|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO****PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS****FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS****INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS****Programa de actividad académica** |
| **Denominación:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Huave II |
| **Clave: 67857** | **Semestre: 2017-2** | **Campo de conocimiento: Estudios mesoamericanos** | **No. de créditos: 8**  |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | **Horas** | **Horas por semana:**  | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Seminario de Metodología | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 |  8 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad:** Seminario de Metodología | **Duración del programa:** Semestral |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si (x ) Obligatoria ( ) Indicativa (x )****Actividad académica subsecuente:****Actividad académica antecedente:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Huave I |
| **Objetivos generales:** El estudiante aprenderá:* La forma de desenvolverse en una invitación a comer y saber las formas de responder. Ubicarse en tiempo-espacio para llegar o ubicar algún lugar de acuerdo a las percepciones de la cultura ikoots.
 |
| **Objetivos específicos:** **El estudiante podrá:*** Entender textos relacionados a alguna invitación.
* Escuchar y comprender una conversación sobre cómo disculparse de no asistir a alguna invitación.
* Elaborar una receta de cocina.
* Establecer las diferencias de variación dialectal a partir de textos.
* Solicitar información y comprar boletos de viaje.
 |

|  |
| --- |
| **Índice temático** |
| **Unidad** | **Tema**  | **Horas** |
| **Teóricas** | **Prácticas** |
| I | La comida ikoots “Üteran ikoots” |  |  |
| II | La fiesta “Nagosnüt” |  |  |
| III | El trabajo “Arangüch najiüt” |  |  |
| IV | Visitar lugares “Iyaag ombas kambaj” |  |  |
| **Total de horas:** |  |  |
| **Suma total de horas:** | **64** |

|  |
| --- |
| **Contenido Temático** |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| 1 | * Wüx üteran

“En la comida ikoots”  |
| 2 | * Tiül nangosnüt

“En la fiesta” * Minangosnüt kambaj

“La fiesta del pueblo”  |
| 3 | * Wüx arangüch najiüt

“En el trabajo” |
| 4 | * Tiül mikambaj moel

“En la ciudad”* Niüng aw nekwiür manchiük

“En la terminal de autobus” |

|  |
| --- |
| **Bibliografía básica:** Montero Gutenberg G. y Soledad Pérez L. (2014) Mandeakar Ombeayiüts A1. Minawiig nekiajchay. México:INALI-UPN.* Material del alumno de la lengua ombeayiuts como segunda lengua, A2. INALI-UPN
 |
| **Bibliografía complementaria:*** Material del alumno de la lengua ombeayiuts como segunda lengua, A2. INALI-UPN
* Cuturi F. (2012) Nüeteran ikoots. Naw San Mateo del Mar. Comida Ikoots de San Mateo del Mar. México:INALI
 |
| **Sugerencias didácticas:**Exposición oral (**X** )Exposición audiovisual (**X** )Ejercicios dentro de clase (**X** )Ejercicios fuera del aula ( )Seminarios ( )Lecturas obligatorias ( )Trabajo de investigación ( )Prácticas de taller o laboratorio ( )Prácticas de campo (**X** )Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:** Exámenes parciales (**X** )Examen final escrito (**X**)Trabajos y tareas fuera del aula (**X**)Exposición de seminarios por los alumnos ( )Participación en clase (**X**)Asistencia (**X**)Seminario ( )Otras: ( ) |