|  |
| --- |
| unam_escudo**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS****FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS****INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS****Programa de actividad académica** |
| **Denominación:** Seminario de Metodología - Lengua Náhuatl I |
| **Clave:** 67862 | **Semestre:****2018-1** | **Campo de conocimiento:** | **No. de créditos:**  |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | **Horas** | **Horas por semana:**  | **Horas al semestre** |
| **Tipo: seminario** | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 64 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad: presencial** | **Duración del programa:** Semestral |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( x ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )****Actividad académica subsecuente: Seminario de Metodología-Lengua Náhuatl I****Actividad académica antecedente: no hay** |
| **Objetivos generales:** **Introducir al alumno en el estudio de la gramática y los patrones textuales básicos de la lengua náhuatl**  |
| **Objetivos específicos:****Los alumnos serán capaces de reconocer y traducir los principales procesos nominales y verbales en los ejercicios diseñados ex profeso e identificaran estas mismas estructuras en fragmentos de textos elegidos** |

|  |
| --- |
| **Índice temático** |
| **Unidad** | **Tema**  | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
| **1** | **Temas diversos de gramática, sintaxis básica** | 12 | 12 |
| **2** | **Introducción a los géneros textuales** | 10 | 10 |
| **3** | **Métodos de glosa** | 10 | 10 |
| **Total de horas:** |  |  |
| **Suma total de horas:** | **64** |

|  |
| --- |
| **Contenido Temático** |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| **1** | **Temas diversos de gramática, sintaxis básica*** 1. **Estructura grammatical y sintáctica básica**
	2. **Sustantivos, Formación de Plurales, Posesión**

**1.3 Verbos transitivos/verbos intransitivos****1.4 Futuro/Perfecto/ Imperfecto****1.5 Formación de adjetivos****1.6 Composición nominal** |
| **2** | **Introducción a los géneros textuales****2.1 Las fuentes documentales****2.2. Uso de diccionarios** |
| **3** | **Métodos de glosa****3.1 Reconocimiento de morfemas****3.2 Introducción a las abreviaturas****3.3 Segmentación****3.4 Ejercicios de reconocimiento de léxico** |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica:**  **Launey, Michel (1992). *Introducción a la lengua y literatura nahuatl.* Mexico: Universidad Nacional de México.****Molina, Alonso de (1970). *Vocabulario en Lengua castellana y mexicana*. México: Porrúa.****Wimmer, Alexis (2010). *Dictionnaire de la langue Nahuatl classique*, nahuatl.ifrance.com.** |
| **Bibliografía complementaria:****Carochi, Horacio (1983) [1545], Arte de la lengua mexicana. México: Universidad Nacional Autónoma de México**  **Launey, Michel (1986). *Catégories et opérations dans la grammaire Nahuatl*. Tesis de Doctorado, Paris: Universidad de Paris IV.** **Olmos, Andrés (1547/2002). *Arte de la lengua Mexicana*. México: Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM.** **Sahagún, Bernardino (1976) [1577]. *Florentine codex. General history of the things of New Spain.* Arthur J. Anderson & Charles. E*.* Dibble (eds.). Santa Fe, New Mexico: The School of American Research and the University of Utah.****Simeón Remy (1972). *Diccionario de la lengua nahuatl o mexicana*. México: Siglo XXI.****Sullivan, Thelma (1976). *Compendio de gramática náhuatl*. México: Universidad Nacional de México.** |
| **Sugerencias didácticas:** Exposición oral ( x)Exposición audiovisual ( x)Ejercicios dentro de clase ( x)Ejercicios fuera del aula ( )Seminarios ( )Lecturas obligatorias (x)Trabajo de investigación ( )Prácticas de taller o laboratorio ( )Prácticas de campo ( )Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** Exámenes parciales (x )Examen final escrito (x )Trabajos y tareas fuera del aula (x )Exposición de seminarios por los alumnos ( )Participación en clase (x )Asistencia ( x)Seminario ( )Otras: ( ) |
| **Línea de investigación:** **Lenguas indígenas mesoamericanas (filología y traducción)** |
| **Perfil profesiográfico: Doctor o Maestro en lingüística o afines con investigación en areas de lingüística, con especialización en la lengua náhuatl y en documentación colonial, además de experiencia docente.** |