|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  **PROGRAMA DE MAESTRIA Y DOCTORADO EN**  **ESTUDIOS MESOAMERICANOS**  **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS**  **Programa de actividad académica** | | | | | |
| **Denominación:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Mixteca II | | | | | |
| **Clave: 67857** | **Semestre: 2017-2** | **Campo de conocimiento: Estudios Mesoamericanos** | | | **No. de créditos: 8** |
| **Carácter: Obligatoria ( ) Optativa ( X ) de elección (x )** | | **Horas** | | **Horas por semana:** | **Horas al semestre** |
| **Tipo: Seminario de metodología** | | **Teoría:** | **Práctica:** | 4 | 64 |
| 2 | 2 |
| **Modalidad: Seminario de metodología** | | **Duración del programa:** Semestral | | | |

|  |
| --- |
| **Seriación: No ( ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa (x)**  **Actividad académica subsecuente:**  **Actividad académica antecedente:** Seminario de Metodología – Temas Selectos de Metodología – Lengua Mixteca I |
| **Objetivos generales:**  Proporcionar a los estudiantes herramientas comunicativas básicas para que puedan realizar interacciones cotidianas en la lengua *sa’an savu*-mixteca. |
| **Objetivos específicos:**   1. Aprenderán a espresar sus gustos y preferencias. 2. Aprenderán a desenvolverse en una situación de compra-venta y/o intercambio de productos, además, podrán expresar y preguntar a otros sobre su estado de ánimo y sobre su estado de salud. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Índice temático** | | | | |
| **Unidad** | **Tema** | **Horas** | | |
| **Teóricas** | | **Prácticas** |
| 3 | *Je kuniyo jiin je nujna’aniyo* ‘lo que queremos y lo que nos gusta’ | 10 | 10 | |
| 4 | *Nuu jenyo jin nuu nasamayo* ’donde compramos e intercambiamos’ | 10 | 10 | |
| 5 | *Je ndo’oyo* ‘lo que sentimos’ | 12 | 12 | |
| **Total de horas:** | |  |  | |
| **Suma total de horas:** | | **64** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenido Temático** | |
| **Unidad** | **Tema y subtemas** |
| 3 | Je kuniyo jiin je nujna’aniyo  3.1 *nuu kuya’u ndeyu* ‘donde venden comida’  3.2 *nuu ya’u* ‘en la plaza’ |
| 4 | *Nuu jenyo jin nuu nasamayo*  4.1 *kuanyo sa’ma* ‘compramos ropa en la tienda’  4.2 *Nasamayo nuu yau’u* ’intercamniamos en la plaza’ |
| 5 | *je ndo’oyo*  5.1 *Nu ita* ‘en la milpa’  5.2 *ve’e nuu satajna* ‘en la casa del curantero’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía básica:**  Material de enseñanza de la lengua *sa’an savu*-mixteca, como segunda lengua. México: Instituto Nacional de Lengua Indíegenas-Universidad Pedagógica Nacional.  Montero, G. y Pérez M. S. (2015) Hablemos en Ombeayiuts. Guia para el facilitador. México: Instituto Nacional de Lengua Indíegenas-Universidad Pedagógica Nacional. | |
| **Bibliografía complementaria:**  Consejo de Europa. (2002). Marco Común europeo de referencia de enseñanza de lenguas. Enseñanza aprendizaje y evaluación. Madrid: Ministerio de educación, cultura y deportes (para la edición en español).  Gabbiani, B. (2007). Enseñanza de lengua: Reflexiones en entorno al enfoque comunicativo. Que hacer educativo num. 50. | |
| **Sugerencias didácticas:**  Exposición oral (x)  Exposición audiovisual (x)  Ejercicios dentro de clase (x)  Ejercicios fuera del aula (x)  Seminarios ( )  Lecturas obligatorias ( )  Trabajo de investigación ( )  Prácticas de taller o laboratorio (x)  Prácticas de campo (x)  Otras: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( ) | **Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**  Exámenes parciales (x)  Examen final escrito (x)  Trabajos y tareas fuera del aula ( )  Exposición de seminarios por los alumnos ( )  Participación en clase (x)  Asistencia (x)  Seminario ( )  Otras: ( ) |