

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES (MADEMS – CS)**

**GUÍA DE ESTUDIOS PARA REALIZAR EL EXAMEN DE ADMISIÓN
2008**

El examen contiene:

- **Un apartado sobre historia universal, historia de México y metodología de las ciencias sociales**
- **Un apartado general de las ciencias sociales.**
- **Un apartado de estadística.**
- **Un apartado de conocimientos sobre el programa de MADEMS.**

Las referencias bibliográficas sugeridas son mínimas. Usted podrá hacer acopio de sus lecturas previas así como consultar la bibliografía adicional que considere pertinente.

I. ÁREA GENERAL

A. *Historia del Siglo XX*

1. Las dos confrontaciones mundiales y el orden mundial.
2. La Guerra Fría y los procesos de descolonización.
3. América Latina: dictaduras y transición a la democracia.
4. El fin de siglo: nuevo orden mundial, globalización y neoliberalismo.

Bibliografía sugerida

ARON, Raymond. *Los últimos años del siglo*. Madrid, Espasa Calpe, 1984.

BENZ, Wolfgang y Herman Graml. *II. Después de la segunda guerra mundial 1945-1982*. México, Siglo XXI Editores, 1980.

BENZ, Wolfgang y Herman Graml. *Problemas mundiales entre los dos bloques de poder.III*. México, Siglo XXI Editores.

HOBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica Grijalbo, 1995.

GARCÍA Cortazar, Fernando y Espinosa, José María, *Historia del mundo actual 1945-1992*, Madrid, Alianza Editorial, 1992.

HALPERIN Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1981.

IANNI, Octavio, *Teorías de la globalización*, México, Siglo XXI, 1998.

O'DONNELL, Guillermo y Schmitter, Philippe *Transiciones desde un gobierno autoritario* (comps). Buenos Aires, Paidós, 1989.

PARKER, R. A.C. *El siglo XX. I. Europa 1918-1945*. México, Siglo XXI Editores, 1993.

B. Historia de México

1. La conformación del Estado posrevolucionario y la consolidación del sistema político mexicano.
2. Estado y economía: del Estado interventor a la apertura económica.
3. Transición y democracia: los procesos sociales, económicos y políticos de cambio.

Bibliografía sugerida

AGUILAR Camín, Héctor y Meyer, Lorenzo, *A la sombra de la revolución mexicana*. México, Cal y Arena, 1992.

CAMP, Roderic, *La política en México*. México, Siglo XXI Editores, 1995.

COSIO Villegas, Daniel (Comp), *Historia general de México*, México, El Colegio de México, 1995.

KRAUZE, Enrique, *La presidencia imperial. Ascenso y caída del sistema político Mexicano (1940-1996)*, México, Tusquets, 1997.

MEDINA, Luis, *Hacia el nuevo Estado, México, 1920-1994*, México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

C. Metodología de las Ciencias Sociales

1. La cuestión del método y la diversidad metodológica en las Ciencias Sociales:
Las concepciones de ciencia positivista, paradigmática, interpretativa y marxista.
2. Estrategias metodológicas
 - Planteamiento del problema.
 - Construcción del objeto de estudio.
 - Formulación de hipótesis.
 - Observación, descripción y comparación.
 - Sistematización y análisis de la información.
 - Construcción de taxonomías.
 - Validación de la explicación.
3. Técnicas de investigación.

Bibliografía sugerida

DUVERGER, Maurice, *Métodos de las Ciencias Sociales*. Madrid, Planeta, 1985.

GALINDO Cáceres, Jesús. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México, Addison Wesley, Pearson Educación, 1998.

GONZÁLEZ Reyna, Susana, *Manual de redacción e investigación documental*. México, Trillas, 1994.

MARDONES, J.M., URSUA, M, *Filosofía de las ciencias sociales*, México, Fontamara. 1990.

SELLTIZ, Claire y Jahoda, Marie, *Métodos de investigación en las relaciones sociales*, Madrid, Rialp, 1965.

II. ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

D. Ciencias Sociales

1. Desarrollo y diversificación teórico metodológicos: las Ciencias Sociales y su estatus científico
2. Conceptos fundamentales de las ciencias políticas y sociales.
 - Estado
 - Poder
 - Formas de Gobierno
 - Regímenes políticos
 - Sistema Parlamentario, sistema presidencial
 - Sociedad Civil
 - Democracia e instituciones políticas
 - Constitución
3. Problemas, enfoques y debates contemporáneos en el campo de las ciencias sociales y su relación con procesos formativos de licenciatura y posgrado en los siguientes programas:
 - Administración pública.
 - Ciencias de la Comunicación
 - Ciencia Política
 - Relaciones Internacionales
 - Sociología
4. Principales aproximaciones teóricas en el campo de las Ciencias Sociales que son de fundamentales y de aplicabilidad general en las licenciaturas en ciencias sociales, o programas de estudios afines, tal y como se estudian en las Instituciones de Educación Superior (IES) del país.

Bibliografía sugerida

- ALEXANDER, Jeffrey, *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*, Barcelona, Gedisa, 1990.
- BOBBIO, Norberto. *Estado, Gobierno, Sociedad*. México, FCE, Colección Breviarios, 1995.
- COLLINS, Randall, *Cuatro perspectivas sociológicas*, México, Gedisa/UAM-Azcapotzalco, 1999.
- DEL AGUILA, M., *Manual de Ciencia Política*, Madrid, Trotta, 1997.
- GARCIA Silberman, Sarah y Ramos Lira, Luciana. *Medios de comunicacion y violencia*. México, Fondo de Cultura Económica, Colección Popular, Núm. 556. 1998.
- LABASTIDA, Horacio. *Cómo acercarse a la política*. México, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1993.
- LIJPHART, Arend. *Las democracias contemporáneas. Un estudio comparativo*. Barcelona, Ariel, 1987.
- MARSH, D. Y STROKER, D., *Teoría y métodos de la Ciencia Política*, Madrid, Alianza, 1997.
- MARTINDALE, Don Albert, *La teoría sociológica: Naturaleza y escuelas*, Madrid, Aguilar, 1968.
- MORAGAS SPA, Miguel, *Teoría de la comunicación*, México, Gustavo Gili, 1981.

PASQUINO, Gianfranco. *Manual de Ciencia Política*. Madrid, Alianza, Editorial, 1998.

SARTORI, Giovanni. *La Política: Lógica y Método en las Ciencias Sociales*. México, FCE, 1992.

SANCHEZ González, José Juan. *La Administración Pública como Ciencia. Su Objeto y su Estudio*. México, IAPEM-Plaza y Valdés Editores, 2001

TENA Ramírez, Felipe. *Derecho constitucional mexicano*. 22ª México, Porrúa, 1987.

UVALLE Berrones, Ricardo. *Transformaciones del Estado y de la Administración Pública en la Sociedad Contemporánea*. México, IAPEM-UAEM, 1997.

III. ÁREA DE ESTADÍSTICA

E. Estadística Descriptiva

- 1.- Conceptos básicos.
- 2.- Distribuciones de frecuencia.
- 3.- Medidas de tendencia central.
- 4.- Medidas de dispersión.

Bibliografía sugerida

HOLGUÍN Quiñones, Fernando. *Estadística descriptiva aplicada a las ciencias Sociales*, México UNAM-FCPyS, 1988.

SPIEGEL, Murray R. y David P. Lindstrom. *Estadística*. México, MacGraw-Hill Interamericana, 2000.

PICK, Susan y López, Ana Luisa, *Cómo investigar en Ciencias Sociales*, México, Trillas, 1998.

PORTILLA Chimal, Enrique, *Estadística. Primer curso*. México, McGraw-Hill, 1990.

RUNYON, P.R. y A. Haber. *Estadística para las ciencias sociales*. Wilmington, Delaware, Addison Wesley, 1992.

IV. ÁREA DEL PROGRAMA DE LA MADEMS

F. Conocimiento del programa de posgrado de MADEMS

- 1.- Objetivos del programa de posgrado de MADEMS en lo general.
Objetivos del programa de posgrado de MADEMS Ciencias Sociales en particular.
- 2.- Programa de las actividades académicas de la MADEMS, asignaturas del tronco común y del área de ciencias sociales.
- 3.- Características y particularidades del trabajo recepcional para la obtención del grado en la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior.
- 4.- Perfil del egresado.

El documento de creación del programa, los programas de actividades académicas de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS), y el documento sobre las características y particularidades del trabajo recepcional para la obtención del grado (titulado LA TESIS EN LA MADEMS), pueden consultarse en la página web de la MADEMS, en la siguiente dirección: <http://www.posgrado.unam.mx/madems/index.html>

Se recomienda enfáticamente a todos los aspirantes imprimir los documentos, estudiarlos con detenimiento y tenerlos a su alcance durante todo el proceso de selección (examen escrito y entrevista, en caso de aprobar la primera prueba escrita), en virtud de que los profesores que los entrevisten dialogarán con los aspirantes que accedan a esa etapa de la selección, respecto al programa de MADEMS.