

Falla, Uva (2010). Praxis o investigación: dilemas de una profesión que se construye como ciencia. *Tabula Rasa Revista de Humanidades*, (13), pp. 293-319, Universidad de Colegio Mayor de Cundinamarca Colombia, [consulta: Junio de 2021]. ISSN: 1794-2489. Disponible en: <https://www.revistatabularasa.org/numero13/praxis-o-investigacion-dilemas-de-una-profesion-que-se-construye-como-ciencia/>

---

Link del PDF o sitio: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39617525013>

### **Praxis o investigación: dilemas de una profesión que se construye como ciencia**

El Trabajo Social, dentro de las ciencias sociales, ha aportado conocimiento práctico significativo respecto a las problemáticas sociales, sin embargo, la producción conceptual o teórica propia ha sido exigua. Esta situación deriva de la dinámica formativa académica que enfatiza la profesionalización práctica y, por tanto, la investigación social no se considera como un ejercicio a fortalecer desde su aporte sustantivo para generar y aportar conocimientos que permitan una mejor comprensión de la realidad social.

El propósito de este estudio es aportar ésta reflexión a la discusión dentro de los desarrollos que ha tenido la profesión del Trabajo Social contemporáneo, donde existen concepciones sobre la disciplina, en las cuales, el valor investigativo es fundamental para determinar su ámbito de ejercicio práctico y desempeño social.

Este artículo es resultado de una investigación que lleva por nombre “La formación investigativa y su relación con la concepción del Trabajo Social”, la cual llevó un diseño investigación de carácter cualitativo con un enfoque hermenéutico. El artículo concentra la presentación del problema de investigación, los objetivos y la hipótesis del trabajo de la investigación, con ello, se desarrolló un análisis de convergencias y divergencias en suma con interpretaciones y resultados qué, metodológicamente, tienen una posición de análisis frente a la formación y el quehacer profesional desde el Trabajo Social y su potencial en fortalecer la labor investigativa dentro de la disciplina, fundamentalmente, articulando

diferentes ejes y perspectivas que generen un reconocimiento de la investigación en la cotidianidad de la disciplina, fortaleciendo el desarrollo de la actividad investigativa dentro de las múltiples prácticas que las y los profesionales del Trabajo Social.