

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I
--

PRIMER SEMESTRE		CATEDRÁTICO: Dra. María Teresa Muñoz
-----------------	--	---

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
--

El alumno identificará los principales problemas de la teoría del conocimiento tanto desde una perspectiva histórica como atendiendo a los conceptos fundamentales en torno a los que tales problemas se articulan.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. EL CONOCIMIENTO COMO PROBLEMA

- | |
|--|
| 1.1. El objeto de la epistemología
- Conocimiento vs. opinión (<i>episteme vr doxa</i>) |
| 1.2. El análisis tradicional del conocimiento
- Creencia verdadera justificada |
| 1.3. El problema del escepticismo |

2. EL ORIGEN Y LA JUSTIFICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO
--

- | |
|---|
| 2.1. Desde la razón. Racionalismo
- La mente como espacio interior
- Conocimiento como contenido de la mente |
| 2.2. La duda metódica. Escepticismo cartesiano
- Los niveles de la duda:
a) El ataque a los sentidos
b) El argumento del sueño
c) La hipótesis del genio maligno |
| 2.3. Desde la experiencia. Empirismo
- La mente como <i>tabula rasa</i> |
| 2.4. Lo dado como fundamento del conocimiento. Fundacionismo
- El análisis empirista de la conciencia
- Los <i>sense data</i> |
| 2.5. Desde la constitución. Apriorismo kantiano
- Elementos a priori y elementos empíricos del conocimiento
- Unidad objetiva de la conciencia
- El conocimiento como constitución |

3. CRÍTICAS A LA EPISTEMOLOGÍA MODERNA

- | |
|---|
| 3.1. El mito de lo subjetivo
- De la teoría del significado a la epistemología |
| 3.2. El mito de lo dado
- Crítica a las teorías de los datos sensoriales |

- 3.3. Dos dogmas del empirismo
- El dogma reductivista
 - El dogma de la analiticidad
 - Un empirismo sin dogmas
- 3.4. El tercer dogma: De la idea misma de un esquema conceptual
- El rechazo a la distinción analítico/sintético
- 3.5. Teorías contemporáneas de la justificación
- El dilema fundacionismo versus coherentismo.
 - Entre el internalismo y el externalismo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Bajo la conducción de un docente	Independientes
Exposición del docente de los temas anunciados previamente	Lectura de los textos señalados en la bibliografía.
Discusión y análisis de los textos de la bibliografía básica en clase	Elaboración de fichas de trabajo con los conceptos fundamentales aparecidos en los textos
Exposición en clase de sus comentarios de texto	Redacción de un comentario de los textos sugeridos en la bibliografía básica.
	Elaboración de cuadros sinópticos que recojan los conceptos clave de la asignatura.
	Redacción de un ensayo final

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Un comentario de texto a lo largo del curso----- 30 %
- Un ensayo final ----- 70 %
- Total.....100%

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TEMA 1

1. VILLOORO, Luis, *Creer, saber, conocer*, México, Siglo XXI, 1982. Introducción
2. GETTIER, E., “Is Justified True Belief Knowledge?” *Analysis*, 23, 1963, pp. 121-123. [Gettier, E. L. (1963), “¿Es conocimiento la creencia verdadera justificada?” en P. Griffiths, (Ed.) (1974), *Conocimiento y creencia*, FCE, Madrid.]
3. STRAUD, Barry, *El escepticismo filosófico y su significado*, (Trad. Leticia Gracia), México, FCE, 1991, cap. 1 y 2.

TEMA 2

4. DESCARTES, René, *Meditaciones Metafísicas con objeciones y respuestas*, (Intr. Y trad., Vidal Peña), Madrid, Alfaguara, 1977. Meditaciones I, II y III.
5. HUME, David, *Tratado de la naturaleza humana*, (ed. preparada por Felix Duque),

Madrid, Tecnos, 1998. Libro I, 1ª. Parte.

6. HUME, D., *Una investigación sobre el entendimiento humano.*, Madrid. Alianza, v.ed. Segunda parte de la cuarta sección.
7. KANT, E., *Crítica de la Razón Pura*, (Prol. Trad. Y notas Pedro Ribas), Madrid, Alfaguara, 1988 [1ª ed. en esp. 1978], Introducción

TEMA 3

8. DAVIDSON, Donald, “El mito de lo subjetivo” en *Mente, mundo y acción*, (Introducción de Carlos Moya), Barcelona, Paidós/I.C.E-U.A.B. 1992, p. 51-71
9. SELLARS, Wilfrid, *Ciencia, percepción y realidad*, Madrid, Tecnos, 1971 Cap. 5 “El empirismo y la filosofía de lo mental”, pp. 139-209. (Únicamente las 5 primeras secciones)
10. QUINE, O, “Dos dogmas del empirismo”, en *Desde un punto de vista lógico*, (Trad. Manuel Sacristán), Madrid, Ariel, 1962, pp. 49-81.
11. DAVIDSON, Donald, “De la idea misma de un esquema conceptual” (1974) en *De la verdad y de la interpretación*, Barcelona, Gedisa, 1990, pp. 189-203 [Davidson, D., *Inquiries to Truth and Interpretation*, Oxford, Clarendon Press, 1974]
12. SOSA, E., “La balsa y la pirámide: Coherencia versus fundamento en la Teoría del Conocimiento” en *Conocimiento y virtud intelectual*, UNAM-FCE, México, 1992

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. AYER, A.J., *La filosofía del siglo XX*, Ed. Critica, Barcelona, 1983.
2. -----, *Lenguaje, verdad y lógica*, Ed. Martínez Roca, Barcelona, 1971; también en Buenos Aires, Eudeba, 1965.
3. -----, *Los problemas centrales de la filosofía*, Alianza Universidad, Madrid, 1984.
4. -----, *El positivismo lógico*, F.C.E. México, 1965.
5. -----, *El problema del conocimiento*, Ed. Universitaria de Buenos Aires, BBAA, 1962.
6. CHIESARA, M, *Historia del escepticismo griego*, (Trad. Pedro Bádenas), Barcelona, Siruela, 2007
7. DANCY, Jonathan, *Introducción a la epistemología contemporánea*, Madrid, Tecnos, 1993, cap. II
8. DE LORENZO, J., *El racionalismo y los problemas del método*, Madrid, Cincel, 1985.
9. DELEUZE, Guilles, *Empirismo y subjetividad. La filosofía de David Hume*, Barcelona, Gedisa, 1981
10. DESCARTES, René, *Las reglas para la dirección del espíritu*, (int., trad. notas J. Manuel Navarro Cordón) Madrid, Alianza Editorial, 1984
11. GARCÍA-BORRÓN, J.C., *Empirismo e ilustración inglesa: de Hobbes a Hume*, Madrid, Cincel, 1985.
12. RÁBADE ROMERO Y OTROS, *Kant: conocimiento y racionalidad*. vol. I y II, Madrid, Cincel, 1987.
13. STROUD, Barry, *Hume*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1995
14. TAYLOR, Charles, “La superación de la epistemología” en *Argumentos Filosóficos*, Barcelona, Paidós, 1997.

15. WILLIAMS, Bernand, *Descartes: el proyecto de la investigación pura*, México, UNAM/Instituto de Investigaciones Filosóficas, 1995, [1ª ed. ing. 1978]
16. -----, *Problemas del yo*, México, UNAM/Instituto de investigaciones Filosóficas, 1995
17. Boghossian, P. (2009), *El miedo al conocimiento: Contra el relativismo y el constructivismo*, Alianza, Madrid.
18. Grimaltos, T. y V. Iranzo, (2009), “El debate externalismo/internalismo en la justificación epistémica”, en Quesada, D. (coord.), (2009), *Cuestiones de teoría del conocimiento*, Tecnos, Madrid.
19. Hacking, I. (2001), *¿La construcción social de qué?*, Paidós, Barcelona.
20. Hume, D. *Tratado de la naturaleza humana*, libro I partes I, II y IV
21. Quesada, D. (coord.), (2009), *Cuestiones de teoría del conocimiento*, Tecnos, Madrid.
22. Rodríguez Alcázar, F. J. (2000), “Epistemología naturalizada: el proyecto” en *Ciencia, valores y relativismo: Una defensa de la filosofía de la ciencia*, Ed. Comares, Granada. (Cap. 3)
23. Sosa, E. (1992), “La naturaleza des-espejada, la epistemología naturalizada” en *Conocimiento y virtud intelectual*; FCE-UNAM, México.