



TEMARIO Y REFERENCIAS DOCUMENTALES SUGERIDAS PARA EL EXAMEN DE INGRESO A MADEMS PSICOLOGÍA 2020-1

Psicología

- 1) ¿Cuál es el concepto más pertinente de psicología?
- 2) Concepto de ciclo de vida y procesos de desarrollo psicológico.
- 3) Cognición y afectividad
- 4) Procesos psicosociales (concepto de sí mismo, autoestima, actitudes, creencias...).
- 5) Perspectivas teóricas psicológicas sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- 6) Psicología de la educación. Fundamentos de enseñanza de la psicología.

Adolescencia

- 1) Características de la adolescencia.
- 2) Problemáticas psicológicas en los adolescentes. (Adolescencia disfuncional)
- 3) Desarrollo humano: de la personalidad, afectivo, cognitivo, sexual, moral, social, en la adolescencia.

Filosofía y educación

- 1) Concepto, funciones, relevancia y la legislación sobre el tema de la educación.
- 2) La relevancia de la Filosofía y las Ciencias de la Educación en los procesos de la enseñanza y del aprendizaje



Enseñanza y aprendizaje

- 1) Perspectivas, paradigmas, escuelas o tradiciones pedagógicas sobre la enseñanza y el aprendizaje. El constructivismo en educación
- 2) La planeación educativa.
- 3) Aportaciones de Bruner, Ausubel, Bandura, Piaget, Vigotsky, al desarrollo humano y al aprendizaje.
- 4) Estrategias psicopedagógicas de motivación.
- 5) Afectos, emociones y expectativas del aprendizaje
- 6) La enseñanza y el aprendizaje de los contenidos escolares.
- 7) El aprendizaje estratégico, basado en problemas, el aprendizaje crítico, cooperativo....
- 8) Técnicas y dinámicas para el aprendizaje grupal
- 9) Las preguntas y respuestas, un diálogo en la enseñanza y el aprendizaje.
- 10) La evaluación. Tipos de evaluación. Función de la evaluación.
- 11) Orientación educativa
- 12) Procesos de metacognición y autorregulación

Docencia

- 1) Identidad docente; función o papel docente.
- 2) El papel del profesor en la construcción del conocimiento.
- 3) Formación y desarrollo profesional docente.
- 4) El profesor como sujeto autónomo, reflexivo, crítico, investigador, intelectual y mediador de procesos educativos.



Referencias documentales

Cheybar, E. La percepción que tienen los profesores de educación media superior y superior sobre su formación y su práctica docente. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (México), vol. XXXVI, núm. 3-4, 3er-4to trimestre, 2006, pp. 219-259. Centro de Estudios Educativos, A.C.

Cheybar, E. (2012). *Técnicas para el aprendizaje grupal. Grupos numerosos*. México: IISUE, UNAM.

Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (Compiladores) (2001). *Desarrollo psicológico y educación Vol 1. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.

Coll, C.; Palacios, J. y Marchesi, A. (Compiladores) (2001). *Desarrollo psicológico y educación Vol 2. Psicología de la educación escolar*. Madrid: Alianza.

Díaz Barriga, F. y Hernández, G. (2005). *Estrategias docentes para un aprendizaje significativo*. México: McGraw-Hill.

Latapí, P. (2009). El derecho a la educación. Su alcance, exigibilidad y relevancia para la política educativa (Ensayo). *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. 14, Num. 40, 255-287. <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v14/n040/pdf/40012.pdf>

Monroy, M.; Contreras, O. y Desatnik, O. (2014). *Psicología educativa*. México: FES Iztacala, UNAM.

Capítulos: 2, 3, 4 <https://es.scribd.com/doc/218494413/Unidad-II-Monroy-Farias-M-y-Contreras-Gutierrez-O-sf-Psicologia-Educativa-Pp-1-150>

Capítulo 16 La planeación http://fcaenlinea1.unam.mx/docs/doc_academicos/la_planeacion_didactica.pdf

Monroy, M. (2014) *Formación y representaciones docentes*. México. FESI, UNAM.

Papalia, D. E. y Feldman, R. D. (2012). *Desarrollo Humano*. México, McGraw-Hill Education.

Salazar, J. Evaluación de aprendizaje significativo y estilos de aprendizaje: Alcances, propuesta y desafíos en el aula. *Portal de Revistas Electrónicas UAM. Tendencias Pedagógicas*. Vol. XXXI (2018). En: <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/9126>

Santrock, J. (2006) *Psicología de la educación*. México: McGraw Hill.

Woolfolk, A. (2005). *Psicología Educativa*. México: Pearson/Prentice Hall. <https://crecerpsi.files.wordpress.com/2014/03/libro-psicologia-educativa.pdf>

Lecturas sobre la contribución a aspectos psicoeducativos desde Bruner, J.; Piaget, J. y Vigotsky.

Consulta de artículos en las Revistas:

- Perfiles Educativos. En: <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/>
- *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. En: <https://www.comie.org.mx/revista>
- *Revista Mexicana de Orientación Educativa (REMO)* de la Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación, A.C. En: <http://www.ampo.com.mx/>