

## RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROFODI CORRESPONDIENTE A LA PRÁCTICA DOCENTE I

A).- Considerando los puntos 2 y 3 de su informe de la Práctica Docente I (PD-I), complete la Tabla I. Caracterizar las fortalezas y debilidades detectadas en los videos de las clases presentados ante grupo y luego indicar las acciones con las cuales pretende apoyar las fortalezas y corregir las debilidades (ver nota 1 más abajo en donde se presentan ejemplos de posibles acciones).

TABLA I

ELEMENTOS DEL INFORME	FORTALEZAS	DEBILIDADES	ACCIONES
2.1. Concepción de aprendizaje del estudiante de la MADEMS.			
2.2. Papel como docente en el aula durante las presentaciones.			
2.3. Pertinencia de la estructura y secuenciación del contenido temático, así como de las estrategias de enseñanza empleadas en las presentaciones.			
2.4. Concepciones sobre la disciplina y su papel como maestro.			
2.5. Concepción sobre las condiciones requeridas para propiciar un ambiente de trabajo con los alumnos.			
2.6. Pertinencia de las técnicas o estrategias empleadas en las presentaciones.			
2.7. Dominio de los conocimientos de los temas presentados.			
2.8. Formas de fomentar el interés y la reflexión de los alumnos del bachillerato y procedimientos empleados para explicar, ejemplificar, demostrar y plantear actividades respecto de los temas impartidos.			
2.9. Capacidad para generar curiosidad en los alumnos del bachillerato y para abordar las respuestas a sus preguntas y necesidades.			

2.10. Pertinencia de las técnicas de motivación y de manejo grupal empleadas en las presentaciones.			
2.11. Recursos y materiales didácticos utilizados y resultados de su empleo en clase.			
2.12. Técnicas y criterios de evaluación utilizadas, tanto para evaluar el aprendizaje de los alumnos del bachillerato, como para recabar opiniones respecto de su trabajo como docente durante las presentaciones.			

### Nota 1: Detalles de algunas posibles acciones

Acción 1: **Lecturas.** Se trata de proponer lecturas pertinentes que ayuden a remediar alguna debilidad observada. Hay que colocar aquí la nota bibliográfica con la lectura recomendada. Ejemplo:

Lectura del artículo de G. Nicoll, “A Qualitative Investigation of Undergraduate Chemistry Students’ Macroscopic Interpretations of the Submicroscopic Structure of Molecules” del *Journal of Chemical Education*, Vol. 80 No. 2, Pp. 205-213, 2003.)

Acción 2: **Conferencia.** Se trata de que el alumno presente una conferencia (ante alumnos del bachillerato o ante sus compañeros de la MADEMS, o ante su tutor) sobre un tema específico que habrá que mencionar en el ProFoDI, cuya preparación podrá ayudarle a remediar alguna debilidad observada.

Acción 3: **Curso.** Se trata de recomendar un curso en el que se toque algún tema de contenido poco conocido por el alumno y del que requiere tener mayor preparación, sea para preparar mejor sus clases o para desarrollar su tesis. Habrá que especificar el curso en cuestión, su nombre y el profesor del mismo.

Acción 4: **Taller.** Se trata de reforzar alguna habilidad del alumno que sea requerida para dar sus clases (ya sean teóricas o experimentales) o para desarrollar mejor su tesis. Habrá que especificar el taller en cuestión, su nombre y el profesor del mismo. Considerar en este rubro el “Taller de apoyo al desarrollo de la tesis” a desarrollarse en el tercer semestre académico de la maestría.

Acción 5: **Participación en asesoría.** Se trata de un proceso de asesoría con algún profesor especializado en el tema en cuestión. Habrá que especificar el profesor en cuestión, su nombre y el tema de la asesoría.

Acción 6: **Temas a presentar.** A lo largo de las PD II y III el alumno va a presentar un número creciente de clases. En este rubro se especificarán los temas previstos para estas presentaciones, incluida la estructura y secuenciación del contenido temático durante las mismas, así como las técnicas, las estrategias de enseñanza, las demostraciones o la enseñanza práctica a emplear, y las aplicaciones de la Ciencia y la Tecnología a cuestiones sociales que se llevarán a cabo.

Acción 7. **Seminarios a presentar.** Relación de seminarios a presentar por el alumno de la MADEMS sea con su supervisor, o con su tutor, o en relación con las actividades académicas “Taller de apoyo al desarrollo de la tesis” y “Seminario de integración para el trabajo de grado”. En este rubro se especificarán los temas previstos para estas presentaciones.

Acción 8. **Visitas.** Se incluirán las actividades relacionadas con visitas a museos, industrias, etc. que el tutor programe para el estudiante de la MADEMS.

Acción 9. **Elaboración de ensayos.** Se trata de elaborar escritos, o presentaciones de acetatos o programas de software, etc., orientados a la impartición de un tema específico durante el transcurso de las PD-II y III. Habrá que especificar los ensayos en cuestión, su nombre y la extensión de los mismos.

Acción 10. **Desarrollo de la tesis.** Se trata de colocar en este punto las acciones que va a desarrollar el alumno para llevar a cabo su tema de tesis. (Encuestas, entrevistas, aplicación de cuestionarios, presentación de una estrategia o enfoque didáctico, participación en las actividades académicas “Taller de apoyo al desarrollo de la tesis” y “Seminario de integración para el trabajo de grado”, etc.).

B).- Llenar la Tabla II. Las fechas que se proponen comprenden intervalos señalados por los días y los meses del próximo año 2005. Las acciones propuestas son las de la Tabla I, y los responsables y productos son los correspondientes en cada caso. El último renglón se refiere a lo que en este momento puede preverse para la Práctica Docente III.

TABLA II

FECHAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PRODUCTOS
7-11/2			
14-18/2			
21-25/2			
28/2-4/3			
7-11/3			
14-18/3			
28/3-1/4			
4-8/4			
11-15/4			
18-22/4			
25-29/4			
2-6/5			
9-13/5			
16-20/5			
23-27/5			
30/5-3/6			
15-/8-2/12			

**Discutir el contenido de las Tablas I y II con su tutor, quien las avalará, Y LUEGO presentarlas al profesor de PD I. Enviar una copia de este documento al responsable de docencia de su campo de conocimiento.**