|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unam_escudo  **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación**: Seminario de Metodología- Temas selectos de metodología. Arqueología. Arqueometría. Resolución de problemas arqueológicos | | | | | | |
| **Clave:** 67857 | **Semestre:**  2019-1 | **Campo de conocimiento:** Estudios Mesoamericanos | | | | **No. de créditos: 8** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórica | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 2 | 32 |
| 2 |  |
| **Modalidad:** Presencial | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )**  **Actividad académica subsecuente: ---**  **Actividad académica antecedente: ---** |
| **Objetivos generales:**  Enfocar al alumno que realiza análisis arqueométricos y de caracterización de materiales para la resolución de los problemas arqueológicos plateados en su investigación de tesis. |
| **Objetivos específicos:**  - Reconocer los alcances de los datos analíticos que se aplican.  - Conocer los equipos que usa o se usaron en el análisis de sus muestras y su compatibilidad con los de otras investigaciones similares.  - Aprender a plantear colaboraciones interdisciplinarias. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
| 1 | Introducción | 2 |  | |
| 1 | Caracterización de los materiales por qué y para qué | 2 |  | |
| 1 | De los datos analíticos a la interpretación | 2 |  | |
| 2 | Casos de Estudio particulares | 26 |  | |
| **Total de horas:** | |  |  | |
| **Suma total de horas:** | | **32** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido Temático** | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| 1 | Introducción. Breve historia de la Arqueometría. los alcances y la popularización de las técnicas arqueométricas en los últimos 20 años. |
| 1 | Caracterización de materiales arqueológicos. Por qué y para qué. Técnicas para estudios de procedencia y tecnología. |
| 1 | De los datos analíticos a la interpretación. Revisión de casos de materiales: cerámica, lítica, hueso, metal y concha. Fechamiento. C14, TL y Paleomagnetismo. |
| 2 | Casos de estudio particulares del curso. Hacia dónde se dirigen los datos y qué podemos concluir |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  JIMÉNEZ D. y GÁNDARA M. (eds). 2016: *El patrimonio cultural y las tecnologías digitales*, INAH, México.  LANGOUET, L. 1982: “Connections between Archaeometry and Archaeology”. En J.S. Olin (ed.): Future Directions in Archaeometry. A Round Table, Smithsonian Institution Press, Washington D.C.: 52-54  MONTERO RUIZ I., García Heras M. López Romero E. 2007: “Arqueometría. Cambios y Tendencias actuales”, *Trabajos de Prehistoria*, 64 1: 23-40.  OLIN J.S. (ed.) 1982: Future Directions in Archaeometry. A Round Table. Smithsonian Institution Press, Washington D.C.  Scott, David A., and Pieter Meyers (eds) 1994. *Archaeometry of Pre-Columbian Sites and Artifacts: Proceedings of a Symposium Organized by the UCLA Institute of Archaeology and the Getty Conservation Institute, Los Angeles, California, March 23-27, 1992*. Marina del Rey, CA: Getty Conservation Institute. http://hdl.handle.net/10020/gci\_pubs/archaeometry\_pre\_columbian  TAYLOR, R.E. 1982: “Archaeometry: the meaning of the term”. En J.S. Olin (ed.): Future Directions in Archaeometry. A Round Table, Smithsonian Institution Press, Washington D.C.: 25-26. | |
| **Bibliografía complementaria:** Acorde a las técnicas arqueométricas aplicadas en sus trabajos de investigación | |
| **Sugerencias didácticas**  Exposición oral (x )  Exposición audiovisual ( )  Ejercicios dentro de clase ( )  Ejercicios fuera del aula (x )  Seminarios ( )  Lecturas obligatorias ( x)  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo ( )  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales ( )  Examen final escrito ( )  Trabajos y tareas fuera del aula ( x)  Exposición de seminarios por los alumnos ( x )  Participación en clase ( x)  Asistencia (x )  Seminario ( )  Otras: ( ) |