

Reseña.

Identidad y Juventud en la cibercultura desde una perspectiva educativa.

Ana Elena Schalk Quintanar

En este artículo se expone una propuesta analítica en la que se hace una reflexión para abordar el impacto que tiene la cibercultura en el proceso de construcción de la identidad de los jóvenes contemporáneos y asimismo proponer algunas posibles estrategias de acción desde los espacios educativos para el fortalecimiento de la construcción de identidad frente a la complejidad de la sociedad actual en el marco del espacio digital.

El objetivo del artículo es hacer un planteamiento que permita acercarse a la realidad de los jóvenes latinoamericanos, a partir de la reflexión sobre la interacción de los elementos de identidad, cibercultura y educación.

El texto está compuesto por cuatro apartados, donde en los tres primeros se establece los elementos conceptuales para discutir la relación e impacto que tiene la cibercultura en la construcción de la identidad de los jóvenes. Especificando como se ve lo juvenil ante el fenómeno digital dado que comprende a una generación que tiene una alta comprensión del uso y del lenguaje respecto a los dispositivos tecnológicos como medios para acceder a la información y entretenimiento. Asimismo definiendo que se entiende por cibercultura y en qué forma interviene en el proceso de construcción de identidad en la juventud, dadas las formas de interacción que se establecen a partir de ella y las prácticas cotidianas. Proponiendo como estrategia un abordaje educativo que fortalezca en las jóvenes capacidades principalmente comunicativas y del pensamiento crítico para favorecer su propio proceso formativo que les permita afrontar los desafíos del espacio virtual que estrechamente conducen a la construcción interna de la identidad.

Finalmente como conclusiones se establece que ante los fenómenos desarrollados en la cibercultura es importante que los jóvenes obtengan una orientación, la cual puede ser proporcionada por los educadores con estrategias que pueden ayudar a los jóvenes enfocadas al fortalecimiento de las capacidades comunicativas, el fomento del pensamiento crítico, cultura ética y formación ciudadana.

La propuesta teórica que establece este artículo puede servir de apoyo para trabajo social, para reconocer el ciberespacio y la cibercultura como factores que influyen dentro de la cuestión social particular generacional de los jóvenes y adolescentes, y a su vez para visualizar áreas emergentes de intervención desde lo educativo como forma de afrontamiento para favorecer el proceso de construcción de identidad ante la incidencia digital.

Nombre de la Alumna: Iris Haide García Aguilar.

Referencia: Schalk Quintanar (2018). Identidad y juventud en la cibercultura desde una perspectiva educativa. Revista Perspectivas: notas sobre intervención social y acción social. 31, pp. 129-143. Universidad Católica Silva Henríquez. E-ISSN: 0717-1714. DOI: <https://doi.org/10.29344/07171714.31.1881>

Enlace PDF: <http://ediciones.ucsh.cl/index.php/Perspectivas/article/view/1881/1732>

Recursos consultados: Búsqueda en base de datos Latin ReV de con las palabras "trabajo social". Revisión de resultados de búsqueda de revista trabajo social. Consulta del enlace de revista Perspectivas. Revisión de números disponibles en la página principal de revista Perspectivas. Revisión de artículos del número 31 de la