|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unam_escudo  **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación: Códices Mesoamericanos II. Los códices cartográficos: el mapa de Teozacoalco** | | | | | | |
| **Clave:** | **Semestre:**  2018-II | **Campo de conocimiento:** | | | | **No. de créditos:** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo: Seminario monográfico** | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 2 | 32 |
| 23 | 9 |
| **Modalidad: presencial** | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa (X)**  **Actividad académica subsecuente:**  **Actividad académica antecedente: Códices Mesoamericanos I** |
| **Objetivos generales:**  Al término del curso, el estudiante  Valorará a los códices mesoamericanos como patrimonio cultural y memoria del mundo. |
| **Objetivos específicos:**   * Aplicará la metodología de la codicología a los libros mesoamericanos de tradición indígena. * Identificará los distintos tipos de códices, de acuerdo con su época de elaboración y tradición cultural. * Distinguirá el contenido de los códices. * Comparará los diferentes códices procedentes de diversas regiones. * Analizará los trabajos sobre los códices realizados por investigadores modernos * Empleará los códices como una fuente fundamental para el conocimiento mesoamericano. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
| Unidad I- | LA ESCRITURA OCCIDENTAL LLEGA A MESOAMÉRICA | 6 | 2 | |
| Unidad II.- | DE LIBROS DEL DEMONIO A REGISTROS LEGÍTIMOS | 6 | 2 | |
| Unidad III.- | LOS LIBROS DE LOS ANTIGUOS SABERES | 6 | 2 | |
| Unidad IV. | LOS CÓDICES MESOAMERICANOS: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO | 6 | 2 | |
| **Total de horas:** | | **24** | **8** | |
| **Suma total de horas:** | | **32** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido Temático** | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| Unidad I- | LA ESCRITURA OCCIDENTAL LLEGA A MESOAMÉRICA  **Una introducción a los códices colonials**: los mapas de tradición indígena |
| Unidad II.- | DE LIBROS DEL DEMONIO A REGISTROS LEGÍTIMOS  **Los códices en el mundo de los españoles:**  **Los codices cartográficos**  **Los mapas de las Relaciones Geográficas** |
| Unidad III.- | LOS LIBROS DE LOS ANTIGUOS SABERES  **Los códices que han conservado las tradiciones indígenas**  **Los códices que han resguardado el patrimonio indígena** |
| Unidad IV.- | LOS CÓDICES MESOAMERICANOS: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO  **Los manuscritos indígenas mesoamericanos como patrimonio cultural** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  Aguilera, Ma. del Carmen, *Códices de México*, México, CONACYT, 2001, 305 p.  Alcina Franch, José, *Códices mexicanos*, Madrid, MAPFRE, 1992.  Gutiérrez Solana, Nelly*, Códices de México*. *Historia e interpretación de los grandes libros pintados prehispánicos,* México, 1992, Panorama.  León Portilla, Miguel, *Códices Los antiguos libros del nuevo mundo*. Aguilar, México, 2003 | |
| **Bibliografía complementaria:**  Galarza, Joaquín, *Amatl, Amoxtli: el papel, el libro: los códices mesoamericanos: una guía para la introducción al estudio del material pictórico indígena*, México, Tava, 1992  Glass, John B., y Robertson, Donald, “A Census of Middle American Pictorial Manuscripts”, *Handbook of Middle American Indians,* vol. 14, Texas University Press, Austin 1975, págs. 81-252.  Wiki Filología.  http://132.248.101.214/wikfil/index.php/Portada | |
| **Sugerencias didácticas**  Exposición oral ( X)  Exposición audiovisual (X )  Ejercicios dentro de clase ( X)  Ejercicios fuera del aula ( X)  Seminarios (X )  Lecturas obligatorias ( X)  Trabajo de investigación (X )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo ( )  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales ( )  Examen final escrito ( )  Trabajos y tareas fuera del aula (X )  Exposición de seminarios por los alumnos ( X )  Participación en clase ( X)  Asistencia (X )  Seminario ( )  Otras: ( ) |
| **Línea de investigación:** | |
| **Perfil profesiográfico:** | |