

Reseña.

Incidencias de las dinámicas familiares en el desarrollo de las habilidades sociales de los NNA.

Díaz Estupiña Jennyfer Borja Riscanevo Yarbleid Yurley

En este artículo se presentan los resultados de un estudio situado en un comedor de un barrio de la ciudad de Bogotá, el cual beneficia a hijos e hijas de trabajadoras sexuales, población vulnerable y habitantes del sector. Esta investigación se enfocó en conocer cómo las dinámicas familiares inciden en las habilidades sociales que niños, niñas y adolescentes (NNA). Identificando como punto de análisis las características de los vínculos familiares, la interacción y comunicación.

La metodología empleada en la investigación parte de un enfoque cualitativo de tipo descriptivo que se desprende de un paradigma hermenéutico dado que se buscó interpretar la realidad desde la perspectiva de los niños, niñas y adolescentes. La muestra del estudio tomo en cuenta a toda la población del comedor con 60 NNA entre los 6 a 17 años. La recolección de información surgió a partir de observación participante, entrevistas semiestructuradas, líneas de tiempo y grupos focales.

El texto se compone de cinco apartados que comprenden una introducción donde se contextualiza la problemática de la comunidad y el marco desde donde se conceptualiza la dinámica familiar. En segundo lugar se describe la metodología de la investigación. Como tercer punto se establecen los resultados de la investigación presentando los hallazgos generales encontrados en la dinámica familiar respecto a los vínculos, interacción familiar y comunicación. En cuarto lugar se discuten las implicaciones de las características de la dinámica familiar respecto a las habilidades sociales.

Como conclusiones las autoras establecen que dados las fracturas que se observan en los vínculos familiares, la baja presencia de afecto, la poca asertiva interacción que tienen los padres con los NNA de este comedor, y la violencia física y verbal con la que se comunican con los NNA; respecto a las habilidades sociales de la población de estudio existe una baja asertividad para la toma de decisiones, que provoca conflictos para comunicar lo que piensan y sienten.

Tal como lo establecen las autoras en su artículo en vista de que la familia es uno de los entornos primarios que contribuye al desarrollo de habilidades, analizar los impactos positivos y negativos de la dinámica que se establece en este grupo es relevante para Trabajo Social, partiendo de la comprensión de la complejidad dados los contextos particulares de las familias, como lo es el caso de este comedor, para poder proponer elementos teóricos y de intervención para una atención integral de los NNA, las madres, los padres y hacia la misma comunidad.

Nombre de la Alumna: Iris Haide García Aguilar.

Referencia: Díaz-Estupiñán, J., & Borja-Riscanevo, Y. (2020) Incidencia de las dinámicas familiares en el desarrollo de las habilidades sociales de los NNA. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Trabajo Social "Tejedora"*. 3 (6), pp. 42-51. ISSN: 2697-3626

Enlace PDF: <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/206/401>

Recursos consultados: Búsqueda en base de datos Latindex con las palabras Trabajo Social. Revisión de resultados de búsqueda "trabajo social". Consulta del enlace de Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y Trabajo Social "TEJEDORA". Revisión de números disponibles en la página principal Revista Científica y Arbitrada de Ciencias Sociales y