

**Coloquio MADEMS Química. Viernes 26 de enero 2024**

No. Mesa	Horario	Moderador(a)	Invitado(a)	Maestrante	Semestre	tiempo (min)	Nombre de proyecto
1	10:00 a 11:30	(FQ) Dra. Kira Padilla Martínez (FQ) Dra. Ana María Sosa Reyes	(FESC) Dr. Adolfo Eduardo Obaya Valdivia	(CU) Laguna Mendoza Clara Esther	1ro	7	Expediciones al planeta kepler-438B: Una propuesta didáctica para facilitar el aprendizaje y comprensión de la naturaleza corpuscular de las sustancias en contenidos de química en el bachillerato
			(ENES) Dra. Andrea Ceja Fernández	(CU) Ceballos Garibay Jimmy Juli	3ro	10	Desarrollo de un juego de mesa como herramienta didáctica para el aprendizaje de números de oxidación en el nivel medio superior
			(FQ) Dr. Plinio Sosa Fernández	(FESC) Díaz Cocilión J. Feliciano	3ro	10	Balanceo de ecuaciones químicas por el método de óxido reducción utilizando dinámicas lúdicas y gamificadas experimentalmente en el programa de Química II en el Colegio de Ciencias y Humanidades.
			(FQ) Dra. Ana María Sosa Reyes	(FESC) Ordoñez Librado Oscar	1ro	7	Secuencia didáctica para la enseñanza del equilibrio químico ácido-base en Educación Media Superior
			(CU) Mariana Zúñiga Fabián	3ro	10	La enseñanza de la Química en el bachillerato de la UNAM: Interpretaciones sociales de los docentes	
2	11:30 a 13:00	(FQ) Dra. Flor de María Reyes Cárdenas (FQ) Dra. Kira Padilla Martínez	(ENES) Dra. Andrea Ceja Fernández	(CU) Patricia Chávez García	1ro	7	El aprendizaje basado en problemas (ABP) una estrategia didáctica para el aprendizaje del tema ésteres, en el bachillerato de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP)
			(FQ) Dra. Kira Padilla Martínez	(CU) Greco Pantoja José Carlos	1ro	7	Secuencia didáctica con enfoque CTS para abordar el tema de reacciones óxido-reducción a nivel bachillerato
			(FQ) Dra. Clara Rosa María Alvarado Zamorano	(CU) Montiel Amador Tania	3ro	10	Química en el contexto de la arqueología para la enseñanza integral de los temas de aire y suelo del programa de CCH
			(FESC) Jiménez López Querén Abigail	3ro	10	Aprendizaje colaborativo como estrategia didáctica para la enseñanza del pH a nivel medio superior	
			(FESC) Moreno Cortes Sugey	3ro	10	Elaboración e implementación de una secuencia didáctica para el aprendizaje del enlace covalente mediante estructuras de Lewis en Educación Media Superior.	
3	13:00 a 14:30	(FESC) Dra. María de la Luz Zambrano Zaragoza (FQ) Dra. Glinda Irazoque Palazuelos	(FESC) Dra. Clara Luisa Domínguez Delgado	(CU) Reyes García Liliana	3ro	10	Motivación para el aprendizaje de la reacción química en la educación media superior.
			(ENES) Dr. Ibrahim Castro Torres	(CU) Anahí Restori Vargas	1ro	7	La motivación en las clases de química en el bachillerato: ¿qué tipo de estrategias usan los docentes?
			(FQ) Dra. Glinda Irazoque Palazuelos	(ENES MOR) Ailed Berenice Flores Chávez	3ro	10	La Infografía como herramienta educativa para relacionar a la química con la salud nutricional y el etiquetado de alimentos.
			(FESC) Rodríguez Ramos Angélica Guadalupe	3ro	10	El aprendizaje de la Nomenclatura Inorgánica en el Bachillerato, con apoyo de un material interactivo, implementado en una secuencia didáctica	
			(FESC) Parrales Vargas Marlene	1ro	7	Análisis de ecuaciones químicas de los procesos de obtención de metales por oxido reducción aplicando la metodología de aula invertida en nivel medio superior.	

**Receso**

4	16:00 a 17:30	(FESC) M. en D. Martha Patricia Hernández Bravo (FESC) Dra. Margarita Flores Zepeda	(FESC) Dr. José Guillermo Penieres Carrillo	(CU) Benitez reyes Sandra Angélica	1ro	7	Unidad didáctica para el aprendizaje de cantidad de sustancia con base en modelos en el nivel medio superior
			(ENES) Dra. Andrea Ceja Fernández	(CU) De la Peña Vallejo Ingrid	3ro	10	Propuesta de enseñanza del concepto cantidad de sustancia con enfoque CTSA para el nivel medio superior
			(FQ) Dr. Carlos Rius Alonso	(FESC) Cabello Modesto Sergio	1ro	7	Desarrollo, implementación y evaluación de una estrategia didáctica para el estudio de los coloides empleando ejemplos de cosmetología, a Nivel Medio Superior
			(FESC) Dra. Clara Luisa Domínguez Delgado	(FESC) Solano Urbán Rafael Joseph	3ro	10	Implementación de una estrategia de enseñanza -aprendizaje para el uso de la tabla periódica LUDEMS como una herramienta didáctica en bachillerato general.
				(ENES MOR) Joseline Hernández Cazares	1ro	7	Diseño de una secuencia didáctica para el estudio de habilidades cognitivas que pueden desarrollarse aplicando métodos para el análisis de alimentos en la especialidad de laboratorista químico del nivel medio superior.
5	17:00 a 18:30	(ENES Morelia) Alejandra Ceja. (FQ) Dra. Aurora de los Ángeles Ramos Mejía	(FESC) Dra. Miriam Aide Castillo Rodríguez.	(CU) Díaz García Norma Fabiola	3ro	10	Desarrollo de guía didáctica para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de minerales en la educación media superior
			(ENES) Dr. Ibrahim Castro Torres	(CU) Cortés Ruíz Velasco José Francisco	1ro	7	Integración de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la unidad 1 de la asignatura de Química II de la ENCCH a través del recurso suelo y la metodología STEAM
				(FESC) Contreras Pérez Gustavo	1ro	7	Análisis cuantitativo de las TICS como Herramienta del aprendizaje del alumno antes de la pandemia, durante la pandemia y post pandemia en la educación medio superior.
				(CU) Díaz Pérez Diana Patricia	3ro	10	La enseñanza de la química con perspectiva de género. Taller autorreflexivo para estudiantes de nivel medio superior
				(CU) Flores Olvera Irais Stephania	1ro	7	Material de apoyo al docente para implementar y evaluar actividades en entornos tecnológicos en el aula