

Reseña.

“Nosotros nacimos con esto”: una aproximación a la virtualidad en la cotidianidad juvenil.

Daniela Joya Valbuena.

Este artículo presenta un análisis con base en los resultados de la investigación que realizó la misma autora del texto, que lleva por nombre “Subjetividades, espacios y prácticas: habitar y cotidianidad de jóvenes en el Centro-Sur de Bogotá”, que presentó para obtener el título de magíster en Hábitat en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. En la que desarrolla como la virtualidad se presenta como un espacio singular de la generación juvenil contemporánea, que habita como parte de su vida cotidiana, entendida desde el concepto y teoría de Schütz y Luckmann. Siendo este espacio virtual cotidiano un referente de elementos significativos que le permite ir construyendo y expresando sus identidades; que pueden reflejarse desde los usos que le dan a las redes sociales virtuales, las formas de relaciones y comunicaciones en la interacción virtual, y como una posibilidad para manifestar autonomía y resistencia ante la lógica de los adultos y adultas.

Por lo que, el objetivo del artículo es plantear algunas ideas centrales, para abrir una reflexión desde la experiencia cotidiana de jóvenes en Bogotá sobre los lenguajes y sentidos que implican habitar lo virtual desde su construcción subjetiva así como la expresión de sus identidades.

El texto está compuesto por siete apartados de los cuales el primero corresponde a la introducción donde se detalla la idea fundamental de la investigación, el posicionamiento teórico del cual parte. El segundo apartado se discute desde la postura teórica de los conceptos de vida cotidiana de Schütz y Luckmann y el de sociedad en red de Castells, para centrar como la reorganización histórica de la vida cotidiana virtual ha determinado las subjetividades para la generación particular de los jóvenes, como un escenario de expresión de identidad y de consolidación de nuevos lenguajes. En el tercero se describen los aspectos metodológicos y del proceso de recolección de información. En los apartados cuarto, quinto y sexto, se discuten tres ideas base desde los elementos teóricos y con los resultados de la investigación, que son: como los jóvenes habitan los espacios virtuales como una continuidad de los espacios físicos, ya que estos espacios desde su vivencia cotidiana no están escindidos, sino que se complementan; también como la elección de actividades y redes sociales virtuales responden a una serie de significados construidos en su historia biográfica desde la cual conforman su identidad; y la relevancia de la virtualidad para la cotidianidad de los jóvenes dado el contexto que vivencian. Finalmente en el séptimo apartado se desarrollan las conclusiones.

La metodología de esta investigación, parte de un enfoque cualitativo, que se desarrolló a partir de un grupo de seis jóvenes tres hombres y tres mujeres entre 14 y 18 años de clase media en Bogotá, a partir de narraciones, relatos y expresiones recolectados a partir de una serie de talleres grupales, entrevistas semiestructuradas, mapeos de redes, grupos de discusión y un recorrido colectivo por los barrios de residencia de las y los jóvenes.

Como conclusiones la autora plantea que la comprensión del escenario virtual, permite delimitar un elemento más dentro de la realidad desde el cual se fundan las subjetividades y relaciones sociales en el contexto contemporáneo, que para el caso de los jóvenes desde sus historias personales se constituye como una fuente de explicación de la realidad, en el que se gesta la construcción de su identidad y asimismo como un espacio de resistencia para superar las jerarquías intergeneracionales. Desde la mirada de Trabajo Social este artículo permite situar aparte teórico

crítico para desestigmatizar lo que conforman las actividades de los jóvenes en el espacio virtual, donde la expresión de la vivencia cotidiana constituye una manifestación de la realidad.

Nombre de la Alumna: Iris Haide García Aguilar.

Referencia: Joya, V.D (2021). “Nosotros nacimos con esto”: una aproximación a la virtualidad en la cotidianidad juvenil. *Trabajo Social* 23 (1): 129-151. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. ISSN (en línea): 2256-5493. DOI: <https://doi.org/10.15446/ts.v23n1.88097>

Enlace PDF: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/88097/78357>

Recursos consultados: Búsqueda en base de datos Latin ReV de con las palabras “trabajo social”. Revisión de resultados de búsqueda de revista trabajo social. Consulta del enlace de revista de Trabajo Social en revistas.unal.edu.co. Revisión de números disponibles en la página principal de revista Trabajo Social revistas.unal.edu.co. Revisión de artículos del número actual revista Trabajo Social.