

Nombre: Mauricio Hernandez Vargas

Ficha de Trabajo:

Castillo, N. (2020). Tipologías de la intervención social con jóvenes. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo educativo. ISSN 2007-7467. Vol. 10. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Departamento de Ciencias Sociales: México. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v10n20/2007-7467-ride-10-20-e048.pdf> (consultado el 1 de julio de 2021).

Herramienta de búsqueda

La búsqueda del artículo se hizo en el portal de “Scielo” colocando en su buscador “Trabajo Social AND Intervención or Jóvenes” junto con el filtro “periodo de 2018-2021” lo que dio como resultado 23 documentos; entre ellos el presente texto denominado “Tipologías de la intervención social con jóvenes” escrito por Nemesio Castillo Viveros.

Reseña Tipologías de la intervención social con jóvenes

Tema central: La intervención social con jóvenes en contexto de violencia y vulnerabilidad.

Objetivo principal: Describir el proceso de intervención que realizan las organizaciones de la sociedad civil con jóvenes en Ciudad Juárez, Chihuahua México.

El documento da cuenta de varias experiencias de intervención con jóvenes en situación de violencia en Ciudad Juárez, Chihuahua, a partir de ello, el autor identifica tres tipos de intervención:

- Las que fortalecen el sistema social: Buscan integrar a los individuos al sistema a través de modificar su conducta.
- Las que parten desde enfoques socioeducativos: Su principal propósito es impulsar la educación formal e informal, al igual que generar actitudes y comportamientos que les permitan a las personas entender la dinámica social.
- Aquellas que parten de posturas sociocríticas: Su intención es la transformación social de las prácticas de los individuos y comunidades.

Enfoques de la intervención social

Desde la mirada del autor existen tres tipos de enfoques llamados:

- “Adaptativos o prosistema”: Tiene un carácter asistencial sin hacer un previo diagnóstico ni análisis riguroso de la realidad. Su objetivo es atender las problemáticas de manera inmediata.
- “Socioeducativas”: Promueve la participación y organización social para empoderar a los sujetos y que sean capaces de cambiar su situación social

- “Sociocríticos”: Se vislumbra un proceso teórico -metodológico, que busca la transformación y cambio social.

A continuación, se presentará uno de los esquemas más representativos del autor:

Enfoques y niveles de intervención

Enfoques de intervención	Intervenciones prosistemas	Intervenciones socioeducativas	Intervenciones crítico-reflexivas
Participantes	Individual	Individual-colectivo	Comunitario
Responsables de la intervención	Servidores públicos	Facilitador-promotor social	Acompañamiento comunitario
Guías de intervención	Estudios socioeconómicos	Diagnósticos sociales	Reflexiones colectivas
Alcance	Reproducción del sistema	Fortalecimiento del sistema	Cambio de sistema
Origen de los problemas sociales	Persona	Corresponsabilidad Estado-Gobierno	Sistema-comunidad persona
Técnicas	Encuestas	Técnicas cualitativas y cuantitativas	Grupos de análisis
Modelo	Asistencialismo	Asistencia social	Modelo crítico radical

Recuperado de Castillo, N. (2020)

A partir de lo planteado, el autor considera que las y los jóvenes se encuentran inmersos en contextos de violencia e inseguridad reciben una atención mayormente asistencialista por las organizaciones de la sociedad civil y por las y los trabajadores.

Asimismo, considera que el entretenimiento y diversión no son mecanismos que propicien procesos reflexivos ni que consideren a las y los jóvenes como sujetos políticos. Por tal razón, reitera la importancia de realizar intervenciones desde enfoques sociocríticos que permitan la participación y organización individual, y colectiva.

Metodología

El texto es resultado de una investigación mixta constituida de la siguiente manera:

- Introducción
- Enfoques de la intervención social
- Método
- Resultados
- La intervención social en las organizaciones
- Discusión
- Conclusiones

Conclusiones

En palabras del autor es necesario dejar de concebir a los actores como seres “pasivos” y “no racionales”, al igual que reconocer que no basta emplear técnicas

de diversión y entretenimiento, sino que es necesario mirar la realidad de manera sociocrítica que permita la transformación y el cambio social.

Relación con Trabajo Social

La intervención no es concepto finito ni acabado, hay que cuestionarlo constantemente, así como el propósito que se pretende a través de este eje y el como se sustenta, dado que las condiciones sociales de Latinoamérica y especialmente en México parece complejizarse cada vez más.