|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS****FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS****INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS****Programa de actividad académica** |
| **Denominación:** Seminario Monográfico - Tradiciones culturales indígenas después de la conquista II.**Subtema:** Vida cotidiana en el ámbito maya colonial: fuentes, marcos conceptuales y metodologías. |
| **Clave: 67890** | **Semestre:**2017-1 | **Campo de conocimiento: Estudios mesoamericanos** | **No. de créditos: 4** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección (X)** | **Horas** | **Horas por semana:**  | **Horas al semestre** |
| **Tipo: Seminario monográfico** | **Teoría:** | **Práctica:** | 2 | 32 |
| 2 | 0 |
| **Modalidad: Seminario monográfico** | **Duración del programa:** Semestral |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa (X )****Actividad académica subsecuente:****Actividad académica antecedente:** Seminario Monográfico - Tradiciones culturales indígenas después de la conquista II. |
| **Objetivos generales:** Ofrecer un panorama general de la vida cotidiana durante la época colonial, factible de percibir a través del estudio de documentos lingüísticos (artes, vocabularios, cartillas) e históricos (testamentos, ordenanzas, visitas, memoriales, pleitos civiles y criminales) analizados desde una perspectiva etnológica. |
| **Objetivos específicos:** a) Introducir a a los estudiantes a los marcos conceptuales comúnmente empleadas por la etnología para aproximarse al estudio de la vida cotidiana, tanto desde una perspectiva actual como histórica, tomado como ejemplo particular lo realizado en el área maya.b) Proporcionar a los alumnos herramientas metodológicas que les auxilien en el empleo de materiales primordialmente lingüísticos e históricos que se revelan útiles para el estudio de los procesos socioeconómicos y culturales registrados en el área,c) Auxiliarlos en la comprensión de las dimensiones témporo-espaciales que explican el cambio, permanencia o refuncionalización de los elementos culturales. |

|  |
| --- |
| **Índice temático** |
| **Unidad** | **Tema**  | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
|  | Vida cotidiana (etnología, historia y lingüística) |  |  |
| **Total de horas:** | **32** |  |
| **Suma total de horas:** | **32** |

|  |
| --- |
| **Contenido Temático** |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| **1****2****3** **4** | **EL (LOS) CONCEPTO(S) DE PERSONA**El microcosmos humano: límites y proyecciones del cuerpo Los avatares del parentesco**REPRESENTACIONES DEL MUNDO (NATURALEZA, TIERRA, VIVIENDA, ETC.)**Envolturas y núcleos del Cosmos: percepción y apropiación de los paisajes.Los ombligos del mundo: pueblos, aldeas y unidades habitacionalesFormas y niveles de la organización social (patrones de asentamiento, factura de viviendas, interacción de los géneros, grupos parentales y corresidenciales)Concepciones sobre el aquí y el Más Allá**ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y ARTESANALES COTIDIANAS**Caza, pesca, recolección, agricultura, elaboración de artesanías**VIDA COTIDIANA Y RITUAL** Especialistas ritualesRituales de pasoRituales agrícolas y pecuariosRituales festivosRituales de curaciónMuerte y funerales**TIEMPO, MEMORIA Y ESPACIO**  |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica:** Arnauld, Jacques y Alain Breton, eds.1995 *Los mayas. La pasión por los antepasados y el deseo de perdurar*, 2a. ed., México: Grijalbo.Bartolomé, Miguel1992 "La identidad residencial en Mesoamérica: fronteras étnicas y fronteras comunales",  *América Indígena*, Vol LII, Num. 11-2, ene-jun.Becquelin Monod, Aurore1994 “De la piedra a la plegaria”, *Los mayas. La pasión por los antepasados y el deseo de perdurar*, ed. A. Breton y J. Arnauld, pp. 103-112, México: CNCA-Grijalbo.Bonfil Batalla, Guillermo1995 *México profundo.*  México: INAH. 2a ed.Farriss, Nancy M.1984 *Maya Society under Colonial Rule. The Collective Enterprise of Survival.* Princeton: Princeton University Press.García Bernal, Manuela Cristina1972 *La Sociedad de Yucatán, 1700 - 1750*. Escuela de Estudios Hispano americanos. Sevilla.1978 *Población y Encomienda en Yucatán bajo los Austrias.* Sevilla, Escuela de Estudios Hispano americanos.Hanks, William F.2010 *Converting Words. Maya in the Age of the Cross*. Berkeley: University of California Press.Hill, Robert1989 *The Pirir Papers and Other Colonial Period Cakchiquel Maya Testamentos.* Nashville: Vanderbilt University.lGutiérrez Estévez, Manuel1992 “Mayas y ‘Mayeros’: los antepasados como otros”, *De Palabra y Obra en el Nuevo Mundo,* Ed. de M. León Portilla *et al.,* vol.1, *Imágenes interétnicas,* pp. 417-442, Madrid: Siglo XXI de España.Landa, Diego de1994 *Relación de las cosas de Yucatán*, edición y estudio de Ma. Carmen León. México: CNCA. Las Casas, Bartolomé de1967 *Apologética Historia Sumaria,* ed. en 2 vols. de E. O’Gorman. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Históricas.López Cogolludo, Diego1971 *Los tres siglos de la dominación española en Yucatán, o sea Historia de esta provincia*, 2 vols. Graz – Austria: Akademische Druck-u. Verlagsanstalt.MacLeod, Murdo J.1980 *Historia socio-económica de la América Central española, 1520-1720.* Guatemala: Editorial Piedra Santa.Martínez Peláez, Severo1970 *La Patria del Criollo. Ensayo de inter­pretación de la realidad colonial guatemalteca.* Guatemala: Edi­torial Universitaria, USAC (7a. edición, Puebla: Universi­dad Autónoma de Puebla, 1982).Morales Bermudez, Jesús1984 *On o T’ian, antigua palabra. Narrativa indígena chol,*  México: Uam-Azcapotzalco.Otzoy, Irma1992 “Identidad y trajes mayas”, *Mesoamérica*  23, pp. 95-112, Guatemala: PLUMSOCK y CIRMA.Pitarch, Pedro1996 “Un lugar difícil. Estereotipos étnicos y juegos de poder en Los Altos de Chiapas”, *Chiapas: los rumbos de otra historia*, pp- 237-250, México: UNAM-CIESAS-CEMCA-UdeG.*Recopilación de leyes de los reynos de las Indias*1943 Mandada imprimir y publicar por la magestad católica del rey don Carlos II, 3 vol. MDCCLXXXXI, Madrid: Consejo de la Hispanidad. Impresora de dicho real y supremo consejo.*Relaciones geográficas del siglo XVI: Guatemala*1981 Ed. de René Acuña. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas.*Relaciones histórico-geográficas de la Gobernación de Yucatán*1983 Ed. de Mercedes de la Garza, *et al.* México, UNAM, Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Mayas (Fuentes para el estudio de la Cultura Maya, 1).Restall, Matthew1995 *Life and Death in a Maya Comumunity.* Lancaster, California: Labyrinthos. Ruz, Mario Humberto1997 *Gestos cotidianos. Acercamientos etnológicos a los mayas de la época colonial.* Campeche: Instituto de Cultura de Campeche, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma del Carmen e Instituto Campechano. Solano, Francisco de1974 *Los mayas del siglo XVIII. Pervivencia y transformación de la sociedad indígena guatemalteca durante la administración borbónica.* Madrid, Ediciones de Cultura Hispánica.Trias, Eugenio1978 *La memoria perdida de las cosas*. Madrid: Taurus.Viqueira Albán, Pedro y Mario Humberto Ruz (eds.)1996 *Chiapas: los rumbos de otra historia*, México: UNAM-CIESAS-CEMCA-UdeG.Zamora Acosta, Elías1985 *Los mayas de las tierras altas en el siglo XVI. Tradición y cambio en Guatemala.* Sevilla, Diputación Provincial de Sevilla.  |
| **Bibliografía complementaria:**Augé, Marc1998 *Las formas del olvido*. Barcelona: Gedisa.Dumont, Louis1976 *Introducción a dos teorías de la Antropología Social,* Barcelona: Anagrama.Evans-Pritchard, E. E.1968 “Descent and Kinship”, en *Kinship and Social Organization ,*  P. Bohannan y J. Middleton (eds.), pp. 151-154, New York: The Natural History Press.Farriss, Nancy M.1985 “Recordando el futuro, anticipando el pasado. Tiempo histórico y tiempo cósmico entre los mayas de Yucatán”, *La memoria y el olvido* (Segundo Simposio de Historia de las Mentalidades). México: INAH.Fox, Robin1979 *Sistemas de parentesco y matrimonio*, Madrid: Alianza Editorial, 2ª ed.García de León, Antonio1994 “Tiempo mítico, tiempo verbal, tiempo histórico”, *Cuicuilco* 1: 59-77.Geertz, Clifford1987 "La descripción densa", *La interpretación de las culturas*. México: Gedisa.Gorza, Piero2006 *Habitar el tiempo en San Andrés Larráinzar. Paisajes indígenas de los altos de Chiapas*, México: UNAM, COLMICH. La Cecla, Franco1993 *Mente locale. Per un’antropologia dell’abitare*. Milano: Elèuthera.López Austin, Alfredo1985 “La construcción de la memoria”, *La memoria y el olvido* (Segundo Simposio de Historia de las Mentalidades). México: INAH.Malinowski, Bronislaw1979 *Confesiones de ignorancia y fracaso*, en *La antropología como ciencia*, Barcelona: Anagrama.Mauss, Marcel1974 *Introducción a la etnografía,* Madrid: Ediciones Istmo.Mauss, Marcel1979 *Sociología y Antropología,* Madrid: Taurus.Montes, Segundo1979 *El compadrazgo: una estructura de poder en El Salvador,* San Salvador: UCA Editores (Caps. 1-5).Niegel, R.1987 *El antropólogo inocente*, Buenos Aires: Ateneo.Richards, Audrey1971 "El desarrollo de los métodos del trabajo de campo en antropología social", *Cuadernos de Antropología Social y Etnología,* Madrid: Universidad Complutense.Rojas Lima, Flavio1988 *La cofradía: reducto cultural indígena*, Guatemala: SISG.Ruz, Mario Humberto2006 “Maya: un pasado de olvidos, un futuro de memorias”, *Memoria e Historia*, pp. 293-336, Guatemala: AVANCSO.Sullivan, Paul1992 *Conversaciones inconclusas*, México: Gedisa.Thomas, Keith1989 “Historia y antropología”, *Historia social* num. 3, pp. 62-80, Valencia: Instituto de Historia Social.Turner, Victor1980  *La Selva de los Símbolos* (*Introducción y símbolos en el ritual ndembu*), Madrid: Siglo XXI.Wolf, Eric1980 “Relaciones de parentesco, de amistad y de patronazgo en las sociedades complejas”, en *Antropología social de las sociedades complejas*, E. Wolf y otros, pp. 19-39, Madrid: Alianza Editorial. |
| **Sugerencias didácticas**Exposición oral (X )Exposición audiovisual ( X)Ejercicios dentro de clase (X )Ejercicios fuera del aula (X )Seminarios ( )Lecturas obligatorias (X )Trabajo de investigación (X )Prácticas de taller o laboratorio ( )Prácticas de campo (X ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**Exámenes parciales ( )Examen final escrito ( )Trabajos y tareas fuera del aula (X )Exposición de seminarios por los alumnos ( X )Participación en clase (X )Asistencia ( )Seminario ( )Otras: (X ) Trabajo de investigación final |