|  |
| --- |
| unam_escudo**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS****FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS****INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS****Programa de actividad académica** |
| **Denominación**: Seminario de Metodología- Temas selectos de metodología. Arqueología. Arqueometría. Resolución de problemas arqueológicos |
| **Clave:** 67857 | **Semestre:**2019-1 | **Campo de conocimiento:** Estudios Mesoamericanos | **No. de créditos: 8**  |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | **Horas** | **Horas por semana:**  | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Teórica | **Teoría:** | **Práctica:** | 2 | 32 |
| 2 |  |
| **Modalidad:** Presencial | **Duración del programa:** Semestral |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( X ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )****Actividad académica subsecuente: ---****Actividad académica antecedente: ---** |
| **Objetivos generales:** Enfocar al alumno que realiza análisis arqueométricos y de caracterización de materiales para la resolución de los problemas arqueológicos plateados en su investigación de tesis. |
| **Objetivos específicos:** - Reconocer los alcances de los datos analíticos que se aplican. - Conocer los equipos que usa o se usaron en el análisis de sus muestras y su compatibilidad con los de otras investigaciones similares.- Aprender a plantear colaboraciones interdisciplinarias.  |

|  |
| --- |
| **Índice temático** |
| **Unidad** | **Tema**  | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
| 1 | Introducción | 2 |  |
| 1 | Caracterización de los materiales por qué y para qué | 2 |  |
| 1 | De los datos analíticos a la interpretación | 2 |  |
| 2 | Casos de Estudio particulares | 26  |  |
| **Total de horas:** |  |  |
| **Suma total de horas:** | **32** |

|  |
| --- |
| **Contenido Temático** |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| 1 | Introducción. Breve historia de la Arqueometría. los alcances y la popularización de las técnicas arqueométricas en los últimos 20 años. |
| 1 | Caracterización de materiales arqueológicos. Por qué y para qué. Técnicas para estudios de procedencia y tecnología.  |
| 1 | De los datos analíticos a la interpretación. Revisión de casos de materiales: cerámica, lítica, hueso, metal y concha. Fechamiento. C14, TL y Paleomagnetismo. |
| 2 | Casos de estudio particulares del curso. Hacia dónde se dirigen los datos y qué podemos concluir |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica:** JIMÉNEZ D. y GÁNDARA M. (eds). 2016: *El patrimonio cultural y las tecnologías digitales*, INAH, México.LANGOUET, L. 1982: “Connections between Archaeometry and Archaeology”. En J.S. Olin (ed.): Future Directions in Archaeometry. A Round Table, Smithsonian Institution Press, Washington D.C.: 52-54MONTERO RUIZ I., García Heras M. López Romero E. 2007: “Arqueometría. Cambios y Tendencias actuales”, *Trabajos de Prehistoria*, 64 1: 23-40. OLIN J.S. (ed.) 1982: Future Directions in Archaeometry. A Round Table. Smithsonian Institution Press, Washington D.C.Scott, David A., and Pieter Meyers (eds) 1994. *Archaeometry of Pre-Columbian Sites and Artifacts: Proceedings of a Symposium Organized by the UCLA Institute of Archaeology and the Getty Conservation Institute, Los Angeles, California, March 23-27, 1992*. Marina del Rey, CA: Getty Conservation Institute. http://hdl.handle.net/10020/gci\_pubs/archaeometry\_pre\_columbianTAYLOR, R.E. 1982: “Archaeometry: the meaning of the term”. En J.S. Olin (ed.): Future Directions in Archaeometry. A Round Table, Smithsonian Institution Press, Washington D.C.: 25-26. |
| **Bibliografía complementaria:**Acorde a las técnicas arqueométricas aplicadas en sus trabajos de investigación |
| **Sugerencias didácticas**Exposición oral (x )Exposición audiovisual ( )Ejercicios dentro de clase ( )Ejercicios fuera del aula (x )Seminarios ( )Lecturas obligatorias ( x)Trabajo de investigación ( )Prácticas de taller o laboratorio ( )Prácticas de campo ( )Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** Exámenes parciales ( )Examen final escrito ( )Trabajos y tareas fuera del aula ( x)Exposición de seminarios por los alumnos ( x )Participación en clase ( x)Asistencia (x )Seminario ( )Otras: ( ) |