Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Tutora

zardelj@gmail.com

Reseña curricular

Profesora a tiempo completo de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y de la Educación (UIICSE), Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. Doctorado en Pedagogía, FFyL-UNAM, Maestría en Ciencias de la Educación (DIE-CINVESTAV-IPN) y Maestría en Estudios Psicoanalíticos (CIEP-SEP); tres diplomados en la Escuela Nacional de Antropología e Historia: “Acoso a la Modernidad”, “Las Últimas Tendencias del Arte Moderno y su Significado en la Cultura Occidental” e “Interrogaciones sobre la Modernidad”; una Licenciatura en Psicología.

Presidenta de la Red Internacional de Investigadores y Participantes en Integración e Inclusión Educativa (RIIE). Ha desarrollado investigaciones desde 1981 en las temáticas de curriculum, discapacidad, integración, inclusión educativa, subjetividad, diferencia y alteridad. Coordinó las Evaluaciones Externas del PNFEEIE, 2004, 2005, 2006 y 2007 de la subsecretaría de Educación Básica, México. Participación en la OCDE, en el Proyecto Modelos Emergentes de Aprendizaje e Innovación CERI- SEP México (2005-2006), Miembro del COMIE, colaboradora en los dos Estados de Conocimiento elaborados por el COMIE (1990-2000), (2000-2012). Integrante del núcleo académico Básico (TC) del Programa de Maestría en Psicología de la UNAM e Integrante del Comité Auxiliar de la División de Investigación y Posgrado; Miembro del Comité de Dictaminadores de COMIE.

Autora de dos libros y compiladora de 14, 32 artículos en diversas revistas nacionales e internacionales, 36 artículos en libros nacionales e internacionales, Miembro del SNI Nivel I en CONACyT y Directora de la Revista Electrónica Pasajes. Profesora de tiempo completo. Ha incursionado en la música, desde diversas perspectivas: docencia, interpretación, producción, investigación y difusión.

Área(s) de conocimiento Educación musical

Disciplina(s)	Educación inclusiva
Proyectos personales de investigación, creación o desarrollo tecnológico	✓ Estudio, seguimiento y evaluación de PNFEEEIE (2002-2006), PFEEEIE (2006-2013) ✓ Programa de inclusión y equidad educativa piee (2014-2018) (investigación en curso) ✓ Tema principal de trabajo: conocimiento vínculado con la política educativa, el derecho a la educación, la desigualdad y las injusticias educativas con prioridad a la problemática de los grupos excluidos social y educativamente
Seminarios	• Seminario-Taller. La UIICSE, a 30 años de su Fundación; Balance, Reflexiones y Perspectivas Futuras, en el Programa de Superación Académica Permanente (PROSAP), del 18 de junio al 26 de noviembre de 2013. (32 horas) • Seminario “Diálogo Interdisciplinar en la Comprensión de la Identidad de la Sordera”, organizado por la UIICSE-RIIE, en la FESI durante 2013 y 2014 (60 horas) • Expositor de Proyectos en el Seminario Diálogo Interdisciplinar en la Comprensión de la Identidad de la Sordera, organizado por la UIICSE y la RIIE, celebrado en la FES Iztacala durante 2013 y 2014. (60 horas) • Participación en la Etapa II del Seminario-Taller “La UIICSE a sus 30 años de su Fundación: Balance, Reflexiones y Perspectivas Futuras”, según constancia de fecha 13 de febrero de 2014. (15 horas) • Seminario-Taller “Propuesta para una Nueva Organización en la UIICSE I” (con producción de una propuesta), llevado a cabo de enero a diciembre de 2016. (120 horas) • Participación en el Seminario-Taller “Propuestas para una nueva organización en la UIICSE II”, llevado a cabo de enero a diciembre de 2017. (120 horas) • Participación en el Seminario-Taller de la UIICSE: Propuestas de Organización, realizado en la Unidad de Seminarios de la FESI, los días 29 y 30 de enero de 2018. (10 horas) • Participación en el Seminario Taller: “La UIICSE: Comité Académico”, realizado en la División de Investigación y Posgrado FESI-UNAM, del 10 de enero al 11 de diciembre de 2018. (120 horas)

Publicaciones

a) Artículos en revista

Jacobo Z., (primer artículo, no hay más datos). Algunos aportes para la reflexión de la educación especial, en la Revista Umbrales, ENEP-Iztacala, pp. 38-44.

Jacobo Z., 1996, abril-junio 2. El Destinar de la Educación Especial, en la Revista de Cabeza, Órgano de Comunicación y Formación de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Morelos, No. 2, pp. 19-22.

Serrano G. & Jacobo Z., 1996, septiembre/octubre, Experiencias de Integración de Niños con Síndrome de Down en escuelas Montessori 1 en la Revista Mexicana de Pedagogía, No. 31, año VII, pp. 23-27. ISSN: 3952044.

Jacobo Z., 1999, julio/septiembre. Consideraciones Generales a la Educación Especial", en la Revista Contexto EducaÇão, EducaÇão Crítica e Razão Instrumental, Revista de Educación en América Latina y el Caribe. No. 55, año 14, pp. 125-139. ISSN: 0102-8758.

Flores A., Jacobo Z. & Yrizar H., 1999, enero/marzo., Sujeto, Educación Especial y Psicoanálisis, en Revista Contexto EducaÇão, EducaÇão Crítica e Razão Instrumental, Revista de Educación en América Latina y el Caribe. No. 53, año 14, pp. 71-80. ISSN: 0103-8758.

Jacobo Z., Flores V. & Yrízar H., 1999, noviembre/enero, La Perversión en la Tecnología y la Redención en la Violencia, en Revista Académica, Universidad Autónoma de Tlaxcala. 1 (3) Nueva Época, pp. 13-20.

Jacobo Z., 2000, noviembre/febrero, El Mito de la Integración Familiar, en la Revista de Cabeza No. 13, pp. 2-6.

Jacobo Z., Alvarado J., Ehrenberg M., Moctezuma M., & Campos M., 2007 1° y 2° trimestre. El Proceso de Integración Educativa en dos Comunidades Indígenas Mexicanas, desde el Marco del Programa Nacional de Fortalecimiento a la Educación Especial e Integración Educativa", en la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XXXVII, pp. 73-89. ISSN: 0185-1284.

Jacobo Z., 2008. Discapacidad y Subjetividad, en la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, Vol. XXXVIII, pp. 233-244. ISSN: 0185-1284.

Jacobo Z. & Campos M., 2008. Discapacidad y Subjetividad: Algunas Implicaciones en el Ámbito Educativo, en la Revista Mal-estar e Subjetividade, No.4, Vol. VIII, Brasil, pp. 885-909. ISSN Electrónico: 1518-6148, Universidad de Fortaleza Brasil disponible en www.unifor.br/malestaresubjetividade, (Sujeto-Discapacidad-Subjetividad).

Jacobo Z., 2008, junio. Al encuentro con la Diferencia-Alteridad., en la Revista Novedades Educativas No. 210, Año 20, pp. 15-21, Argentina, ISSN: 0328-3534, (Alteridad-Encuentro-Discapacidad).

Hernández L., Pliego A., Saad S., Jacobo Z., Jacobo L., Samaniego G. & Aguado I., 2008, Subprograma Profesionalizante Subjetividad Psicoanálisis y Teoría Social, que forma parte de la obra Cambio Curricular", FESI-UNAM, pp. 1-34, México.

Jacobo Z., Campos M., Alvarado J., Luna E., Huerta M., Vargas S. & Adame E., 2008, noviembre, Estado Actual de la Diversidad, Integración e Inclusión en la Política Educativa Nacional en la Revista Latin American Journal of Fundamental Psychopathology Online, Vol. 5, No. 2, pp. 175-189, Brasil, ISSN Electrónico: 1677-0358, publicación electrónica de la AssociaÇã Universitária de Pesquisa em Psicopatologia Fundamental, (Diversidad-Integración-Inclusión).

Jacobo Z., 2008, "Risultati e analisi del "Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa (PNFEEEIE) in Messico, en la Rivista Emozione Online. N. 4, Vol. /III, Italia, ISSN Electrónico: 1973-039x, (Educación Especial-Integración-Evaluación), Disponible en:

http://rivistaemozione.scedu.unibo.it/index.php?option=com_content&task=category&sectionid =24&id=61&Itemid=81

Jacobo Z., 2010, agosto., La Integración Educativa en México, en la revista Novedades Educativas No. 236, Año 22, Argentina, pp. 34-39. ISSN: 0328-3584, (Integración-Pedagogía-Educación Especial).

Jacobo Z., 2012. De la Discapacidad como Constructo Social a las Formas Alternas del Ser y Estar en el Mundo, Revista Ruedes. Red Universitaria de Educación Especial, Año 2, No. 3, Argentina, pp. 40-60, ISSN: 0328-3534, bdigital.uncu.edu.ar/objetosdigitales/4341/jacoboruedes3.pdf

Jacobo Z. & Vargas S., 2012, agosto, Las Políticas de Integración Educativa en México, en la Revista Novedades Educativas con el Tema Discapacidad y Prácticas sociales inclusivas No. 260, Año 24, Argentina, pp. 10-17, Argentina, ISSN: 0328-3534, (Integración Educativa-Discapacidad-Educación Especial)

Jacobo Z. & Paredes M., 2013, mayo 22, Bases Epistémicas para Aproximarse a la Discapacidad como una Identidad de Diferencia Producida Históricamente", en la Revista Electrónica de Psicología Iztacala, Vol. 16, No. 3, pp. 1056-1074, México, ISSN

Electrónico: 1870-8420. (Sujeto-Discapacidad-Discurso), Disponible en: http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/principal.html

Campos M., Jacobo Z. & Hernández V., 2013, Julio/Diciembre. La Pregunta por el Sujeto de la Discapacidad. En un Devenir Histórico-Discursivo, en la Revista INED, Investigación Educativa Duranguense, Vol. 7, No. 13, pp.61-67, México, ISSN: 2007-039x, (Sujeto-Discapacidad-Discurso).

Jacobo Z., 2013. Discapacidad: Quebranto de la Ley del Prójimo, Capítulo que forma parte de la Tesis "La Discapacidad como una Figura de Discriminación en la Modernidad de la Historia a las Prácticas Vigentes, para obtener el grado de Doctor en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, en la Revista Grupo Metonimia, A.C. pp. 1-32. Formato pdf http://www.grupometonimia.org/index.php/component/content/article/61-revista/153-discapacidad-quebranto-de-la-ley-del-prójimo. Capítulo de la tesis de doctorado.

Vega A., Herrera F., Jacobo Z., Rosas C. & Pacheco M., 2014, mayo., La Identidad Profesional y los Hábitos de Higiene Bucal como Competencia Mínima Secuencial, en la Revista The Journal American Dental Association (JADA), No. 1, Vol. I, pp. 54-64, México, ISSN: 0002-8177, (Hábitos de Higiene Bucal-Identidad Profesional-Empatía y Lazo Social)

Jacobo Z. & Vargas S., 2015, abril., La Educación Hoy: Más allá de la Diversidad, en la Revista Novedades Educativas, No. 292, Año 27, pp. 6-7, Argentina, ISSN 0328-3534, (Diversidad-Inclusión-Ética).

Jacobo Z., 2015, abril., Subjetividad Alterada, Más allá de la Inclusión, en la Revista Novedades Educativas No. 292, Año 27, pp. 8-11, Argentina, ISSN: 0328-3534, (Subjetividad-Inclusión-Reflexión).

Jacobo Z., 2015, abril/junio, Hacia el Pensar de la Diferencia. Una propuesta de Subversión a la Discapacidad en la Revista Inclusiones (electrónica) Vol. 2, No. 2, pp. 166-175, México, ISSN Electrónico: 0719-4706, (Personas con Discapacidad-Discriminación-Normatividad), http://revistainclusiones.cl/volumen-2-nba2/oficial-articulo-2015.-dra.-zardel-jacobo.pdf Universidad de los Lagos, Campus Santiago.

Jacobo Z. & Vargas S., 2015, Junio., La Ceguera como Mirada In-visible. Desafío de la Discapacidad", en la Revista Entreideias, EducaÇão, Cultura e Sociedade, Vol. 4, No. 1, pp. 125-141, El Salvador, Universidad Federal de la Bahía. ISSN: 2317-0956, ISSN Electrónico: 23171219, (Discapacidad-Identidad-Mirada Invidente).

Jacobo Z. & Campos M., 2015, julio/diciembre. El Plan de Dios", Una Entrevista a los Creadores del Documental, para la Revista Pasajes No. 1, Vol. I, pp. 79-97. ISSN:2448-5659, http://www.revistapasajes.com/vol_1-num-1/7-oficial-articulo-2015-dra.-blanca-estela-zardel-jacobo-y—dra.-monica-leticia-campos-bedolla-pdf

Jacobo Z., 2015, diciembre., Inclusión, Diversidad y Subjetividad en el libro 1er. Encuentro Inclusión y Diversidad en la Escuela: Memorias del Primer Encuentro Internacional en línea, Primera Edición, No. 1, Vol. I, pp. 10-27, Colombia, ISSN Electrónico: 2463-2473, Editorial Universidad del Tolima, (Inclusión-Diversidad-Subjetividad).

Jacobo Z., 2016, mayo/agosto., La Constitución o Producción de la Subjetividad, del Sujeto desde el Psicoanálisis y del Sujeto Sujetado al Discurso de la "Discapacidad, Revista Childhood & Philosophy, Vol. 12, No. 24, pp. 309-341, Brasil, ISSN: 1984-5987, doi: 10.12957/childphilo.2016.25154, (Producción de la Subjetividad-Diferencia-Otredad)

Jacobo Z. & Vargas S., 2017, abril., Hacia una Ética de la Fraternidad en la Revista Novedades Educativas No. 316, Año 29, pp. 8-13, Argentina, ISSN: 03283534, (Inclusión-Discapacidad-Responsabilidad).

Jacobo Z. & Cortés F., 2017, junio, Estudio Comparativo sobre la Educación Inclusiva en las Universidades de Latinoamérica en la Revista Inclusiones, Vol. 4, No. 2, pp. 143-166, México, ISSN: 0719-4706, (Políticas Universitarias de Inclusión-Integración-Estado del Arte).

Jacobo Z., 2017, junio., Pedagogías de las Diferencias, artículo sobre la presentación del libro en México, realizado el 7 de abril'2017, publicado en la revista Novedades Educativas No. 318, Año 29, pp. 74-76, Argentina, ISSN: 0328-3534, (Presentación-Pedagogías-México).

Jacobo B. & Pérez Y., 2017, octubre/diciembre., La Experiencia de la Red Internacional Sobre Integración Educativa (RIIE-UIICSE-UNAM-MÉXICO). Retos y Porvenir. Un caso para Pensar la Función y Alcance de las Redes de Investigación, en la Revista CD Ciencias de la Documentación, Vol. 3, Núm. 4, pp. 85-102, México, ISSN: 0719-5753, (Redes de Investigación-Participación Democrática-Interdisciplina).

Jacobo Z., 1988**, Racionalidad y Curriculum de Psicología de la ENEP Iztacala. Un Análisis Crítico**, Cuadernillo No.2, pp. 3-20, México, UNAM-ENEPI. ISBN: 968-36-0570-2.

Jacobo Z., 1989, **Racionalidad y Curriculum de Psicología de la ENEP Iztacala**. Un Análisis Crítico en el libro Foro de Evaluación Curricular de la Carrera de Psicología ENEP Iztacala, pp. 111-122, Cap. 10, México, UNAM-ENEPI. ISBN: 968-36-0462-5.

Jacobo Z., 1990, **Una mirada a la Educación Especial desde el Psicoanálisis**, en el libro Psicoanálisis y Educación, pp.111-121, Cap. 9, México, FFL-UNAM. ISBN:968-36-1339-X.

Jacobo Z. & Yrízar H., 1991, **La Deficiencia Mental: Un Reto para el Psicoanálisis. Ideas para una Propuesta de Trabajo**, en el libro Psicosis Infantil y Retardo Mental. AMERPI Asociación Mexicana de Estudio del Retraso Mental y la Psicosis Infantil Vol. 3, pp. 146-163, México, Grupo Teseo.

b) Capítulos en libros

Flores A., Jacobo Z. & Yrízar H., 1992, **¿Una Clínica Terapéutica Institucional para Niños? ¿Resistencia de la Institución o del Psicoanálisis?,** en el libro Psicosis Infantil y Retardo Mental. AMERPI Asociación Mexicana de Estudio del Retraso Mental y la Psicosis Infantil Vol. 4, pp. 138-163, México, Grupo Teseo.

Jacobo Z., 1998, Iztacala, **la Utopía que no fue**, en el libro Iztacala, su Tiempo y su Gente, p. 99, Cap. IV-8, México, UNAM. ISBN: 968-36-5887-3.

Jacobo Z., 1998, **Sobre el Destinar del Sujeto y Particularmente del Sujeto de la Educación Especial**, en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración, Vol. I, pp. 99-117, Cap. III-1, México, UNAM-FESI-UABC. ISBN: 968-36-6433-4.

Jacobo Z., Hernández R., Jiménez I. & Perrilliat L., 1998**, La Construcción del Discurso Museográfico de Universum. Historia Subjetivada de la Institución**, en el libro Nuevos Paradigmas; Compromisos Renovados. Experiencias de Investigación Cualitativa en Educación, pp. 241-256, Cap. 11, México, UACJ. ISBN: 968-7845-02-03.

Furlán A. & Jacobo Z., 1999, **Una lectura de Tyler, Aportaciones, Deslizamientos, Opacidades, Tensiones y Homenajes** en el libro Ralph Tyler: Lecturas Comprometidas a 40 años de Principios Básicos del Currículo, pp.41-53, Cap. IV, UNAM-UAS. ISBN: 968-36-5885-7.

Jacobo Z., 1999, **La Deriva Histórica de la Educación Especial y Apuntes para la Construcción de una Mitología Infantil**, en el libro El sujeto y su Odisea, pp. 207-220, Cap. 13, México, UNAM-ENEPI. ISBN: 968-36-6907-7.

Jacobo Z., 1999, **El Mito Familiar Constitutivo de la Subjetividad**, en el Anuario 1998. Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes del Estado de Chiapas, pp. 471-481, Cap. 19, México, UCAEC, ISBN: 968-5149-04-06.

Jacobo Z., 2000, **De la Subversión de Fetiche Moral de la Discapacidad y las Necesidades Educativas Especiales**", en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración, Vol. III, pp. 287-295, Cap. III-6, México, UNAM-ENEPUI-DGAPA-UABC-UAM. ISBN: 968-36-7716-9.

Adame E., 2003, **Diagnóstico Cualitativo Sobre las Prácticas de Educación Especial e Integración Educativa**", México, Participante Becaria, ISBN: en trámite, SeyC, SISIERRA, COQCYT, DIF.

Sánchez P., Acle G., De Agüero M., Jacobo Z. & Rivera A., 2003, **Educación Especial en México** (1990-2001), en el libro Aprendizaje y Desarrollo de COMIE, pp. 191-383, Cap. III, México, COMIE-SEP-ESU. ISBN: 968-7542-25-X.

Jacobo Z., 2004, **Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración Educativa: Constituyentes, Fines y Prospectivas**, en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración. Vol. IV, pp. 69-78, Cap. V, México, UNAM-FESI-UF. ISBN: 970-32-0920-3.

Jacobo Z., 2006, **Del Pre-juicio al Perjuicio, Vicisitudes de la Constitución de la Discapacidad**, en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración. Vol. V, pp. 72-82, Cap. VI, México, UNAM-FESI. ISBN: 970-32-3676-6.

Jacobo Z., 2006, **La Construcción de las Prácticas de Integración Educativa y Social: CAM 2 y APAC**, en el libro Campos de Vulnerabilidad. Fracturas de la Modernidad, pp. 5-44, Cap. I, México, UNAM-FESI. ISBN: 970-32-3668-5,

Jacobo Z., Alvarado J. & Moctezuma M., 2006, **Prácticas Educativas Hacia una Cultura de Integración en Atención a la Diversidad. Reporte de Investigación**", en el libro Voces de la Alteridad 1, pp. 275-374, Cap. 8, México, UNAM-FESI. ISBN: 970-32-3675-8.

Jacobo Z., 2008**, Entre Metas y Significados. Evaluación Externa del Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa (PNFEEIE) en México**, en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración. Vol. VI, pp. 57-72, Cap. 6, México, UNAM-FESI. ISBN: 978-970-32-4856-8.

Jacobo Z., Alvarado J., & Moctezuma M., 2008, noviembre 3, **La Diversidad en la Educación Indígena desde el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa Interrogantes de la Cultura de la Diversidad**, en el libro: Sujeto, Educación Especial e Integración Vol. VI., pp. 361-383, Cap. III-5, México, FESI-UNAM. ISBN: 978-970-32-4856-8.

Jacobo Z., 2008, noviembre 5, **Pluralidad, Alteridad y Concernimiento**, en el libro Voces de la Alteridad de las Diferencias, pp. 111-132, Cap. 5, México, UNAM-FESI-FESZ. ISBN: 978-970-32-4837-7.

Jacobo Z., 2009, **Lo Histórico-Social como Constituyente de la Discapacidad. Prejuicio y Perjuicio**, en el libro Visiones y Revisiones de la Discapacidad, pp. 212-231, Cap. III-3, México, Fondo de Cultura Económica. ISBN: 978-607-16-0051-6.

Jacobo Z., 2010, mayo 11, **Senderos hacia los Itinerarios Subjetivantes de la Diferencia**, en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración. Vol. VII, pp. 1-12, Cap. 1, México, UNAM-FESI-EE. ISBN: 978-607-02-1371-7.

Jacobo Z., 2011, **Repensando la "Discapacidad" desde la Alteridad y la Subjetividad**, en el libro Territorialidades y Corporalidades. Ensayos de Ciencias Sociales, pp. 173-182, Cap. 10, México, IPN-CIECAS. ISBN: 978-607-414-216-7.

Jacobo Z., 2012**, ¿De qué Ética Hablamos, de la Inclusión o de la Diferencia?,** en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración. Vol. VIII, pp. 47-65, Cap. 3, México, UNAM-FESI, ISBN: 978-607-02-3656-3.

Jacobo Z., 2012, octubre 5, **Reseña: "Mar Adentro" y "La Escafandra y la Mariposa"**, en la Revista Voces de la Alteridad No. 4, pp. 45-49, México, UNAM-FESI. ISBN: 978-607-02-8121-1.

Jacobo B., Vargas S. & Paredes M., 2013, **Discapacidad y Discriminación**, en el libro de la Colección Estados del Conocimiento de COMIE Convivencia, Disciplina y Violencia en las Escuelas, pp. 279-322, Cap. 7, México, ANUIES-COMIE. ISBN: (ANUIIES) 978-607-02-5805-3, 978-607-7923-11-4 (COMIE).

Jacobo Z., Vargas S. & Paredes M., 2014**, Integración e Inclusión: Función y Desafíos de la Investigación en México,** en el libro Sujeto, Educación Especial e Integración, Vol. IX, Cap. 4, pp. 33-54, México, UNAM-FESI. ISBN: 978-607-02-5805-3.

Jacobo Z., 2015, agosto, **Derechos Humanos e Inclusión: Una Reflexión Crítica desde la Subjetividad y Propuestas Alternas - Dereitos Humanos e Inclusão: uma Reflexão Crítica a Partir de Subjetividade e de Propostas Alternativas**, en el libro "Educação Inclusiva e Dereitos Humanos: Perspectivas Contemporâneas, pp. 54-88, Cap. I-2, Sao Paolo, Brasil, Editora Cortez, ISBN: 978-85-2419-2363-0

Jacobo Z., 2016, agosto, **Docencia, Investigación y Extensión sobre Discapacidad**, en el libro Discapacidad y Universidad, Transdisciplinariedad y Derechos del Programa Universitario de Derechos Humanos PUDH, pp. 12-23, México, Disponible en internet con formato PDF, ISBN: 978-607-02-8027-6.

Jacobo Z. & Vargas S., 2016, septiembre**, El Estado de la Inclusión en México: La Trayectoria del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa, en el libro Educación Inclusiva en América Latina, Políticas, Investigaciones y Experiencias,** (bilingüe), pp. 147-166, Cap. 6, México y pp. 128-144 Brasil, en co-edición entre la Editora Intertexto de Brasil y la Editorial Cooperativa de Publicaciones Académicas (CAPUB), ISBN: 978-607-8245-06-2 (México).

Jacobo Z. & Cortés F., 2018, abril**, Las Políticas de Educación Inclusiva en las Universidades de Latinoamérica. Primeras Indagaciones**, en el libro Política Educativa, Actores y Pedagogía, pp.109-124, Cap. I-7, México, Plaza y Valdés Editores; Sociedad Mexicana de Educación Comparada, ISBN: 978-607-402-975-8.

Jacobo Z., 2018, **La Discapacidad: Pre-juicio Históricamente Constituido y sus Efectos Paradojales de Discriminación, Exclusión e Indiferencia**, en la Colección Emociones e Interdisciplina Vol. 4, Procesos Pedagógicos y Afectividad, pp. 79-98, Cap. 4, México, ITESO Universidad Jesuita de Guadalajara-UNAM-FESI, ISBN: 978-607-02-7477-0

Vargas L. & Jacobo Z., octubre'2018, **Hacia una nueva comprensión de la sordera**, en el libro Sujeto, Educación Especial, Integración e Inclusión. Chile-México, Edit. FESI-UNAM y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, pp. 493-502, ISBN: 978-607-30-0984-3.

Brogna P., Jacobo Z. & Cruz R., noviembre'2018, **Discapacidad, Experiencia y Política: a modo de presentación,** en el libro Voces de la Alteridad, Heterofonías, pp.1-20, México, UNAM-FESI, ISBN: 978-607-30-0986-7.

Jacobo Z., 2019**, De la Discapacidad a las Diferencias: Movimientos entre Estrategias y Tácticas**. en Tarea Crítica de la Educación Inclusiva: Contingencias

Epistémicas, Emergencias Metodológicas y Discusiones para el Presente, Editorial Ediciones CELEI, ISBN: 978-956-386-014-6

Jacobo Z., 2012, junio, **Las Paradojas de la Integración/Exclusión en las Prácticas Educativas. Efectos de Discriminación o Lazo Social**, Buenos Aires, Argentina, Editorial Noveduc. ISBN: 978-987-538-341-8, (222 páginas).

Adame E., Jacobo Z. & Alvarado J., 2016, septiembre, **Sistema Educativo e Inclusión. Más allá de la Integración Educativa**, México, Editorial Trillas. ISBN: 978-607-17-2778-7, (154 páginas).