

Falla, Uva (2016). La intervención como forma de poder en el Trabajo Social. *Tabula Rasa Revista de Humanidades*, (24), pp. 349-368, Universidad de Colegio Mayor de Cundinamarca Colombia, [consulta: Junio de 2021]. ISSN: 1794-2489. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/396/39646776015.pdf>

---

Link del PDF o sitio: <https://www.redalyc.org/pdf/396/39646776015.pdf>

### **La intervención como forma de poder en el Trabajo Social**

La intervención social representa un tópico significativo en la recuperación, creación, y compartir del conocimiento dentro de la disciplina del Trabajo Social, sin embargo, este tema ha atravesado distintas discusiones respecto a la definición misma de lo que la *intervención* representa: un ejercicio asimétrico. Por tanto, este trabajo tiene como propósito presentar el cómo diferentes fuerzas de relación social como la afinidad, las fuerzas que incitan o las fuerzas de contrariedad, se entretajan como manifestación de un comportamiento de fuerzas de poder.

La investigación versa, principalmente, en el ejercicio de esta manifestación de fuerzas dentro de la práctica profesional del Trabajo Social, esencialmente, en el cómo se instauran personal y estructuralmente las fuerzas de poder en los cuerpos de las y los sujetos y el cómo operan dentro de las políticas públicas, organizaciones e instituciones sociales.

Este trabajo se desarrolla desde dos ejes; primero, el contexto sobre la perspectiva del concepto *gubernamentalidad*, el cual representa un momento de reflexión para entender y diferenciar al gobierno no solo como un aparato gestor y administrador sino también como una forma de poder ejercido sobre los pueblos o poblaciones. El segundo eje permitirá

introducir la discusión sobre la intervención profesional como forma de poder y, cómo esta reflexión permitirá abonar elementos dentro de la configuración a la perspectiva de la profesión del Trabajo Social al ubicar la influencia que han constituido los múltiples procesos de intervención dentro de la subjetivación desde una modalidad asimétrica, con ello, la reflexión concluirá con cuestionamientos que permiten replantear el quehacer profesional hacia una ética y mirada crítica en cómo se forma educativa y profesionalmente a las y los profesionales del Trabajo Social.