|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación:** Seminario de Metodología –Lengua Maya II | | | | | | |
| **Clave:**  67863 | **Semestre:**  2017-2 | **Campo de conocimiento: Estudios mesoamericanos** | | | | **No. de créditos: 8** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Seminario de Metodología | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 64 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad:** Seminario de Metodología | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )**  **Actividad académica subsecuente:** Seminario de Metodología – Lengua Maya III  **Actividad académica antecedente:** Seminario de Metodología – Lengua Maya II |
| **Objetivos generales:**  **Introducir a los alumnos en el conocimiento de la gramática básica. Principalmente el complejo verbal.** |
| **Objetivos específicos:**  **Se hace énfasis en el conocimiento de la estructura de la lengua pero sobre todo de su uso. Al final del curso los estudiantes podrán presentarse a sí mismos y entender este tipo de presentaciones de su interlocutor.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
|  | **El sintagma verbal** |  |  | |
|  | **Aspecto incompletivo/ imperfectiva (repaso más otros marcadores Aspectuales)** |  |  | |
|  | **Forma completiva/ perfectiva (repaso)** |  |  | |
|  | **Modos** |  |  | |
|  | **Participio** |  |  | |
|  | **Subjuntivo, Imperativos** |  |  | |
|  | **Pregunta, Negación (repaso y aplicación a nuevos temas)** |  |  | |
|  | **Formas pasivas** |  |  | |
| **NOTAS:** |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **Total de horas:** | |  |  | |
| **Suma total de horas:** | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
|  | **El sintagma verbal** | 5 |  | |
|  | **Se verán cuáles son los elementos que conforman el sintagma verbal, sus marcas y orden específicos:** | 5 | 2 | |
|  | **Conjunto Verbal, Juego Erg., raíz, Juego Abs., etc.** |  | 2 | |
|  | **Aspecto incompletivo (otros marcadores aspectuales)** | 5 |  | |
|  | **Conjunto auxiliares, ts’o’ok, yaan, suuk, etc. TR e ITR** |  | 5 | |
|  | **Forma completiva/ perfectiva (Repaso)** | 5 |  | |
|  | **Transitivas (TR) e intransitivas (ITR)** |  | 2 | |
|  | **Modos** | 5 |  | |
|  | **Modo subjuntivo, imperativo y o** |  |  | |
|  | **Participio** | 5 | 2 | |
|  | **Subjuntivos, Imperativos** |  |  | |
|  | **Transitivos, intransitivos** |  | 4 | |
|  | **Pregunta, negación (repaso y aplicación a nuevas formas)** |  |  | |
|  | **Negación de sustantivos, adjetivos, negación de los aspectos ya vistos y aplicación a formas nuevas del complejo verbal.** |  | 3 | |
| **8** | **Formas pasivas** | 2 |  | |
| **8.** | **Transcripción de textos y audio** |  | 15 | |
| **NOTAS:** |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| **Total de horas:** | | **32** | **32** | |
| **Suma total de horas:** | | **64** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  Glenn Ayres & Barbara Pfeiler (1996). Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno. Ed. Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida Yuc. | |
| **Bibliografía complementaria:**  a) **Gramática digitalizada spoken maya.** La digitalización está a cargo de los doctores John Lucy y Suzanne Gaskins de la Universidad de Chigago EU  b) Ayres, Glenn y Blaha Degler Pfeiler, Barbara (1997) Los Verbos Mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno. | |
| **Sugerencias didácticas: COMPLETAR**  Exposición oral (x)  Exposición audiovisual (x)  Ejercicios dentro de clase (x)  Ejercicios fuera del aula (x)  Seminarios (x)  Lecturas obligatorias (x)  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio (x)  Prácticas de campo (x)  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos: COMPLETAR**  Exámenes parciales (x )  Examen final escrito (x)  Trabajos y tareas fuera del aula (x)  Exposición de seminarios por los alumnos (x)  Participación en clase (x)  Asistencia ( )  Seminario ( )  Otras: ( ) |