

Danel, Paula (2020). Habitar la incomodidad desde las intervenciones del Trabajo Social. *Escenarios, Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (31), Facultad de Trabajo Social de Universidad Nacional de la Plata, [consulta: Junio de 2021]. ISSN: 2683-7684. Disponible en: <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10042/8790>

Link del PDF o sitio: <https://revistas.unlp.edu.ar/escenarios/article/view/10042/8790>

Habitar la incomodidad desde las intervenciones del Trabajo Social

Este trabajo es producto de una investigación doctoral, en él se recuperan los resultados de diversos debates que emergieron eventualmente, entre los que destacan, a saber, la discusión sobre la polisemia del concepto de intervención y la reflexión sobre el *acompañamiento* como un mecanismo estructural dentro de la intervención, debates que permiten abrir un diálogo entre las existencias corporales y las implicaciones de los procesos de intervención.

Habitar la incomodidad surge como una premisa desde un giro corporal de las escuchas diferentes dentro del proceso de acompañamiento en las intervenciones sociales. Estos debates y propuestas emanan como expresiones con perspectivas transversales a diferentes situaciones y problemáticas, lo que permite generar nuevas formas de exploración en la comprensión de la realidad y en la producción de conocimiento.

¿Por qué son importantes estas propuestas? En ellas se recuperan las interacciones, los discursos, los afectos, y las categorías que son atravesadas por experiencias corporales e históricas como constructoras de conocimiento, una significativa fuente potencial para crear

análisis desde las existencias corpóreas, las emociones y las maneras situadas de las discusiones y las intervenciones.

Producir saberes y conocimiento desde la mirada y práctica de intervención es todo un reto, sin embargo, es una apuesta donde se está transitando y trabajando desde varias geografías.

Así, entre los cuestionamientos finales que nos permiten una mayor reflexión en este tópico del artículo, se sugieren estas interrogantes: ¿Cómo han formado a las y los profesionales del Trabajo Social? ¿Cuándo se es Trabajador o Trabajadora Social? ¿Cómo construir otro Trabajo Social?