|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| unam_escudo  **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación:**  Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Hñahñu II | | | | | | |
| **Clave: 67857** | **Semestre:** 2017-2 | **Campo de conocimiento: Estudios Mesoamericanos** | | | | **No. de créditos: 8** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Seminario de Metodología | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 64 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad:** Seminario de Metodología | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa (x)**  **Actividad académica subsecuente:**  **Actividad académica antecedente:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Hñahñu II |
| **Objetivos generales:**  El estudiante aprenderá herramientas comunicativas básicas para lograr interacciones cotidianas en la lengua hñañhu |
| **Objetivos específicos:**  El estudiante aprenderá a hablar acerca de lo que hace cotidianamente, expresará sus gustos y preferencias. Aprenderá a desenvolverse en una situación de compra-venta y/o intercambio de productos, además, podrá expresar y preguntar a otros sobre su estado de ánimo. |

**Versión en hñahñu**

| **Índice temático** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Tema (lecciones)** | **Horas** | |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
| 1. Ra ma | * 1. Ha ra tai | 8 | 8 |
| * 1. Ha ra hnini | 8 | 8 |
| 1. ‘Yothe | * 1. Ko ra yo̱thete | 8 | 8 |
| * 1. Kost’i | 8 | 8 |
| Total de horas | | **32** | **32** |
| Suma total de horas | | **64** | |

**Version en español**

| **Índice temático** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Tema (lecciones)** | **Horas** | |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
| 1. El vendedor | * 1. En la plaza | 8 | 8 |
| IV.2 En la comunidad | 8 | 8 |
| 1. Curador | V.1 Con el médico | 8 | 8 |
| V.2 Sobar | 8 | 8 |
| Total de horas | | **32** | **32** |
| Suma total de horas | | **64** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  Material de Enseñanza del Hñahñu. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas – Universidad Pedagógica Nacional. | |
| **Bibliografía complementaria:** Material de Enseñanza del Hñahñu. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas – Universidad Pedagógica Nacional. | |
| **Sugerencias didácticas:**  Exposición oral (X)  Exposición audiovisual (X)  Ejercicios dentro de clase (X)  Ejercicios fuera del aula (X )  Seminarios ( )  Lecturas obligatorias ( )  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo (X)  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales (X)  Examen final escrito (X)  Trabajos y tareas fuera del aula (X)  Exposición de seminarios por los alumnos ( )  Participación en clase (X )  Asistencia (X )  Seminario ( )  Otras: ( ) |