

Dra. Nadia González García

Tutora y profesora

nagonzalez@himfg.edu.mx

Reseña curricular

Licenciatura de Medico-cirujano (UNAM), realzo el doctorado en Ciencias biomédicas (IFC, UNAM) México, 2011 con el Dr. René Drucker. Ha realizado estancias tanto en la universidad de McGill con el Dr. Jorge Armony como en el departamento de medicina nuclear de la Universidad de California en los Ángeles y la Universidad de Cambridge en el grupo de riesgo y resiliencia. Actualmente se desarrolla como investigadora del Hospital Infantil de México Federico Gómez. Ha publicado en revistas internacionales y asistido a congresos nacionales e internacionales. Está interesada en las ciencias cognitivas y el desarrollo de habilidades musicales.

Área(s) de conocimiento

Cognición musical

Disciplina(s)

Neurociencias cognitivas

Proyectos personales de investigación, creación o desarrollo tecnológico

- ✓ Relación de inicio temprano de entrenamiento musical y funcionamiento cognitivo evaluado conductualmente y con resonancia magnética.

Seminarios

Aspectos neurobiológicos de la cognición musical, Neuroanatomía y Neurobiología de la Música.

Publicaciones

Nadia González-García , Frantisek Vasa, Sol Lim, Kirstie Whitaker, the NSPN consortium, Ian Goodyer, Sarah-Jayne Blakemore , Ed Bullmore & Van Harmelen, A.-L. Adolescent resilient functioning is associated with change in emotion regulation network. preprint

Daille M. Hernández Álvarez, María del Lucero Pacheco, Roberto Velasco-Segura, Miguel Pérez de la Mora and Nadia González-García. Default mode network efficiency is correlated with deficit in inhibition in adolescents with inhalants use disorder. (2019). *Frontiers in psychiatry*. In press.

Daille María Hernández-Álvarez, Carmen Fernández-Cáceres, Jessica Zapata-Tellez, Minerva Crespo-Ramírez and Nadia González-García. Cognitive and behavioral characterization of a sample inhalants-consuming adolescents from Mexico city. *Health and addiction*. 2019 Jan; 19(2):19-28.

Avril J. Nuche-Bricaire, David Trejo-Martinez, Nadia González-García, Oscar Contreras-Lizardo, José Marcos-Ortega, Ana I. Ansaldi, Luis González-Gómez, Elí Mendoza-Alavez, Juan Silva-Pereyra. Educational level and task performance influence on lexical access lateralization changes in healthy aging. 2019 *Rev Med Hosp Gen Mex*. 2(1):22-32. doi: 10.24875/HGMX.M19000009

Tejeda-Romero C., Kobashi-Margán R., Alvarez-Arellano M., Corona JC., and González-García N. Differences in substance use, psychiatric disorders and social factors between Mexican adolescents and young adults (2018). *American Journal on Addiction*. Am J Addict. 2018 Dec;27(8):625-631. doi: 10.1111/ajad.12808.

González-García, N., Rendón, P. L. fMRI Mapping of brain activity associated with the vocal production of consonant and dissonant intervals. *J. Vis. Exp.* (123), e55419, doi: 10.3791/55419 (2017).

González-García, N., González, M. A., Rendón, P. L. Neural activity related to discrimination and vocal production of consonant and dissonant musical intervals. *Brain Res.* 1643, pp. 59-69, doi:10.1016/j.brainres.2016.04.065 (2016).

Gonzalez-García, N., Soto, J., Trejo, D., Alegría, M.A., Armony, J.L., Drucker-Colin, R. Effects of rTMS on Parkinson's disease: A longitudinal fMRI study. *J. Neurol.* 258, pp. 1268-80, doi: 10.1007/s00415-011-5923-2 (2011).
