

Alejandra Díaz Terán Ruiz.

Movimientos sociales y participación ciudadana

Gutiérrez Rodríguez (2019), "Movimiento asociativo de personas con discapacidad; su impacto en la universidad y sociedad". *ACTA SOCIOLOGICA* NÚM. 80, septiembre- diciembre, 2019, pp. 49-77.

ISSN:2448-4938

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/76290/67365>

Listado de recursos para encontrar el artículo

Science Direct

<https://www.sciencedirect.com/>

El artículo de Gutiérrez tiene como objetivo el dilucidar acerca del papel que desempeña la academia en México en temas relacionados con la discapacidad y cuáles son algunas de las principales relaciones de este desempeño con el movimiento social de discapacitados.

El autor parte de explicar el cambio de paradigma en el tema de discapacidad vivenciado en décadas pasadas en diferentes países desarrollados, especialmente Inglaterra y Estados Unidos. En estos países el movimiento de discapacitados generó un movimiento de cambio político, social y cultural a partir de la innovación en las propuestas científicas generadas por los trabajos de investigación de las mismas personas discapacitadas. Tras los primeros Centros de Vida Independiente en Berkeley se fueron creando cada vez más redes internacionales de personas discapacitadas lo cual resultó en la creación del Disabled People's International en 1980 y el World Institute on Disability, ambos con el objetivo de desarrollar investigaciones sobre discapacidad a partir de las propias personas discapacitadas y en relación con la discapacidad como movimiento social.

Actualmente el campo de los Disability Studies se erigen como una nueva epistemología y un campo de estudio específico fundamentado en la interdisciplina para analizar e innovar en las múltiples aristas que se desprenden del fenómeno de la discapacidad como la discriminación o la exclusión.

A este panorama el autor contrapone la situación del contexto mexicano en el que se ha instaurado, tanto en la academia como en el movimiento social, un discurso hegemónico en torno a la defensa de los derechos humanos de las personas con discapacidad pero que, sin embargo, valida sólo algunas voces y temas del gran universo de diversidad de la discapacidad.

A esta situación se le suma la configuración del fenómeno de la discapacidad como como un fenómeno asociado con otras causas de vulnerabilidad social como lo son la pobreza o la falta de acceso a la educación. Ante lo cual, entonces en México el resultado es que los estudios y propuestas sobre la discapacidad no son generadas por las personas discapacitadas.

Pese a esta situación fatalista, el autor concluye afirmando que existe una incipiente organización estudiantil que comienza a hacerse escuchar y a reclamar los espacios para las personas discapacitadas antes omitidos. Menciona la creación en el 2015 de la Red de Estudiantes Latinoamericanos por la Inclusión (RELPI) y en el 2017 de la Red de Estudiantes y Egresados con discapacidad de la UNAM (REEDUNAM).

El artículo es importante para las Ciencias Sociales, el Trabajo Social y la línea de investigación en el sentido en el que el tema es el movimiento social de las personas discapacitadas visto de una manera histórico- analítica mediante la cual podemos apreciar sus características principales, su evolución y sus diferencias con miras a continuar enriqueciendo el tema y su intervención.