

ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Área de conocimiento: Desarrollo social y humano (género y sociedad).

Reseña n° 5

Alumna:	Luz Lizeth Pérez Treviño
Referencia bibliográfica:	Moriana, G. (2017). Educación en igualdad de género para prevenir la violencia machista. <i>Revistas Universidad de León, Cuestiones de Género: De la Igualdad y la Diferencia</i> . (12), Universidad de Valencia, ISSN-e: 2444-0221. España, 267-286.
Enlace PDF o sitio donde se aloja:	http://revpubli.unileon.es/ojs/index.php/cuestionesdegenero/article/view/4810
Número de recursos consultados:	<ol style="list-style-type: none">1. Búsqueda en Google Académico: Género y educación.2. Selección del artículo en la novena página de resultados.3. Descarga del artículo en formato PDF.

EDUCACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA MACHISTA.

El presente artículo, tiene por objetivo, dar cuenta de un amplio y detallado ejemplo de las medidas tendientes a la búsqueda de la igualdad sustantiva en el ámbito educativo puesto en marcha en el contexto español, así como de un importante referente teórico y conceptual con respecto a la violencia machista. Al mismo tiempo, enfatizar que la escuela juega un papel central en la reproducción de la desigualdad, aunque no obstante, también se reconoce que representa un espacio privilegiado para la modificación y erradicación de la misma.

Acorde con ello, el texto trata a través de un recorrido histórico y normativo, de señalar en qué momento la problemática de la violencia hacia las mujeres cobro espacial relevancia, destacando por ello la participación de los movimientos y colectivos de mujeres que lo hicieron posible, así como, los documentos internacionales, convenciones, leyes, etc., que sirvieron de precedente para el establecimiento de la igualdad como un tema de índole prioritario. En segunda instancia, se dan a conocer tres formas de violencia (directa, estructural y cultural), tipos (física, psíquica y sexual), tres ámbitos donde se produce (la familia, la comunidad en general y la perpetrada o tolerada por el estado), datos estadísticos, y la legislación en el sistema educativo español encaminada a abatirla, desde la educación detallando las medidas de protección integral y medidas para la igualdad efectiva.

Simultáneamente, se enfatiza en la presencia de desigualdad de género en los espacios educativos, así como en la coeducación como una estrategia para superar en buena medida, una realidad acuciante que debe enfrentarse desde la prevención y el reconocimiento de la problemática en cuestión. En este sentido, es necesario recalcar que, este modelo educativo implica entre muchos otros aspectos, incorporar la perspectiva de género en los centros educativos, procurar el uso de libros de texto y materiales didácticos inclusivos y coeducativos, involucrar a las familias en la tarea de coeducar, etc.

En conclusión, existe un amplio referente teórico, conceptual, estadístico y un marco normativo para dimensionar el problema, así como; y la escuela es un espacio en el que se reproduce la desigualdad y la violencia de género, pero igualmente, donde la transformación en pro de la igualdad puede ser el estandarte y motivo que impere desde la prevención. De ahí que el texto, sirva de base para ampliar el conocimiento en torno al fenómeno de la violencia y sus implicaciones, y a la coeducación como una alternativa para hacer frente a la misma en uno de los escenarios primigenios de socialización de género: la institución educativa, que justamente, es un área de intervención profesional de suma trascendencia pues ha sido un espacio de intervención central para la disciplina.