

## Descripción de los campos de conocimiento del Plan de Maestría

### CAMPOS DE CONOCIMIENTO



El Plan de Estudios de Maestría en Enfermería se sustenta académicamente en tres campos de conocimiento<sup>1</sup>, estos campos tienen una estrecha relación entre sí, y comparten contenidos y metodologías para el abordaje de los problemas en el campo de la salud y la

Enfermería, sin perder el énfasis del campo en cuestión. Permite la conjunción de profesoras/es y tutoras/es de diversas disciplinas para el acompañamiento del alumnado, con el ánimo de fortalecer la formación disciplinar, desde la multi e interdisciplina como una estrategia que posibilita el abordaje de los fenómenos del cuidado a la salud humana, producto de la labor colegiada de los académicos que participan en el Programa. Asimismo, el plan de estudios es permeado desde el enfoque de género, la interculturalidad y la ética y bioética.

En consideración a las políticas del Posgrado de la UNAM, así como a los sustentos epistemológicos de la Enfermería como disciplina científica y como profesión, los campos

---

<sup>1</sup> Campo de conocimiento: Conjunto de disciplinas afines que estudian los problemas o fenómenos de un área temática, lo suficientemente amplia para desarrollar teoría e investigación entre ellas.

de conocimiento en los que se organiza los estudios de la maestría en Enfermería son: Teoría de Enfermería, Enfermería y Ciencias de la Salud, y Enfermería y Ciencias Socio humanísticas. Cada uno de ellos establece un marco de referencia para la consecución y transmisión de los avances científicos de la disciplina, guardan relación entre sí, pero que a la vez tienen su propia especificidad, por lo que se describen a continuación.

### ***Teoría de Enfermería***

Este campo se define como un conjunto de bases filosóficas, epistemológicas, conceptuales y metodológicas que sustentan el desarrollo disciplinar y profesional de la Enfermería. Comprende las teorías para el cuidado y los modelos necesarios para la explicación de los dominios y objetos disciplinares, así como de otras teorías de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas. Se derivan de la observación de hechos empíricos, de la evidencia resultante de procesos investigativos o de una combinación de éstos que por su naturaleza son indispensables para el ejercicio competente y experto en el ámbito disciplinar y profesional en Enfermería. Por su naturaleza, se alimenta a la vez que se enriquece de los otros campos que comprende el plan de estudios.

Este campo de conocimiento apoya al maestrando en dos vertientes: identificando perspectivas epistemológicas, teóricas y metodológicas para probar conceptos o relaciones entre éstos, de las diversas teorías de Enfermería a través de métodos hipotético deductivos; o bien, fortaleciéndolos a través de métodos inductivos y de teorías que expliquen, generen modelos o deriven estudios de intervención que den cuenta o resuelvan problemas de los fenómenos con los que trabaja la Enfermería.

Como resultado de lo anterior los maestrandos recrean modelos, métodos, técnicas, e instrumentos alternativos que permitan un mayor desarrollo de la ciencia y la tecnología para coadyuvar al logro de una mayor satisfacción de las necesidades humanas; también hacen transferencia del conocimiento para resolver problemas de las prácticas de atención a la salud y del cuidado de Enfermería.

Este campo de conocimiento se ve nutrido por las tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del Programa ya que el fenómeno del cuidado y su complejidad requiere del abordaje desde las ciencias de la salud, la gestión y administración del cuidado, como los propios abordajes desde la epistemología y la ontología.

### ***Enfermería y Ciencias de la Salud***

Comprende la interacción de la Enfermería y un conjunto de disciplinas de las ciencias de la salud que aportan para el análisis biológico y psicosocial del proceso salud-enfermedad y sus determinantes en los niveles individual, familiar y colectivo. Implica una perspectiva de integralidad del ser humano, de bienestar, de interculturalidad y de prevención de riesgos y complicaciones, así como temáticas relativas a transiciones y contratransiciones epidemiológicas, disminución de riesgos, atención a grupos vulnerables desde la perspectiva de la salud global, entre otros.

Con un enfoque sociocultural e histórico, ofrece conocimiento conceptual, metodológico e instrumental para diseñar, negociar, implantar y evaluar políticas, programas y estrategias de atención a la salud que contribuyan al desarrollo de las potencialidades de los individuos, familia y colectivos humanos para mantener la salud y prevenir las enfermedades.

Comprende aspectos epidemiológicos, de salud pública, mentales, familiares, laborales y ambientales, entre otros, para analizar los determinantes sociales que influyen o afectan el bienestar o el proceso salud enfermedad de la población. Todo lo anterior a través de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación y/o de intervención que coadyuven al logro y sostenibilidad de la salud universal.

Este campo aportará al maestrando una comprensión y análisis integral del proceso salud enfermedad que le permita diseñar, implantar y evaluar proyectos multi e

interdisciplinarios de investigación y/o de transferencia del conocimiento que contribuyan a la solución de problemas específicos de salud de la población. Asimismo, le ofrece herramientas para gestionar recursos que apoyen el desarrollo de éstos.

Este campo de conocimiento se ve nutrido por todas las LGAC del Programa ubicando los fenómenos de interés desde la vida y salud de la persona, la gestión; o sustentos teórico metodológicos desde los procesos formativos del recurso humano en Enfermería.

### ***Enfermería y Ciencias Socio humanísticas***

Incluye un conjunto de conocimientos, prácticas y saberes que permiten observar reflexionar y comprender desde una perspectiva global/local, todas las entidades que conforman el tejido social, y dentro de ello la naturaleza sociohistórica del ser humano o de las colectividades y su influencia en el proceso salud-enfermedad, es decir, la interacción de las dimensiones sociales, políticas, éticas, culturales y económicas que influyen en la atención a la salud, así como el cuidado enfermero en diferentes ámbitos de la práctica profesional.

Este campo contribuye a la formación integral del maestrando, orientada por valores y compromiso social, basados en el respeto de los derechos humanos y de las diferencias culturales y de género, así como tomando en cuenta al medio ambiente para una práctica profesional ética, crítica y autónoma para el ejercicio de cuidado humanizado.

Este campo implica también su desarrollo en las tres LGAC existentes para el entendimiento del fenómeno del cuidado con instrumentos y teorías desde la socio antropología.