|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unam_escudo  **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación:** Seminario de Metodología - Lengua Náhuatl I | | | | | | |
| **Clave:**  67862 | **Semestre:**  **2018-1** | **Campo de conocimiento:** | | | | **No. de créditos:** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo: seminario** | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 64 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad: presencial** | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( x ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )**  **Actividad académica subsecuente: Seminario de Metodología-Lengua Náhuatl I**  **Actividad académica antecedente: no hay** |
| **Objetivos generales:**  **Introducir al alumno en el estudio de la gramática y los patrones textuales básicos de la lengua náhuatl** |
| **Objetivos específicos:**  **Los alumnos serán capaces de reconocer y traducir los principales procesos nominales y verbales en los ejercicios diseñados ex profeso e identificaran estas mismas estructuras en fragmentos de textos elegidos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
| **1** | **Temas diversos de gramática, sintaxis básica** | 12 | 12 | |
| **2** | **Introducción a los géneros textuales** | 10 | 10 | |
| **3** | **Métodos de glosa** | 10 | 10 | |
| **Total de horas:** | |  |  | |
| **Suma total de horas:** | | **64** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido Temático** | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| **1** | **Temas diversos de gramática, sintaxis básica**   * 1. **Estructura grammatical y sintáctica básica**   2. **Sustantivos, Formación de Plurales, Posesión**   **1.3 Verbos transitivos/verbos intransitivos**  **1.4 Futuro/Perfecto/ Imperfecto**  **1.5 Formación de adjetivos**  **1.6 Composición nominal** |
| **2** | **Introducción a los géneros textuales**  **2.1 Las fuentes documentales**  **2.2. Uso de diccionarios** |
| **3** | **Métodos de glosa**  **3.1 Reconocimiento de morfemas**  **3.2 Introducción a las abreviaturas**  **3.3 Segmentación**  **3.4 Ejercicios de reconocimiento de léxico** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  **Launey, Michel (1992). *Introducción a la lengua y literatura nahuatl.* Mexico: Universidad Nacional de México.**  **Molina, Alonso de (1970). *Vocabulario en Lengua castellana y mexicana*. México: Porrúa.**  **Wimmer, Alexis (2010). *Dictionnaire de la langue Nahuatl classique*, nahuatl.ifrance.com.** | |
| **Bibliografía complementaria:**  **Carochi, Horacio (1983) [1545], Arte de la lengua mexicana. México: Universidad Nacional Autónoma de México**  **Launey, Michel (1986). *Catégories et opérations dans la grammaire Nahuatl*. Tesis de Doctorado, Paris: Universidad de Paris IV.**  **Olmos, Andrés (1547/2002). *Arte de la lengua Mexicana*. México: Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM.**  **Sahagún, Bernardino (1976) [1577]. *Florentine codex. General history of the things of New Spain.* Arthur J. Anderson & Charles. E*.* Dibble (eds.). Santa Fe, New Mexico: The School of American Research and the University of Utah.**  **Simeón Remy (1972). *Diccionario de la lengua nahuatl o mexicana*. México: Siglo XXI.**  **Sullivan, Thelma (1976). *Compendio de gramática náhuatl*. México: Universidad Nacional de México.** | |
| **Sugerencias didácticas:**  Exposición oral ( x)  Exposición audiovisual ( x)  Ejercicios dentro de clase ( x)  Ejercicios fuera del aula ( )  Seminarios ( )  Lecturas obligatorias (x)  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo ( )  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales (x )  Examen final escrito (x )  Trabajos y tareas fuera del aula (x )  Exposición de seminarios por los alumnos ( )  Participación en clase (x )  Asistencia ( x)  Seminario ( )  Otras: ( ) |
| **Línea de investigación:**  **Lenguas indígenas mesoamericanas (filología y traducción)** | |
| **Perfil profesiográfico: Doctor o Maestro en lingüística o afines con investigación en areas de lingüística, con especialización en la lengua náhuatl y en documentación colonial, además de experiencia docente.** | |