|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unam_escudo  **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación: Seminario de investigación. Cultura Maya II.** | | | | | | |
| **Clave: 67854** | **Semestre: 2017-2** | **Campo de conocimiento: Estudios Mesoamericanos** | | | | **No. de créditos: 8** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Seminario de Investigación | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 64 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad:** Seminario de Investigación | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )**  **Actividad académica subsecuente:**  **Actividad académica antecedente:** Cultura Maya I |
| **Objetivos generales:**  El curso tiene como objetivo principal continuar con la actualización de investigaciones y propuestas de investigadores sobre arqueología, historia y etnología maya; mediante la lectura crítica y discusión sobre los conceptos teóricos y metodológicos utilizados en las nuevas interpretaciones sobre los mayas.  Guiar y discutir las investigaciones específicas de los estudiantes. |
| **Objetivos específicos:**  a) Actualizar a los estudiantes en las investigaciones realizadas en la última década en la zona maya.  b) Analizar y discutir algunas publicaciones científicas referidas a la cultura maya.  c) Analizar las fases arqueológicas e históricas aplicadas a los cambios y continuidades en las culturas mayas.  d) Incentivar la reflexión crítica respecto a la metodología e investigación de las culturas mayas.  e) Guiar a los estudiantes en sus avances de investigación, según las temáticas abarcadas en clase y que sean de su interés. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
| **1** |  |  |  | |
| **Total de horas:** | |  |  | |
| **Suma total de horas:** | | **64** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido Temático** | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
|  | **Tema 1.**  **Revisión de nuevas investigación y hallazgos del Preclásico, Clásico y Posclásico en las Tierras Bajas mayas.**  **Tema 2. Nuevas propuestas teóricas e interpretativas relacionadas con los contextos arqueológicos.**  **Tema 3. Propuestas en los estudios de Fuentes y análisis iconográfico.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía complementaria:**  **Ashmore, Wendy.**  Some Issues of Method and Theory in Lowland Maya Settlement Archaeology. En *Lowland*  *Maya Settlement Patterns*, Sabbloff, J. (editor). Pp. 37-69. University of New Mexico Press,  Albuquerque. 1981.  **Ashmore, Wendy y Bernard A. Knapp**  Archaeological Landscapes: Constructed, Conceptualized, Ideational. En *Archaeologies of*  *Landscape, Contemporary Perspectives*, Ashmore Wendy, y Bernard Knapp (editores). Pp. 1-  32. Blackwell Publishers, Oxford. 1999.  ***Ashmore, Wendy y Jeremy Sabloff.***  El orden del espacio en los planes cívicos mayas. En *Arquitectura e ideología de los antiguos*  *mayas. Memoria de la Segunda Mesa Redonda de Palenque*. Trejo, Silvia editora, Instituto  Nacional de Antropología e Historia: 15-34, México D.F. 1997.  **Aveni, Anthony.**  *Skywatchers of Ancient Mexico*. University of Texas Press, Austin. 1980.  **Baudez, Claude –François**  *Una historia de la religión de los antiguos Mayas*. Instituto de Investigaciones Antropológicas,  UNAM, CEMCA, CCCAC. México. 2004.  **De la Garza, Mercedes**.  *El Hombre en el pensamiento religioso náhuatl y maya.* Universidad Nacional Autónoma de  México, México D.F. 1990.  **Guillet, D.**  Una sociedad cacical agrícola: el sitio arqueológico Kaminaljuyu/San Jorge, Guatemala. Boletín de Antropología Americana 22: 123-144. 1990.  **Grube, Nikolai y S. Martin.**  *Chronicle of the Maya Kings and Queens.* Thames y Hudson, London. 2000.  **Hammond, N. (Ed.)**  Politics and kinship. Ancient Maya Civilization, New Jersey. 1982.  **Houston, Stephen y David Stuart.**  Peopling the Classic Maya Court. En Royal Courts of the Ancient Maya. Volumen 1: Theory,  Comparison and Synthesis. Inomata, Takeshi y Stephen Houston (editores), Westview Press:  54-83. 2001.  **Manzanilla, Linda y Leonardo López Luján**  Historia Antigua de México. Volumen I, II, III, IV. Editorial INAH, Instituto Investigaciones Antropológicas, UNAM. México. 2000.  **Marcus, J.**  Lowland Maya archaeology at the crossroads. American Antiquity 48(3): 454-488. 1983.  **Mathews, P.**  Classic Maya Emblem Glyphs. En Classic Maya Political History. T.P.Culbert (editor),  Cambridge University Press: 19-29, London. 1991.  **Milbrath, Susan.**  Star Gods of the Maya. En *Astronomy in Art, Folklore, and Calendars.* University of Texas  Press, Austin. 1999.  **Renfrew, C. & Bahn P..**  *Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas*. Akal Ediciones. 1993  **Rivera Dorado, Miguel**  *La Religión Maya*. Alianza Editorial, Madrid. 1986.  **Rivera Dorado, Miguel.**  Algunas Consideraciones sobre el arte maya. En Revista Española de Antropología Americana  (31): 11-29. Servicios de Publicaciones Universidad Complutense, Madrid.2001.  **Sabloff, J. (Ed.)**  SUPPLEMENT TO THE HANDBOOK OF MIDDLE AMERICAN INDIANS. University of Texas Press, Austin. 1981.  **Sharer, R. y W. Ashmore.**  *Archaeology. Discovering our past*. Mayfield Publishing Company. California. 1987.  **Schele, Linda y David Freidel.**  *A Forest of Kings. The Untold Story of the Ancient Maya.* William Morrow and Company, New  York. 1990.  **Schele, Linda, David Freidel y Joy Parker**  *Maya Cosmos: Three Thousand Years on the Shaman’s Path*. William Morrow, New York.  1993.  **Sprajc, Iván.**  *Venus, Lluvia y Maíz: Simbolismo y astronomía en la cosmovisión mesoamericana.* Colección  Científica, editorial del Instituto Nacional de Antropología e Historia. México D.F. 1996.  **Páginas internet:**  [www.mesoweb.com](http://www.mesoweb.com)  [www.famsi.com](http://www.famsi.com)  University of Pittsburgh  INAH  UNAM-Instituto de Investigaciones Antropológicas. | |
| **Sugerencias didácticas:**  Exposición oral (X )  Exposición audiovisual (X )  Ejercicios dentro de clase ( )  Ejercicios fuera del aula ( )  Seminarios ( )  Lecturas obligatorias (X)  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo ( )  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales ( )  Examen final escrito (X)  Trabajos y tareas fuera del aula ( )  Exposición de seminarios por los alumnos ( X)  Participación en clase (X)  Asistencia ( )  Seminario ( X)  Otras: ( ) |