

Reseña.

Hábitos de vida saludable como indicador de desarrollo personal y social: discursos y prácticas en escuelas.

Jorge Torres, Saúl Contreras, Luis Lippi, Macarena Huiquimilla y Rodrigo Leal.

Este artículo refiere expone los resultados de una investigación realizada en la región metropolitana de Santiago de Chile sobre el rol que desempeña la escuela como institución que orienta el aprendizaje, toma de conciencia y modificación de la conducta respecto a los hábitos de vida saludables como son los hábitos alimenticios, actividad física y de autocuidado específicamente respecto a la sexualidad y consumo de drogas.

El objetivo de esta investigación estuvo destinado a identificar los discursos y prácticas de los adolescentes asociados con los hábitos de vida saludables según los actores involucrados en las comunidades educativas con el propósito de identificar aspectos relevantes, desafíos y tensiones que dieran cuenta de las facilidades u obstáculos que existen desde los significados, el contexto, el trabajo con estudiantes, los programas implementados a parir del estado y la gestión de recursos y servicios por parte de las instituciones para la promoción de los hábitos saludables.

La metodología de la investigación parte de un enfoque cualitativo, cuya recolección de información fue mediante entrevistas semiestructuradas aplicadas a 38 personas y 12 grupos focales. La muestra de los participantes surgió de cuatro escuelas de las cuales dos tenían desempeño alto respecto a los indicadores de hábitos de vida saludables (HVS), uno medio y otro bajo. Se optó como estrategia analítica el uso de métodos comparados, identificando las similitudes, diferencias y criterios de homogeneidad conforme a los testimonios recuperados según cada grupo de escuela por indicador de HVS.

El documento está compuesto por cuatro apartados principales, que corresponden a la introducción; el marco conceptual donde se definen que son los hábitos de vida saludables y los hábitos que se incluyeron en esta categoría como fueron los hábitos alimenticios, actividad física, y autocuidado; la metodología donde se detallan las características del estudio y finalmente la presentación de los resultados a partir de la comparación de los datos obtenidos en tablas conforme a ejes temáticos, seguido del análisis de los discursos.

Como conclusiones se destaca que las escuelas que desde sus prácticas han logrado promover de forma activa el aprendizaje y ejercicio de hábitos de vida saludables responde a que se han situado como actores activos dentro de este proceso, atrayendo y cultivando a través de acciones, el acercamiento con los adolescentes, y acotando el capital institucional hacia estos fines. En tanto las escuelas con un bajo indicador de HVS son actores ausentes, limitados por la falta de infraestructura y por la ausencia de conexión con intervenciones externas, como son el apoyo familiar para reforzar estos hábitos y las condiciones socioeconómicas ante el contexto de los adolescentes.

Desde la perspectiva del Trabajo Social el analizar la forma en que el ámbito educativo se configura como un actor que refuerza las prácticas de los adolescentes orientando los hábitos de vida saludable, permite reconocer que esta es otra posible área de intervención desde la que las y los trabajadores sociales pueden enfocarse dentro de este espacio, dado que el carácter integral

formativo se extiende más allá conocimientos académicos hasta estilos de vida, desde los que se construye el bienestar y desarrollo de esta población.

Nombre de la Alumna: Iris Haide García Aguilar.

Referencia: Torres. J, Contreras. S, Lippi. L, Huaiquimilla. M, & Leal. R. (2019). Hábitos de vida saludable como indicador de desarrollo personal y social: Discursos y prácticas en escuelas. *Calidad en la educación*, (50), pp. 357-392. Universidad de Santiago de Chile E-ISSN: 0718-4565. DOI: <https://dx.doi.org/10.31619/caledu.n50.728>

Enlace PDF: <https://www.scielo.cl/pdf/caledu/n50/0718-4565-caledu-50-357.pdf>

Recursos consultados: Buscador de SciELO con las palabras trabajo social y adolescencia. Revisión de los artículos que resultaron de la búsqueda. Resultado 40 de búsqueda.