

## **FICHA DE REFERENCIA**

**Alumna:** Fuentes Rangel Angélica Arisbe

**Autor:** Brescia María Soledad, Noel de Mattos Sylvana, Porto Viviana María, Redes María Lía y Wschebor Margarita

**Título:** Estigma y enfermedad mental: intervención en estudiantes de medicina

**Año:** 2021

**Revista:** Revista Medica de Uruguay

**DOI:** 10.29193/RMU.37.1.3

**País:** Uruguay

**ISSN:** 0303-3295 (impresa)

**ISSN:** 1688-0390 (En línea)

**Páginas:** 1-9

**Disponible en:** [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-03902021000101203](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902021000101203)

### **Recursos utilizados para localizar artículo:**

Se realizó una búsqueda avanzada desde revistas Scielo online, bajo las categorías trabajo social y salud, de la cual se desplego un listado de 329 opciones, siendo el presente artículo el quinceavo de esta lista, mismo que se seleccionó por cumplir con las categorías de inclusión y el considerar que pertenece al área de especialización de pertenencia en la maestría la cual es "dimensiones sociales de la salud", si bien no está escrito desde trabajo social o habla sobre le trabajo social, si aporta información relevante al hacer profesional de los trabajadores sociales.

Reseña descriptiva de artículo:

**“Estigma y enfermedad mental: intervención en estudiantes de medicina”**

El presente artículo corresponde a la investigación realizada por Brescia María Soledad, Noel de Mattos Sylvana, Porto Viviana María, Redes María Lía y Wschebor Margarita (médicas y docentes en psiquiatría) publicada en el 2021, y aprobada por el comité de ética del hospital Vilardebo, en la cual buscan valorar el impacto de la pasantía en una clínica psiquiátrica para combatir el estigma del personal de salud en torno a los trastornos mentales. Siendo el estudio un estudio descriptivo, prospectivo y longitudinal de participación voluntaria, el cual consistió en una encuesta con 10 indicadores aplicada a principio y final de curso a pasantes de la clínica una clínica de psiquiatría, mismos que se dividieron en cuatro sectores para su análisis: 1) estigma, mitos y creencias, 2) antecedentes, 3) actitud y opinión acerca de la psiquiatría y 4) reflexiones de la experiencia en la pasantía.

El estigma es una marca o señal que se da a un atributo profundamente desacreditable en cuanto a características que se debería poseer desde lo social y no se cumplen, siendo la principal fuente de estigma el cuerpo, más no la única. El estigma se basa en el miedo a lo desconocido, creencias erróneas y mitos, que generan aislamiento y sufrimiento en las personas estigmatizadas, que en el caso de la salud mental vienen fermentadas desde el desconocimiento social ya que casi no se habla de esta, siendo que solo un cuarto de los países a nivel mundial cuentan con un presupuesto independiente para tratar temas de salud mental, mientras que en los otros está se integra a la salud en general asignándole poco presupuesto y no especificando su particularidad, en contra parte a los recursos asignados según datos de la OMS una de cada cuatro personas padece algún trastorno mental a lo largo de su vida, generando esto efectos y consecuencias para quien lo padece a nivel socio-económico. En cuanto a la clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina de la Universidad de la Republica (UDELAR) se busca desarrollar un modelo de trabajo bajo una actitud empática, por lo cual es relevante conocer la actitud y opinión de los estudiantes con respecto a las personas con enfermedad mental, ya que estas actitudes puede ser causa de estigmas que vienen generadas desde el modelo médico paternalista y que pueden constituirse en una limitante en la accesibilidad a los servicios proporcionados por la Clínica, así como en una deshumanización de los usuarios, y sobre diagnóstico y un peor pronóstico para los mismos, por ello en el programa de estudios se ha incluido un curso de capacitación para los pasantes en el que se busca concientizar de la temática de la estigmatización a los pacientes.

Respecto del estigma en estudio arrojó que hay una tendencia no estigmatizante en los pasantes, a pesar de que la tendencia era no estigmatizante con el curso se logró que se redujera el estigma respecto a los antecedentes del padecimiento, detectando también que las actitudes menos estigmatizantes provienen de los estudiantes que tienen algún familiar o amigo en tratamiento psiquiátrico, sobre aquellos que tienen antecedentes de consulta, considerando que esto se debe a de ser portador de una patología grave, mientras que en los que tienen familiares o amigos la patología si puede ser grave, siendo una variable tendiente a la estigmatización la de la carga familiar que supone tener un familiar con algún trastorno psicológico.

Destacando que existe una debilidad en el estudio al no utilizar una escala validada para la medición, así como se posible un sesgo en la información debido al interés de los estudiantes por la pasantía

Las autoras concluyen que la intervención en temática constituye una estrategia útil para la reducción de estigma, siendo necesaria la investigación en torno a este fenómeno desde otros países y carreras.

Como se mencionó se requiere ampliar los estudios a otros sectores, por lo cual el artículo es útil para el trabajo social como antecedente para realizar investigaciones similares en torno a como se ve la salud mental desde el trabajo social y como se aborda de manera profesional, ya que conocer si se tienen estigmas desde la profesión permitirá generar cursos que busquen disminuir este estigma y mejoren la intervención proporcionada por este gremio.

## Referencias

Brescia , M. S., Noel de Mattos , S., Porto , V. M., Redes , M. L., & Wschebor , M. (2021). Estigma y enfermedad mental: intervención con estudiantes de medicina. *Revista Medica de Uruguay*, 1-9.