UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA
Programa de la actividad académica

Denominación: ANÁLISIS DE DATOS PARA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

Tutor/a: MARÍA TERESA PERALTA ESTRADA

Clave:	Semestre: 2018-II	Campo de conocimiento: Estadística descriptiva e inferencial			No. Créditos:
Carácter: Optativa		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Teórica		Teoría:	Práctica:		
		36	28	4	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral			

Actividad académica con seriación subsecuente: Ninguna
Actividad académica con seriación antecedente: Ninguna

Objetivo(s) del programa

Objetivo general:

Al finalizar el curso, los participantes podrán:

(1) describir un conjunto de datos, utilizando diferentes métodos de estadística descriptiva;
(2) a partir de lo que saben, hacer inferencias acerca de lo que no saben, por medio de las pruebas adecuadas de estadística inferencial;
(3) tomar una decisión informada acerca de qué tipo de análisis estadístico será el pertinente para su investigación.

Objetivos específicos:

Los participantes:

(1) Se familiarizarán con nociones básicas de estadística.
(2) Podrán hacer análisis a partir de diferentes métodos de estadística descriptiva.
(3) Podrán conocer el objetivo de diversas pruebas no paramétricas; aprenderán como correr dichas pruebas y serán capaces de interpretar los resultados de ellas se derivan.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Nociones básicas de estadística	4	---
2	Estadística descriptiva	15	15
3	Estadística inferencial no paramétrica	15	15
	Total de horas	34	30
	Suma total de horas:	64	

Contenido Temático desglosado

Unidad	Tema/subtemas
1.	(1) Diferencia entre estadística descriptiva y estadística inferencial. (2) Tipos de variables en un estudio (3) Escalas de medición de variables.

	(4) Diferencia entre datos categóricos y datos continuos. (5) Diferencia entre técnicas paramétricas y no paramétricas
2.	(1) Datos, tablas y gráficas (2) Promedios y percentiles (3) Medidas de dispersión (4) Transformación de los datos: estandarizar o escalar los datos. (5) La distribución normal y los puntajes z (6) La muestra y la población, (7) Intervalos de confianza (8) Proporciones e intervalos de confianza (9) Método de *test estadístico* para probar hipótesis. (10) Métodos para muestras pequeñas: *t-test* y *sign test*. (11) Comparación de dos variables: correlación y regresión lineal.
3.	(1) La hipótesis nula y la hipótesis alternativa • Hipótesis unidireccional y bidireccional (2) Elección de la prueba estadística (3) Pruebas estadísticas no paramétricas • Una sola muestra: la *Prueba Binomial*; χ^2 *de bondad de ajuste*. • Dos muestras relacionadas dependientes: la *Prueba de Wilcoxon*; la *Prueba McNemar*. • Varias muestras relacionadas dependientes: la *Prueba Q de Cochran. Ji Cuadrada de Friedman*. • Dos muestras independientes: la *Prueba de U de Mann-Whitney*; la *Prueba de Probabilidad Exacta de Fisher*; la *Prueba de la* χ^2 *de Asociación o Independencia*. • Varias muestras independientes: la *Prueba de Kruskal-Wallis* y la *Prueba de la* χ^2 *de Asociación o Independencia*. (4) Medidas de asociación y sus pruebas de significación: -Coeficiente Phi, -Coeficiente V de *Crammer* -Spearman Rho, Kendall Tau, Coeficiente Gamma

Bibliografía básica:

Corder, G. W. & D. I. Foreman (2009) *Non parametric Statistics for Non-Statisticians. A Step-by-Step Approach*. New Jersey: Wiley.

Johnson, K. (2008) *Quantitative Methods in Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Rasinger, S. M. (2008) *Quantitative Research in Linguistics. An Introduction*. London: Continuum.

Salkind, N. J. (2010) *Statistics for people who think they hate Statistics*. Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage

Treiman, D. J. (2009) *Quantitative Data Analysis: doing social research to test ideas. Research methods for the social sciences*. San Francisco: Jossey-Bass.

Bibliografía complementaria:

Baayen, R. H. (2008) *Analyzing Linguistic Data: a practical introduction to statistics using R*. Cambridge: CUP.

Gries, S. (2010) *Statistics for linguists with R: a practical introduction*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.

Levshina, N. (2015). *How to do linguistics with R. Data exploration and statistical analysis*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Muijis, D. (2010) *Doing quantitative research in education with SPSS*. Second Edition. Thousand Oaks, CA: Sage.	
Estrategias didácticas: Exposición oral (x) Exposición audiovisual ( ) Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula (x) Lecturas obligatorias ( ) Trabajo de Investigación ( ) Otro:	**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** Exámenes Parciales ( ) Examen final escrito ( ) Trabajos y tareas fuera del aula (x) Exposición de seminarios por los alumnos ( ) Participación en clase (x) Asistencia (x) Seminario ( ) Otro:

Noviembre 7, 2017.