

HISTORIA

El proyecto de Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) contempla un “Procedimiento de selección y admisión de aspirantes” (8.4.1). Dentro de este procedimiento destacan, entre otros:

- B) Demostrar conocimientos generales y de habilidades básicas en alguno de los campos de conocimiento que ofrece la Maestría, mediante la aprobación de un examen de admisión de conocimientos disciplinarios.
- C) Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en español, mediante la elaboración de un ensayo y la preparación y exposición de un tema de su campo de conocimiento.
- F) Manifestar por escrito su interés para formarse como docente en algún campo de conocimiento de la Enseñanza Media Superior (EMS).

Los aspirantes, de acuerdo a su formación profesional en la licenciatura, podrán elegir un campo de conocimiento que corresponda a las disciplinas comprendidas en los planes de estudio de la EMS y que, al mismo tiempo, son asignaturas básicas y obligatorias en dichos planes de estudio. Una de ellas es la Historia. En este campo, de manera concreta, la Maestría plantea como objetivo la capacitación para la enseñanza de: **Historia Universal, Historia de México, Teoría de la Historia, Historia de la Cultura e Historia Universal Moderna y Contemporánea**, asignaturas que se imparten en el nivel medio superior de la UNAM, tanto en el Colegio de Ciencias y Humanidades como en la Escuela Nacional Preparatoria. Tal capacitación le permitirá también al aspirante prepararse para impartir las asignaturas similares que se ofrecen en otros programas de bachillerato en el país.

En función de ello, a continuación se sugieren las líneas generales que puede contener el examen, en el entendido de que no sólo se refieren al conocimiento disciplinario para ubicar en el tiempo y en el espacio los procesos históricos, sino que, paralelamente, el aspirante deberá demostrar también las habilidades

básicas del conocimiento de la Historia como son la capacidad para explicar, mediante un análisis cuidadoso, los diversos aspectos que conforman los procesos históricos, como son los políticos, sociales, económicos y culturales.

Hemos dividido las líneas generales en tres áreas básicas: Historia Universal, Historia de México y Teoría de la Historia.

TEMARIOS¹

HISTORIA UNIVERSAL

1. La historia y el conocimiento histórico.

2. Del Paleolítico a la Revolución del Neolítico

3. Primeras sociedades urbanas:

4.

3.1 La Media Luna de las Tierras Fértiles

3.2 La India

3.3 China

4. La Cultura Griega:

4.1 Arte y religión

4.2 Filosofía y ciencia

4.3 El helenismo

5. Los Romanos:

5.1 Arte y religión

5.2 Derecho y Filosofía

5.3 La romanización

6. El Feudalismo y el origen del capitalismo:

6.1 Organización económica, social, política y cultural del sistema feudal.

6.2 El desarrollo urbano y del comercio

¹ Para la elaboración de los temarios se tomaron en cuenta los programas de Historia del Colegio de Ciencias y Humanidades.

6.3 La descomposición del sistema feudal

7. El desarrollo del capitalismo y el origen de los estados nacionales

7.1 El humanismo, el renacimiento y la ciencia moderna

7.2 El absolutismo

7.3 Reforma y contrarreforma

8. La expansión europea:

8.1 La política mercantilista; comercio marítimo y expansión colonial

8.2 Papel económico del Nuevo Mundo

9. La Revolución industrial

10. La Ilustración y el despotismo ilustrado

11. Las revoluciones de Independencia en América:

11.1 La independencia de las trece colonias inglesas y el surgimiento de los Estados Unidos

11.2 Las revoluciones de independencia en la América española y el surgimiento de los países hispanoamericanos

12. La situación de la clase obrera y el pensamiento político y social en el siglo XIX en Europa:

12.1 El ludismo y el cartismo

12.2 Expansión demográfica y surgimiento del proletariado

12.3 El liberalismo, el socialismo y el nacionalismo

13. Cambios políticos en la Europa decimonónica

13.1 Las revoluciones de 1830 y 1848

13.2 La unificación italiana y la alemana

13.3 La emergencia de las nuevas potencias

14. El imperialismo y la política expansionista

14.1 La nueva revolución científico-tecnológica

14.2 La colonización imperialista en Asia, África, Oceanía y América Latina

15. Estados Unidos y América Latina en el siglo XIX: política, sociedad y cultura

16. Crisis política y ascenso de nuevas ideologías:

- 16.1 La Primera Guerra Mundial
- 16.2 La Revolución Rusa y la creación de la URSS
- 16.3 Los nuevos regímenes políticos: régimen soviético, fascismo italiano y nacional-socialismo alemán
- 16.4 Periodo de entreguerras: La crisis del 29
- 16.5 Origen y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial

17. La formación de un mundo bipolar

- 17.1 Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial
- 17.2 La Guerra Fría; bloques de poder y sus conflictos
- 17.3 La Revolución China y sus consecuencias
- 17.4 Procesos de descolonización en Asia, África y Oceanía
- 17.5 Conflictos mundiales: el problema árabe-israelí, Vietnam, Laos y Camboya
- 17.6 Los no-alineados y el Tercer Mundo

18. Crisis del mundo bipolar

- 18.1 La carrera armamentista
- 18.2 Centroamérica y el Caribe: Nicaragua y Granada
- 18.3 La guerra en Afganistán
- 18.4 Caída del bloque soviético
- 18.5 Conflictos internacionales: La reunificación alemana, la guerra del Golfo pérsico y el problema yugoslavo

19. La globalización de la economía y los problemas ante el siglo XXI

TEMARIO

HISTORIA DE MÉXICO

1. MÉXICO PREHISPÁNICO

- 1.1 Regiones del México Prehispánico.
- 1.2 Horizontes culturales: Preclásico, Clásico, Posclásico.
- 1.3 Mesoamérica y su civilización.

1.4 Principales culturas.

1.5 Los Mexicas antes de la Conquista.

2. CONQUISTA Y COLONIA

2.1 España a fines del siglo XV y primeras décadas del XVI.

2.2 La Conquista

2.3 La Nueva España bajo los Austria: la política, la economía, la sociedad y la cultura.

2.4 Las reformas borbónicas y crecimiento económico.

2.5 La Iglesia novohispana: la evangelización y la educación. La Inquisición y su papel en la sociedad y en la cultura.

3. LA INDEPENDENCIA Y EL ORIGEN DEL ESTADO MEXICANO (1810-1854)

3.1 Las ideas y los caudillos en la guerra de Independencia.

3.2 El Imperio, federalismo y centralismo.

3.3 Situación económica.

3.4 México en el contexto internacional.

3.5 Las reacciones de liberales y conservadores después de la guerra con los Estados Unidos de América. Su ideología.

4. Reforma y Porfiriato.

4.1 La Constitución de 1857, La Reforma y el liberalismo.

4.2 La Intervención francesa.

4.3 El triunfo del liberalismo y el sistema político porfirista.

4.4 La modernización económica y su impacto social.

4.5 La cultura y la sociedad.

5. Antecedentes de la Revolución Mexicana, la lucha armada y primeros gobiernos post-revolucionarios.

- 5.1 Crisis del porfiriato.
 - 5.2 Movimientos sociales, caudillos y acciones revolucionarias en diversas regiones del país.
 - 5.3 La Constitución de 1917.
- 6. Institucionalización de la Revolución Mexicana (1920-1940)**
- 6.1 Principales instituciones creadas en esta etapa.
 - 6.2 México en el contexto internacional.
 - 6.3 El conflicto Estado-Iglesia.
 - 6.4 El Estado corporativo y los movimientos obrero y campesino.
 - 6.5 El nacionalismo revolucionario y sus manifestaciones culturales.
- 7. Modernización económica y consolidación del sistema político (1940-1970)**
- 7.1 Modalidades de desarrollo económico en el mundo y su influencia en México. El crecimiento económico.
 - 7.2 Las estructuras políticas: presidencialismo, corporativismo y unipartidismo.
 - 7.3 Las estructuras sociales.
 - 7.4 Cultura y sociedad.
- 8. El Estado Benefactor, el Neoliberalismo y la Globalización (1970 en adelante)**
- 8.1 Características del Estado Benefactor y sus repercusiones económicas y sociales.
 - 8.2 El Neoliberalismo en México y la Globalización.
 - 8.4 Movimientos sociales opuestos al Neoliberalismo.
 - 8.5 Los efectos de la Globalización en los aspectos político, económico-social y cultural.
 - 8.6 Perspectivas para el siglo XXI.

TEORÍA DE LA HISTORIA

1. La Historia.

- 1.1 El concepto de Historia.
- 1.2 Los hechos históricos y el conocimiento histórico.
- 1.3 Las fuentes y su crítica.
- 1.4 La investigación: la selección de los hechos históricos y la reconstrucción del pasado.
- 1.4 El campo de la Historia: historia política, social, económica, de las ideas, etc.

2. Problemas teóricos de la Historia.

- 2.1 La explicación y la síntesis en la Historia.
- 2.2 El conocimiento histórico: la cientificidad, la objetividad y la verdad.
- 2.3 La relación pasado-presente: la conciencia histórica, el sujeto, la periodización, la valoración y la utilidad de la Historia.
- 2.4 La causalidad en la Historia: azar, destino, providencialismo, lucha de clases y conciencia crítica.

3. Reflexión teórica.

- 3.1 Historia e Historiografía
- 3.2 Historia y Filosofía de la Historia.
- 3.3 Historia y Teoría de la Historia.
- 3.4 Historia y Metodología: el positivismo, el historicismo, el marxismo y la Escuela de los Annales.

4. Métodos e interpretaciones de la Historia.

- 4.1 Origen y desarrollo de la Historia: de la Antigüedad a la Edad Media.
- 4.2 Humanismo y Racionalismo.
- 4.3 La Ilustración.

5. El Historicismo.

5.1 El historicismo ontológico, el gnoseológico y el antropológico.

5.2 Problemas teóricos vistos a través de los siguientes autores:
Benedeto Croce, R. G. Collingwood, José Ortega y Gasset y
Edmundo O'Gorman.

6. El Positivismo.

6.1 Augusto Comte.

6.2 El método positivo.

6.3 Justo Sierra.

7. El Marxismo.

7.1 Los métodos

7.2 Problemas teóricos vistos a través de los siguientes autores: Marx,
Engels, Lenin, Gramsci, Hobsbawn, Vilar, Chávez Orozco.

8. Los Annales.

8.1 Antecedentes.

8.2 Los métodos y la nueva Historia.

8.3 Problemas teóricos: Braudel, Wallerstein, Le Goff.