La production du texte.
VERSCHUEREN, J (1999): Understanding Pragmatics. Londres/Nueva York: Arnold/Oxford University Press. (Understanding Language Series, ed. por B. Comrie y G. Corbett).

Sugerencias didácticas:	Métodos de evaluación:
De tipo transmisivo: conferencias, presentaciones, y apropriativo: talleres, reportes de clase.	A. Asistencia: 100% (1/5 de la calificación global) B. Reportes de cada sesión. (1/5 de la calificación global) C. Trabajo escrito. Opción 1: Presentación de todos los temas revisados en clase con comentarios y conclusión. Opción 2: Presentación formal de uno de los temas revisados: presupuestos teóricos, proceso de análisis, alcances y limites, conclusiones. Opción 3. Ensayo crítico sobre una o varias de las alternativas presentadas. Definición del tema, critica argumentada (con los pros y los contras). (3/5 de la calificación global)

Perfil profesiográfico: