|  |
| --- |
| unam_escudo**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS****FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS****INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS****Programa de actividad académica** |
| **Denominación: Códices Mesoamericanos I** |
| **Clave:**  | **Semestre:**2018-I | **Campo de conocimiento:** | **No. de créditos:**  |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | **Horas** | **Horas por semana:**  | **Horas al semestre** |
| **Tipo: curso monográfico** | **Teoría:** | **Práctica:** | 2 | 32 |
| 23 | 9 |
| **Modalidad: presencial** | **Duración del programa:** Semestral |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )****Actividad académica subsecuente: Códices Mesoamericanos I****Actividad académica antecedente:**  |
| **Objetivos generales:** Al término del curso, el estudiante* Valorará a los códices mesoamericanos como patrimonio cultural y memoria del mundo.
 |
| **Objetivos específicos:** * Aplicará la metodología de la codicología a los libros mesoamericanos de tradición indígena.
* Identificará los distintos tipos de códices, de acuerdo con su época de elaboración y tradición cultural.
* Distinguirá el contenido de los códices.
* Comparará los diferentes códices procedentes de diversas regiones.
* Analizará los trabajos sobre los códices realizados por investigadores modernos
* Empleará los códices como una fuente fundamental para el conocimiento mesoamericano.
 |

|  |
| --- |
| **Índice temático** |
| **Unidad** | **Tema**  | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
| I | Codicología y códices mesoamericanos | 2 | 1 |
| II | Lineamientos metodológicos | 2 | 1 |
| III | Lineamientos metodológicos | 4 | 2 |
| IV | Los Códices Prehispánicos | 4 | 1 |
| V | Los Códices Mayas | 3 | 1 |
| VI | Los Códices Del Grupo Borgia | 3 | 1 |
| VII | Los Códices Oaxaqueños | 3 | 1 |
| VIII | Los Códices Mexicas | 2 | 1 |
| **Total de horas:** | **23** | **9** |
| **Suma total de horas:** | **32** |

|  |
| --- |
| **Contenido Temático** |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| **I** | Codicología y códices mesoamericanos. **La codicología europea**. **Escrituras y códices mesoamericanos.** |
| **II** | Lineamientos metodológicos para el estudio de los códices mesoamericanos. **Los soportes flexibles empleados en Mesoamérica. El escriba y sus materiales. Morfología de los codices. Organización material del manuscrito** |
| **III** | Lineamientos metodológicos para el estudio de los códices mesoamericanos. **La superficie de escritura. El texto. Los glifos. Las unidades temáticas**. **El códice como “libro” o “volumen”** |
| **IV** | LOS CÓDICES PREHISPÁNICOS. **Arqueología e historia. El uso de los códices. Del “hallazgo” al estudio de los códices. El estudio moderno de los códices. Los caminos de la conservación** |
| **V** | LOS CÓDICES MAYAS. **Códice Dresde. Códice París. Códice Madrid. Los códices de reciente factura.** |
| **VI** | LOS CÓDICES DEL GRUPO BORGIA. **Códice Borgia. Códice Laud. Códice Vaticano B. Códice Cospi. Códice Féjervary Mayer** |
| **VII** | LOS CÓDICES OAXAQUEÑOS**Códice Bodley. Códice Colombino-Becker I. Códice Vindobonense. Códice Nutall. Códice** **Selden** |
| **VIII** | LOS CÓDICE MEXICAS **Códice Borbónico. Tonalámatl de Aubin.** |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica:** Aguilera, Ma. del Carmen, *Códices de México*, México, CONACYT, 2001, 305 p.Alcina Franch, José, *Códices mexicanos*, Madrid, MAPFRE, 1992.Gutiérrez Solana, Nelly*, Códices de México*. *Historia e interpretación de los grandes libros pintados prehispánicos,* México, 1992, Panorama.León Portilla, Miguel, *Códices Los antiguos libros del nuevo mundo*. Aguilar, México, 2003 |
| **Bibliografía complementaria:** Galarza, Joaquín, *Amatl, Amoxtli: el papel, el libro: los códices mesoamericanos: una guía para la introducción al estudio del material pictórico indígena*, México, Tava, 1992Glass, John B., y Robertson, Donald, “A Census of Middle American Pictorial Manuscripts”, *Handbook of Middle American Indians,* vol. 14, Texas University Press, Austin 1975, págs. 81-252.Wiki Filología.http://132.248.101.214/wikfil/index.php/Portada |
| **Sugerencias didácticas**Exposición oral ( X)Exposición audiovisual (X )Ejercicios dentro de clase ( X)Ejercicios fuera del aula (X )Seminarios (X )Lecturas obligatorias (X )Trabajo de investigación ( X)Prácticas de taller o laboratorio ( )Prácticas de campo ( )Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** Exámenes parciales ( )Examen final escrito (X )Trabajos y tareas fuera del aula (X )Exposición de seminarios por los alumnos ( X )Participación en clase (X )Asistencia ( X)Seminario ( )Otras: ( ) |
| **Línea de investigación:**  |
| **Perfil profesiográfico:**  |