|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | | |
| **Denominación:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Huave II | | | | | | |
| **Clave: 67857** | **Semestre: 2017-2** | **Campo de conocimiento: Estudios mesoamericanos** | | | | **No. de créditos: 8** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección ( X )** | | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo:** Seminario de Metodología | | | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 8 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad:** Seminario de Metodología | | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si (x ) Obligatoria ( ) Indicativa (x )**  **Actividad académica subsecuente:**  **Actividad académica antecedente:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Huave I |
| **Objetivos generales:**  El estudiante aprenderá:   * La forma de desenvolverse en una invitación a comer y saber las formas de responder. Ubicarse en tiempo-espacio para llegar o ubicar algún lugar de acuerdo a las percepciones de la cultura ikoots. |
| **Objetivos específicos:**  **El estudiante podrá:**   * Entender textos relacionados a alguna invitación. * Escuchar y comprender una conversación sobre cómo disculparse de no asistir a alguna invitación. * Elaborar una receta de cocina. * Establecer las diferencias de variación dialectal a partir de textos. * Solicitar información y comprar boletos de viaje. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
| I | La comida ikoots “Üteran ikoots” |  |  | |
| II | La fiesta “Nagosnüt” |  |  | |
| III | El trabajo “Arangüch najiüt” |  |  | |
| IV | Visitar lugares “Iyaag ombas kambaj” |  |  | |
| **Total de horas:** | |  |  | |
| **Suma total de horas:** | | **64** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido Temático** | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| 1 | * Wüx üteran   “En la comida ikoots” |
| 2 | * Tiül nangosnüt   “En la fiesta”   * Minangosnüt kambaj   “La fiesta del pueblo” |
| 3 | * Wüx arangüch najiüt   “En el trabajo” |
| 4 | * Tiül mikambaj moel   “En la ciudad”   * Niüng aw nekwiür manchiük   “En la terminal de autobus” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  Montero Gutenberg G. y Soledad Pérez L. (2014) Mandeakar Ombeayiüts A1. Minawiig nekiajchay. México:INALI-UPN.   * Material del alumno de la lengua ombeayiuts como segunda lengua, A2. INALI-UPN | |
| **Bibliografía complementaria:**   * Material del alumno de la lengua ombeayiuts como segunda lengua, A2. INALI-UPN * Cuturi F. (2012) Nüeteran ikoots. Naw San Mateo del Mar. Comida Ikoots de San Mateo del Mar. México:INALI | |
| **Sugerencias didácticas:**  Exposición oral (**X** )  Exposición audiovisual (**X** )  Ejercicios dentro de clase (**X** )  Ejercicios fuera del aula ( )  Seminarios ( )  Lecturas obligatorias ( )  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio ( )  Prácticas de campo (**X** )  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales (**X** )  Examen final escrito (**X**)  Trabajos y tareas fuera del aula (**X**)  Exposición de seminarios por los alumnos ( )  Participación en clase (**X**)  Asistencia (**X**)  Seminario ( )  Otras: ( ) |