

## Reseña

**Elaborada por:** José de Jesús González De León

### Referencia bibliográfica

Velázquez, M. A. y Ito, S. M. E. (2019). "Minorías y estereotipos: los estudiantes homosexuales en el discurso de sus profesores". Revista de la educación superior, ISSN 0185-2760, México, Pág. 93-111. Recuperado el 17 de julio del 2021 en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v48n190/0185-2760-resu-48-190-93.pdf>

### Proceso de búsqueda

Se accedió al centro de búsqueda de ScIELO y se buscó la palabra "homosexualidad", dando como resultado 21 pestañas con una lista de 15 artículos, encontrando este artículo en la tercera pestaña.

**Tema:** Estereotipos, discriminación, homosexualidad, *bullying* homofóbico; profesores de educación superior.

**Objetivo:** indagar acerca de los estereotipos que prevalecen en los profesores de educación superior sobre la homosexualidad, a causa de la agenda 2030 de la UNESCO sobre educación inclusiva y el problema del bullying homofóbico.

### Reseña

El artículo es resultado de una investigación psicosocial de tipo cualitativo, mediante siete entrevistas a profesores de instituciones públicas de educación superior, en la zona metropolitana, se indagaron los estereotipos existentes respecto a la homosexualidad y a la orientación sexual. Los autores parten de diferenciar los estereotipos, los estigmas y las prácticas que estos pueden provocar como lo es el bullying y la discriminación; describe como a partir de la instauración de la heterosexualidad como algo deseado se ha construido desde sus parámetros dicotómicos de género, formas de entender el mundo, por ello muchos de los estereotipos que se poseen sobre personas homosexuales (hombres y mujeres) son a partir de esa diferenciación de las marcas del género.

Este artículo brinda a la disciplina una propuesta metodológica completa para indagar el mismo tema en distintos espacios y pensar en crear investigaciones diagnósticas y elaboraciones de estrategias de intervención que estén dirigidas a erradicar los diversos estereotipos que pueden desencadenar una serie de actitudes discriminatorias sobre las identidades sexogenéricas del estudiantado en cualquier espacio educativo.