

Alumna: Laura García Ramos

Castaño, José Jaime y Páez, Martha Luz
2019

Familia y el uso y abuso de potenciales adictivos en jóvenes

Informes Psicológicos

Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana Caldas

ISSN – e: 2422-327

Colombia

pp. 105-118

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/396>

Listado, el número de recursos consultados

<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/396>

Reseña

Se discuten los resultados de una investigación realizada por los autores que pretendía encontrar la relación entre variables familiares y variables de adicción en jóvenes universitarios, como son la adicción al internet, al consumo de bebidas alcohólicas y a drogas psicoactivas.

La presente investigación se realizó a 318 estudiantes de pregrado de una universidad de Manizales. Para cuantificar las variables referentes a la familia se empleó el Apgar Familiar (funcionalidad familiar), el cuestionario de Olson (satisfacción familiar), y se caracterizó la tipología familiar. Por otro lado, las variables de adicción se cuantificaron por medio del cuestionario AUDIT (consumo de alcohol), cuestionario DAST (consumo problemático de drogas), cuestionario de Lima (adicción a Internet). No se encontraron relaciones significativas entre las variables familiares, y las variables de adicción.

Se encuentran relaciones significativas para consumo de drogas y alcohol con la convivencia con hermanos, quienes, en cierta forma, se constituyen en pares del estudiante; por tanto, en lo que se refiere al consumo de drogas, como al consumo de alcohol, sugiere que la presencia de hermanos favorece el no-consumo y el consumo no-riesgoso.

Para el caso de adicción a Internet, sí se encontró con tipología familiar, en el sentido de que los estudiantes provenientes de familias reconstituidas y nucleares resultaron más susceptibles a la adicción a Internet.

La autora y autor resalta la importancia de evita caer en la tradicional estigmatización hacia los jóvenes, bien sea a nivel de secundaria, como universitarios; de manera que no se patologice la juventud como etapa crítica del ciclo vital, o culpabilizar unilateralmente a las familias o a las instituciones educativas. Por otra parte, cuando se presentan situaciones críticas y de riesgo, tanto los jóvenes como las familias requieren de un acompañamiento que les brinde elementos para afrontar de manera exitosa estas situaciones y salir fortalecidos.