

Navia, Cecilia; Czarny, Gabriela; Salinas, Gisela (2021). Estudiar fuera de la universidad en pandemia: estudiantes indígenas en México. *Revista Ciencia y Cultura*, 25 (46), pp. 69-87, Universidad Católica Boliviana, [consulta: Junio de 2021]. ISSN: 2077-3323. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077-33232021000100004&script=sci_abstract

Link del PDF o sitio: http://www.scielo.org.bo/pdf/rcc/v25n46/v25n46_a04.pdf

Estudiar fuera de la universidad en pandemia: estudiantes indígenas en México

Este artículo tiene el propósito de conocer los escenarios y las condiciones que se atraviesa el ser estudiante de nivel Superior de la Licenciatura en Educación Indígena dentro de la Universidad Pedagógica Nacional en México, esto durante la situación de crisis sanitaria por pandemia de covid-19, la cual ha derivado en el ámbito educativo en efectuar la labor docente vía educación remota mediante plataformas digitales.

Este texto surge como resultado del proyecto de investigación denominado “Experiencias (auto) formativas y docencia en formadores de docentes y profesionales de educación indígena”, coordinado por las autoras y, busca impulsar una discusión que abone a la valoración sobre las condiciones existentes en las y los estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena, quienes ahora realizan sus actividades académicas y formativas en la modalidad remota.

Estar en la universidad, es sus pasillos, auditorios, bibliotecas y aulas, es un vínculo que fortalece y forja una formación en el ser universitaria y universitario. Las nuevas modalidades reflejan una realidad que aún falta por nombrar: las desigualdades que existen

entre las y los estudiantes indígenas así como las incertidumbres por las problemáticas generadas en esta pandemia, retos que las educadoras, educadores, estudiantes y profesionales continúan enfrentando y formulando tanto creativa como comprometidamente.